

Фестиваль «День родного языка»

Цель: Познакомить детей подготовительных групп ДОУ с «Международным днем родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка, воспитание любви, интереса и уважения к родному языку

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником. Расширить представления детей о всероссийских праздниках.
2. Воспитывать положительное отношение и интерес к родному языку.
3. Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам.
4. Развивать умение логически мыслить, отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь детей.
5. Продолжать воспитывать инициативность, любознательность, волю, способность действовать самостоятельно.

Предварительная работа: за 1 неделю до проведения фестиваля каждому ребенку и его семье раздать по 1 листку цветной бумаги 10x10 см. Предложить всей семьей вместе подумать о том, какие есть добрые и хорошие слова. Написать эти слова на родном языке и выучить их с ребенком. Воспитатели групп №1, 2 подготавливают видео-презентации стран. (Россия, республика Татарстан, республика Башкортостан, Дагистан, Казахстан, Армения)

Ход занятия

Логопед: Сегодня, ребята, мы собрались с вами в зале не просто на праздник, а на фестиваль родного языка.

- Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет
- Что это? (Глобус)

Логопед: Ребята, в какой стране мы живём? В каком городе? На каком языке мы с вами говорим?

А на каком языке говорят:

- армяне - армянском.
- белорусы - белорусском.
- татары - татарском.
- чечены - чеченском, и т.д.

- Дети, чтобы вы слышали, как русский язык отличается от другого языка. Сейчас мы послушаем, как Дамир Батыров с папой поют песню на татарском языке, «Не сожалею» **(включая презентацию)**

В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Сегодня мы будем говорить о языке, как о средстве общения неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в

1999 году. Обычно первый язык, на котором учится говорить человек - родной язык. В мире много языков у каждого народа - свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, божественный, величественный, великолепный, бесценный, бессмертный, чудесный – мы не отразим во всей полноте его огромного значения.

Стихи

Нет на свете Родины красивей –
Боевой страны богатырей.
Вот она, по имени Россия,
От морей простерлась до морей.
Кремлевские звезды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины
Нет!

Загадки:

Логопед: Ребята, а загадки вы знаете?
Всегда во рту, а не проглотишь (язык)
Хоть не шляпа, а с полями,
не цветок, а с корешком,
разговаривает с нами
всем понятным языком (книга)
Здесь родился, живешь,
Уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Константин Ушинский “НАШЕ ОТЕЧЕСТВО”

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём её потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матерью - потому, что она вскормила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов... Много есть на свете хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

- Ребята, мы с вами живем в Ставропольском крае, а он очень дружелюбный и многонациональный, в нем живут народы разных государств, которые говорят на своем родном языке.

-Послушайте, какое замечательное стихотворение Георгия Ладонщикова «Наша Родина» прочитает нам Семен Малиновский. **(презентация видео)**

- Арен и его мама прочитает стихотворение на армянском языке. **(включаю презентацию)**

- А бабушки Артура Азизян, она из Украины, подготовила для вас игру на украинском языке. **(презентация видео)** *(дети выполняют с ней движения)*.

- Мама Мусабе расскажет вам о Дагестане, какая это красивая и солнечная страна и прочитает стихотворение на лезгинском языке, а потом его на русском. **(презентация видео)**

- А теперь, Светлана Владимировна - наш музыкальный руководитель расскажет о своей стране, в которой она прожила много лет. Это страна Казахстан. **(видео заставка Казахстана)**

Игра «Подбери слово»

российский...(герб, флаг, дом, гимн)

русский...(народ, язык, холод, мороз, дом, дух)

- Сейчас вы будете составлять пары слов с противоположным значением – эти слова называются антонимы.

Логопед: Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться. Любите свою родину свой язык и свой народ!

Жура - жура - журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил.

Крылья, ноги натрудил,

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края.

(П.Воронько)

Русская-народная игра: «Вейся, капуста!»

- Выходи, честной народ, становись в хоровод!

Дети, берутся за руки, образуя собой длинную вереницу.

Идут неспешно и плавно, неторопливо при этом поют:

Вейся, завейся капуста,

Вейся, завейся белая

Как же капустке не виться

Белою-белою не ломиться!

«Пословицы и поговорки»

- Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.

- Язык острее бритвы.

- Язык до Киева доведёт.

- Язык без костей, что хочет, то и лопочет.

- Язык мой - враг мой.

- Языком не спеши – спеши делом.
- Слушай больше, а говори меньше.

Выставка «Стена добрых слов»

Предложить детям по очереди показать карточки с «добрыми словами», которые они написали вместе с родителями. Попросить их рассказать, что за слова здесь написаны, что они значат, когда они уместны.

После того как ребенок покажет и расскажет о своей карточке, ему предлагается подойти к большому листу и приклеить ее скотчем. По окончании занятия всю «Стену добрых слов» вывешивают для просмотра в группе. - Рассмотрите нашу газету, сколько слов мы придумали на нашем родном языке.

*Дарите добрые слова,
От сердца чистого дарите!
Ведь наша жизнь так коротка...
Вы дальше жить всем помогите!
Дарите добрые слова...
Прошу дарите без стеснения.
Любому доброта нужна,
Любому нужно окрыление!
Дарите добрые слова
Всем — незнакомым и любимым.
Дарите добрые слова,
Чтоб сделать этот мир красивым!*

Дети исполняют песню Е. Зарицкой «**Росиночка-Россия**».

Вывод. На нашей планете живут люди с разным цветом кожи, с разной историей, разными обычаями и традициями, и говорят они на разных языках. Каждый народ бережёт свой язык, свою речь – это его культура. Действительно, все языки прекрасны, каждый язык красивый. Не забывайте, любите свой родной язык.

Многие из вас могут считать своим родным языком – чувашский. Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

