

Занятие в подготовительной к школе группе.

Тема: «Международный день родного языка»

**Цель:** познакомить детей с «Международным днем родного языка». Обогащать духовный мир детей; формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.

**Задачи:**

Образовательная:

- дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным;

Развивающая:

- развивать смысловую сторону речи через закрепление антонимов, многозначных слов; слуховое внимание, чувство рифмы;

Воспитательная:

- воспитать уважение и любовь к родному языку, к людям разных национальностей, к их культуре.

**Предварительная работа:** просмотр альбомов, фильмов, открыток «Многонациональный край». Разучивание подвижных национальных игр.

**Оборудование:** глобус, картинки с омонимами, схема дыхательной гимнастики, фишки трех цветов для звукобуквенного анализа слов, мяч.

- Сегодня, ребята у нас необычное занятие. Я занимаюсь с вами в логопедическом кабинете небольшими группками, а сейчас я к вам пришла в группу, и начнем мы наше занятие все вместе, как обычно с артикуляционной гимнастики.

*Раз – окошечко открыли.*

*Два – мы дудочку купили.*

*Три – в улыбке наши губки.*

*На четыре чистим зубки.*

*Пять – мы моем потолок.*

*Шесть – лошадка «скок да скок».*

*Семь – варенье очень любим.*

*Восемь – горку делать будем.*

*Девять – дружно мы болтаем.*

*Десять – ротик закрываем.*

- А теперь сделаем упражнения дыхательной гимнастики. Смотрим на таблицу и выполняем упражнения:

-Я пришла к вам не с пустыми руками. Отгадайте загадку:

Я держу в ладонях страны,

Горы, реки, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?

Просто взяла я в руки...(глобус)

-А что такое глобус? (*маленькая модель земного шара*). Глобус окрашен разными цветами. На нем мы можем увидеть все страны. Я приглашаю вас в путешествие. Какие страны вы знаете?

Дети с помощью педагога называют некоторые страны, жителей этой страны и язык.

Например:

Испания-испанцы-испанский,

Украина-украинцы-украинский,

Китай-китайцы-китайский,

Франция-французы-французский,

Белоруссия-белорусы-белорусский. и т. д.

- Ребята, в какой стране мы живём? (*Российская Федерация*) Столица нашей Родины? (*Москва*)

Россия - многонациональное государство. Более 130 языков звучат в нашей стране. В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. Сложно себе представить, как общались люди, когда средством коммуникации был не язык, а, к примеру, жесты или мимика. Наверняка, без языка сегодня мы бы не сумели передать настолько образно и ярко все наши эмоции, переживания и мысли, воплощая их в песни, стихи или прозу.

- В какой Республике мы с вами живем? (*Республика Крым*) Это многонациональная республика, в которой на сегодняшний день проживают представители разных национальностей. Какие языки мы можем услышать в нашей республике? (ответы детей: русский, крымско-татарский, украинский, армянский, греческий и другие языки.)

В нашей стране все граждане могут пользоваться своим родным языком, но средством межнационального общения и государственным является один язык - русский, он понятен каждому человеку, живущему в России. 21 февраля отмечается международный день родного языка - очень важный и нужный праздник. Конечно же, у каждого человека есть Родина и свой родной язык. Каждый человек должен знать и хорошо говорить на своём родном языке. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

*Шар земной, на нём страна,*

*Город в ней, а в нём дома,*

*Дом на улочке одной*

*Неприметный, небольшой*

*Этот дом, страна, земля –*

*Это родина моя.  
Наша родина – Россия,  
Где в озёрах облака,  
Где берёзки молодые  
Нарядились в кружева.*

-Я предлагаю сделать звуко-буквенный анализ слова РОДИНА. Дети по наводящим вопросам определяют количество слогов и звуков в слове, дают им характеристику: гласный-согласный, мягкий-твёрдый, и отмечают соответствующими фишками.

### **Игра «Слова наоборот»**

-А теперь пришел черед сыграть в игру «*Наоборот*»  
Дети договаривают предложения. Игра проводится с мячом. Дети стоят по кругу.

Скажу я слово высоко, а ты ответишь (*низко*)  
Скажу я слово далеко, а ты ответишь (*близко*)  
Скажу я слово потолок, а ты ответишь (*пол*)  
Скажу я слово потерял, ответишь ты (*нашел*)  
Скажу тебе я слово трус, ответишь ты (*храбрец*)  
Теперь начало я скажу, ответишь ты (*конец*).

холодно - тепло:  
широкий - узкий,  
здоровый – больной,  
высокий – низкий,  
молодой – старый,  
толстый - худой,  
горячий -холодный,  
громкий – тихий,  
день-ночь,  
хорошо – плохо,  
длинный - короткий  
много-мало,  
чистый-грязный,  
злой-добрый,  
далеко-близко,  
сухой-мокрый,  
белый-черный,  
зима-лето,  
туда-сюда,  
и т.д.

### **Игра «Многозначные слова»**

- Ребята, в русском языке есть слова, которые имеют одинаковое звучание, но разные значения, обозначают разные предметы, действия,

признаки, у которых нет сходства. Эти слова называются – **омонимы**. Например, лук – огородное растение и оружие для метания стрел, ключ – родник и дверной.

*Многозначные слова!*

*Их необычность такова:*

*Они – двойняшки, близнецы,*

*Озорные хитрецы!*

*Эти шустрые ребята*

*Поиграть решили в прятки.*

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Выходите их искать!*

Перед детьми лежат карточки в двух стопках. Нужно подобрать пары слов и составить с каждым словом предложение.

Коса (прическа у девочки, с\х инструмент )

Кисть (часть руки; для рисования; кисть рябины)

Лук (овощ; оружие)

Кран (водопроводный; строительный)

Нога (гриба, стула, человека)

Ключ (дверной, ручей)

-Вот и подошло к концу наше занятие. Посвящённое Международному дню родного языка. Любите русский язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!

*Есть у каждого язык,*

*Что родной навеки,*

*Без родного языка*

*Нет человека!*

*Мы поем им, говорим,*

*С самого рожденья,*

*И к родному языку*

*Есть большое рвенье!*

*С Днем родного языка*

*Мы вас поздравляем,*

*Констатируем тот факт,*

*Что язык мы знаем!*

