



ПРОКУРАТУРА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРОКУРАТУРА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ПРОКУРАТУРА
ГРАЧЕВСКОГО РАЙОНА**

ул. Ставропольская, 42, с. Грачевка,
Грачевский район, Ставропольский край,
Россия, 356250



291863 179302

Заведующему муниципальным казенным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 12»
с. Старомарьевка

Сорокиной И.А.

24.06.2022 № 7-75-2022

ПРОТЕСТ

на приказ директора МКДОУ ДС № 12 об
утверждении Должностной инструкции
контрактного управляющего в МКДОУ ДС № 12
от 09.01.22 № 18-пр

Прокуратурой района проведена проверка исполнения законодательства о противодействии коррупции в образовательных учреждениях Грачевского муниципального округа.

Установлено, что приказом от 09.01.2022 № 18-пр заведующей МКДОУ ДС № 12 утверждена Должностная инструкция контрактного управляющего в МКДОУ ДС № 12.

В ходе проверки Должностной инструкции контрактного управляющего в МКДОУ ДС № 12 выявлены нарушения требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – закон № 273-ФЗ).

Так, в Должностных обязанностях контрактного управляющего в сфере закупок товаров, работ и услуг в МКДОУ ДС № 12 определен перечень обязанностей работников контрактной службы, перечислены требования к участникам закупки, проверка на соответствие которым проводится работниками контрактной службы.

Согласно положениям ч.ч. 1 и 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») предусмотрено, что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

В силу положений ст.ст. 28, 29 Закона № 273-ФЗ образовательные учреждения Грачевского муниципального округа обладают автономией при принятии, изменении и отмене локальных нормативных актов.

Отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности

Прокуратура Грачевского района
Ставропольского края

№ Прир-2007/0609-23-22-2/007/0609

осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок урегулированы Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее - Закон № 44-ФЗ).

В соответствии с п. 12 ст. 7 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее - «О противодействии коррупции») обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд является одним из основных направлений деятельности органов власти.

В вверенном Вам образовательном учреждении, являющемся субъектом правоотношений, урегулированных Законом № 44-ФЗ, определен специалист по закупкам, а также утверждена должностная инструкция специалиста по закупкам, в которой определены его обязанности, связанные с организацией закупочной деятельности. Из указанного следует, что данное лицо уполномочено действовать от имени заказчика в рассматриваемой сфере правоотношений.

Положениями ст.ст. 10, 11 Федерального закона № 273-ФЗ установлены требования и порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Согласно ч. 9 ст. 31 Федерального закона № 44-ФЗ установлены требования к участникам закупки, а именно отсутствие между участником закупки и заказчиком конфликта интересов.

В нарушение указанных требований закона в разделе 2 оспариваемой Инструкции не закреплена обязанность специалиста по закупкам об уведомлении заказчика о личной заинтересованности в результатах определения поставщика (подрядчика, исполнителя), что противоречит Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», который устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, а также ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Применение правового акта в настоящей редакции способствует созданию предпосылок для различного рода злоупотреблений при определении и выборе поставщика, что может повлечь нарушение прав и законных интересов иных субъектов предпринимательской деятельности на равноправное и конкурентное участие в процедуре его определения в рамках реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.

Таким образом, Должностная инструкция контрактного управляющего в МКДОУ ДС № 12 не соответствует требованиям федерального законодательства, что может повлечь коррупционные проявления со стороны участников закупок.

В этой связи, в образовательном учреждении не обеспечивается один из основных принципов деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции - введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 6, 23 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Привести Должностную инструкцию контрактного управляющего в МКДОУ ДС № 12, утвержденную приказом директора МКДОУ ДС № 12 от 09.01.2022 № 18-пр в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции.
2. О результатах рассмотрения протеста незамедлительно сообщить в прокуратуру района в письменной форме в установленный законом десятидневный срок.
3. О дне и времени рассмотрения протеста заблаговременно сообщить в прокуратуру района.

Прокурор Грачевского района

советник юстиции

А.А. Житников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2637B14E33C28B67C5255A9448551EF54BE6C8AA
Владелец Житников Андрей Александрович
Действителен с 17.10.2021 по 17.01.2023

1. Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The program is designed to improve critical thinking and problem-solving skills through a series of interactive activities and projects.



Figure 1: Percentage of students completing the program over time.

The program is structured into three main phases: **Phase 1: Introduction to Critical Thinking**, **Phase 2: Problem-Solving Strategies**, and **Phase 3: Application of Skills**. Each phase includes a mix of lectures, group work, and individual assignments. The program is evaluated using a combination of pre-test and post-test scores, as well as student feedback surveys.

The results of the study show a significant increase in student performance after completing the program. The average score on the post-test was significantly higher than the pre-test score, indicating that the program effectively improved students' critical thinking and problem-solving skills. Additionally, student feedback surveys revealed that the program was well-received and that students found the interactive activities and projects to be particularly helpful.

These findings suggest that the program is a valuable tool for improving student performance and should be implemented in other educational settings. Further research is needed to explore the long-term effects of the program and to identify ways to enhance its effectiveness. The program's success is attributed to its focus on practical application and student engagement, which are key factors in promoting learning and skill development.

The program's impact on student performance is supported by the following data: **Table 1: Pre-test and Post-test Scores**. The table shows that the average score on the post-test was significantly higher than the pre-test score, indicating that the program effectively improved students' critical thinking and problem-solving skills. The data also shows that the program had a positive impact on student engagement and participation, as evidenced by the increase in the number of students who completed the program.

The program's success is also supported by the following data: **Table 2: Student Feedback Surveys**. The surveys revealed that students found the program to be well-organized and easy to follow. They also appreciated the interactive activities and projects, which helped them to better understand the material and apply their skills. The program was also praised for its focus on critical thinking and problem-solving, which are essential skills for success in the workplace and in life.