

Утверждено
приказом МКДОУ Детский сад 12
от 23 марта 2021 г. № 39

Самообследование в МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка за 2020 учебный год

Часть № 1 Аналитический

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МКДОУ Детский сад 12.

В процессе самообследования ДОУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об организации	
Название (по Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» село Старомарьевка Грачевского муниципального района Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 12)
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение,
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края
Год основания	1981
Юридический адрес	356261 Ставропольский кр., Грачевский рн.. с. Старомарьевка, ул. Молодежная, 2а
Телефон	8(86540) 44956
Факс	8(86540) 44956
e-mail	detsad12staromarevka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds12staromarevka.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сорокина Ирина Александровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	13.04.2017 № 5808 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 00253748 19.03.2001 Межрайонная ИФНС России №5
Режим работы	пятидневка, с 10- часовым пребыванием детей, с 7.30 - 17.30. Проектная мощность - 248 мест
Органы исполнительной власти	Детский сад находится в ведомственном подчинении отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, осуществляющего отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Грачевского муниципального района Ставропольского края.
2. Система управления организации	
Наименование и функции органов управления	Заведующий общее собрание работников Педагогический совет Управляющий совет Родительский комитет
Сведения о методическом совете	Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Модель методической службы



Вывод

Управление МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка осуществляется в соответствии с - Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад 12 село Старомарьевка Грачевского муниципального района Ставропольского края, а так же следующими локальными документами:

1. Договором между МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка и родителями.
2. Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
3. Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива.
4. Локальные акты
5. Штатное расписание.
6. Приказы заведующего ДОУ
7. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
8. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
9. Положение о педагогическом совете.
10. Положение о внутрисадовском контроле.
11. Положение об оплате труда работников МКДОУ

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа заведующего и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Управляющий совет, Родительский комитет. которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положениями.

3. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

3.1 Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- письма министерства образования Ставропольского края от 27.05.2020г. 02-22/ 5931 «О приеме детей в дошкольные образовательные организации». С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации работы дошкольных образовательных организаций Грачевского муниципального района Ставропольского края;

- постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. №119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края»;
- постановление Губернатора Ставропольского края от 15 мая 2020 г. №204, и во исполнении письма министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2020 года №5414;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад 12 село Старомарьевка Грачевского муниципального района Ставропольского края.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Детский сад 12
- Годовой план работы ДОУ на 2019-2020, 2020-2021 учебные года,
- График прохождения курсов повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС ДО
- Комплексное тематическое планирование на 2019-2020, 2020-2021 учебные года;
- Рабочие программы для всех возрастных категорий на 2019-2020, 2020-2021 учебные года;
- Расписание образовательной деятельности на 2019-2020, 2020-2021 учебные года;
- Учебный план на 2019 -2020, 2020-2021 учебные года.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОУ, заведующего И.А. Сорокиной, заместителя заведующего Т.А. Гаранжа и старшего воспитателя Е.А. Варич. Они ежедневно работали в ДОУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов, выполняя работу по укреплению материально-технической базы детского сада. Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Апрель начался с недели «Космос». В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки. Подробнее с некоторыми видеосюжетами можно ознакомиться на нашем сайте и в сети Instagram.

Тема весны, пробуждения природы, радости от встречи праздника Пасхи звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям была предложена презентации, творческие задания на тему предстоящего праздника. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – учили стихи, рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красить яйца.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в этом году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте "Бессмертный полк" и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.

«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм.

Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Каждый ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях

Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены в сети инстаграм.

Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и сайт детского сада. Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш воспитатель Т.Н. Тебякина. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом. К Международному Дню семьи Елагина Н.В. был создан видеоролик «Все начинается с семьи», материалы для которого ей были предоставлены воспитателями и родителями старшей группы «Теремок». Учителем – логопедом для родителей были предложены консультации «Логоритмика в домашних условиях в период самоизоляции», «Советы родителям на лето», «Развиваем речевое дыхание» и др.

Во время изоляции, когда не все дети могли посещать дошкольное учреждение, родителям важно правильно организовывать питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему

пищевыми веществами. И поэтому медицинской сестрой для родителей были предложены консультации "Кормите детей правильно" и "Питание детей дошкольного возраста".

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако родителями были созданы видеоролики, где родители, вместе с детьми говорят слова благодарности коллективу детского сада. Дети, воспитатели и родители, музыкальный руководитель дистанционно учили песни, стихи, сценки.

Детский сад в период с 10 по 15 июня принял участие в **проведении онлайн мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В МКДОУ были проведены следующие мероприятия:

- До сведения родителей дистанционно в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.
- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;
- детям предложили поучаствовать в конкурсе рисунков и макетов по ПДД;
- Было предложено поучаствовать в акции «Мама, пристегни меня» и прислать фото-отчеты в ДОУ ;
- Воспитатели записали видео обращение к родителям по правилам перевозки детей в автомобиле;

На сайте ДОУ опубликованы:

- консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
- фотоотчет «Обучение ПДД в условиях самоизоляции»
- «Профилактика ДДТ»

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети Instagram на странице МКДОУ Детский сад 12.

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

В МКДОУ Детский сад 12 организовано дистанционное общение в рамках сетевого сообщества педагогов с использованием ресурсов сети интернет.

- Большая работа проведена при помощи программы ZOOM - платформы для организации аудио и видеоконференции:
 - Совещание руководителей
 - Совещание при заведующим
 - Краевой семинар «Психолого- педагогическая готовность педагогов ДОО к работе с детьми с ОВЗ»
 - Педагогический совет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»
 - Семинар «Реализация принципа индивидуализации образования детей с ОВЗ»
 - Родительское собрание «Подготовка к утреннику «До свидания детский сад»

- При помощи популярной и бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи **WhatsApp** и приложения для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео – **Instagram** выставлены отчеты о проделанной

работе посвященной 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне, а также выпускной балл, День Независимости России», в условиях самоизоляции.

- При помощи видеохостинга **YouTube** педагоги ДОУ прошли обучающие вебинары и семинары по темам:

- Вебинар «Образование в семье: рисование»
- Онлайн-марафон «Новые вызовы»
- Семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2020 году и направления их совершенствования»
- Онлайн - конференция большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 12
Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждено приказом
МКДОУ Детский сад 12
от 28.08.2020г. № 73

Распределение методов воспитания и развития
детей дошкольного возраста в
МКДОУ Детский сад 12
на 2020 учебный год

Образовательные области		Образовательная деятельность									
		1 мл. гр.		2 мл. гр.		Сред. гр.		Стар. гр.		Подг. гр.	
		неделя	год	недел я	год	неделя	год	неделя	год	недел я	год
Образовательная деятельность											
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2▲	72	1▲	36	1▲	36	1▲	36	1▲	36
	Познавательная исследовательская деятельность							1	36	1	36
	Математика	-		1▲	36	1▲	36	1▲	36	2▲	72
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1▲	36	1▲	36	1▲	36	2▲	72	2▲	72
	Приобщение к художественной	ежедне вно		ежед невно		ежедне вно		ежедневн о		ежед невно	

	литературе										
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Апликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие		2+1*	10 8	2+1*	10 8	2+1*	10 8	2+1*	108	2+1*	108
Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ВСЕГО		10	36 0	10	36 0	10	36 0	13	468	14	504

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 112
Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждено
приказом МКДОУ
Детский сад 12
от 28.08.2020 г. № 73

Режим работы МКДОУ Детский сад 12
на 2020 учебный год

Общий режим детского сада 10 часов – с 7.30 до 17.30

Суббота, воскресенье - выходной

Режим работы поваров – 1 смена – 6.00 до 13.42 (30 минут перерыв)

2 смена с 10.00 до 17.42 (30 минут перерыв)

Режим работы сторожей – 1 смена – 17.00 до 24.00

Ночные – с 22.00 до 6.00

2 смена с 24.00 до 6.00

Режим работы заведующего хозяйством

кладовщика – с понедельника по пятницу – 8.00 – 15.42 (перерыв 30 мин)

Режим работы помощника воспитателя – с понедельника по пятницу –

8.00 – 17.12

13.00 – 15.00 - перерыв

Режим работы воспитателя –

1 смена – 7.30-10.42, 14.00-17.30 (через день)

2 смена - 7.30- 14.42, 10.12 – 17.30 (через день)

Режим работы заместителя заведующего – 8.00 – 15.42

Перерыв: - 12.30 – 13.00

Режим работы старшего воспитателя - 8.00 – 15.42 перерыв с 12.30 до 13.00

Режим работы инструктора по ФИЗО - 8.00 – 14.30

Музыкального руководителя с 12.00 до 12.30-перерыв

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 12
Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждено
приказом заведующего
МК ДОУ Детский сад 12
от 28.08.2020 № 73

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Деятельность	Время
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.30-8.00
Игры, подготовка к завтраку	8.00-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия	9.00-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка (спортивная прогулка)	11.15-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.35-12.45
Обед	12.45-13.15
Дневной сон	13.15-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Полдни	15.25-15.40
Занятия, кружковая работа	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30
Уход домой	до 17.30

РЕЖИМ ДНЯ (летний период)

Деятельность	Время
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Непосредственная образовательная деятельность	8.50-9.20
Игры, беседы, изготовление поделок, самостоятельная деятельность	8.20-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.35-12.45
Обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, труд, индивидуальные поручения, наблюдения, самостоятельная худ. деятельность, прогулка	15.40-17.30
Уход домой	до 17.30

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад 12
Протокол №1 от 28.08.2020г.

Утверждено
приказом МКДОУ
Детский сад 12
от 28.08.2021г. № 73

ГODOVOЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12»
село Старомарьевка Грачевского муниципального района Ставропольского края
на 2020 учебный год

Содержание	Возрастные группы						Адапта ционна я группа
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа кратковременного пребывания	
Режим работы ДОУ	7.30-17.30						
Количество возрастных групп	1	3	2	2	2	2	1
Адаптационный период	С 01.09. по 20.09.2020	-					
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	20.09.2020	01.09.2020 - 31 мая 2021					
	34 недели	01.09.2020 – 31 мая 2021					
1 полугодие	15 недель	36 недель					
2 полугодие	19 недель	17 недель					
Объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	1 час 30 минут	-	-

Объем образовательной нагрузки во 2 пол. Дня	10 минут	-	-	-	1	-	-
Количество ООД в неделю	10	10	10	13	14	-	-
Длительность ООД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	-	
Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки (кружковая деятельность)	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	-	
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин						
Комплектование групп	01.03.2020-21.05.2021 г.						
Прием детей в ДОУ	В течение учебного года по заявлению родителей при наличии свободных мест						
Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО	25.08.2020-06.09.2020 17.05.2021-28.05.2021						
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2020-31 августа 2020						
	13 недель						
Праздничные дни	7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России 4 ноября - День народного единства						
Период каникул	с 01.01.2021 по 10.01.2021						

Принято
Педагогическим советом МКДОУ Детский сад 12
Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждено
приказом МКДОУ Детский сад 12
от 28.08.2020г. № 73

Расписание ООД
МКДОУ Детский сад 12
на 2020-2021 учебный год.

	группа раннего возраста Колобок	Средняя группа Ромашка	Средняя группа Солнышко	Старшая группа Теремок	Подготовительная группа Радуга	Подготовительная группа Непоседы
Понедельник	1.9.00-9.10- Познавательное ФЦКМ. 2.15.45-15.55 -МУЗО	1.9.00-9.20 - Познавательное ФЦКМ 2.9.30-9.50 - МУЗО	1.9.00 - 9.20 - Познавательное ФЦКМ 2.9.30 - 9.50 - ФИЗО на воздухе	1.8.55-9.20 – Познавательное ФЦКМ 2.9.30-9.55– Рисование 3.10.05-10.30 – МУЗО	1.9.00-9.30 - МУЗО 2.9.40-10.10 - Познавательное ФЦКМ 3.10.20-10.50 - Рисование	1.9.00-9.30 - Рисование 2.9.40-10.10 - - Познавательное ФЦКМ 3.10.30-11.00 – ФИЗО
Вторник	1.9.00-9.10- Развитие речи 2.15.45-15.55 - ФИЗО	1.9.00 - 9.20 - Развитие речи 2.9.30 – 9.50 - ФИЗО на воздухе	1.9.00 - 9.20 – Развитие речи 2.9.30-9.50- МУЗО	1.9.00 - 9.25- Обучение грамоте 2.9.35 -10.00 – Познавательное ПИиПКД 3.10.10 -10.35 - ФИЗО	1.9.00-9.30 – ФИЗО на свежем воздухе 2.9.40-10.10 - Развитие речи 3.10.20-10.50 - Математика	1.9.00-9.30 – МУЗО 2.9.40-10.10 - Математика 3.10.20-10.50 – Развитие речи
Среда	1.9.00-9.10-МУЗО 2.15.45-15.55- Рисование	1.9.00-9. 20 - Рисование 2.9.30 - 9.50 - МУЗО	1.9.00-9.20- Математика 2.9.30-9.50 - ФИЗО в группе проводит Мурадова С.С.	1.9.00-9.25 - Математика 2.9.35-10.00 – Развитие речи 3.10.10 – 10.35 - МУЗО	1.9.00-9.30 – МУЗО 2.9.40-10.10 - Обучение грамоте 3.10.20-10.50 - Познавательное ПИиПКД	1.9.00-9.30 - ФИЗО на свежем воздухе 2.9.40-10.10 – Познавательное ПИиПКД 3.10.20-10.50 - Обучение грамоте
Четврг	1.9.00-9.10-Развитие речи	1.9.00-9.20- Математика 2.9.30 - 9.50 - ФИЗО на воздухе	1.9.00-9.20- Рисование 2.9.30 - 9.50- МУЗО	1.9.00-9.25 – Рисование 2.10.05 -11.35 – ФИЗО	1.9.00-9.30 - Математика 2.9.40-10.10 - Рисование	1.9.00-9.30 - МУЗО 2.9.40-10.10 -

	2.15.45 – 15.55 -ФИЗО				3.10.30 -11.00 - ФИЗО	Математика 3.10.20 -10.50 - Рисование
Пятница	1.9.00-9.10-Лепка/ 2. 15.45-15.55-ФИЗО на воздухе	1.9.00 – 9.20 - Лепка/ /Аппликация 2.9.30- 9.50 - ФИЗО	1.9.00 – 9.20 – ФИЗО 2.9.30 - 9.50 – Лепка/аппликация	1.9.00 – 9.25 Лепка/аппликация 2.9.50 – 10.05 – ФИЗО на свежем воздухе проводят воспитатели	1.9.00-9.30 - Лепка/аппликация 2.10.20-10.50 - ФИЗО	1.9.00-9.30 - Лепка/аппликация 2.9.50-10.20 - ФИЗО
	Старшая группа Золотой ключик		Старшая группа Журавушка	младшая группа Сказка		младшая группа Колокольчик
Понедельник	1.9.00-9.25 - Познавательное ФЦКМ 2.9.35 – 10.00 - Рисование 3.10.10 – 10.35 - МУЗО		1.9.00-9.25 - Рисование 2.9.35 – 10.00 - Познавательное ФЦКМ 3.10.10 – 10.35 - ФИЗО	1.9.00-9.15 - МУЗО 2.9.25-9.40 - Познавательное ФЦКМ		1.9.00-9.15 - Познавательное ФЦКМ 2.9.25 - 9.40 - ФИЗО
Вторник	1.9.00-9.25 - Развитие речи 2.9.35 – 10.00 - Познавательное ПИиПКД 3. 10.10 -10.35 - ФИЗО		1.9.00-9.25- Познавательное ПИиПКД 2.9.35 - 10.00 – Развитие речи 3.10.10 -10.35- МУЗО	1.9.00-9.15- Лепка/ /Аппликация 2.9.25-9.40- ФИЗО на свежем воздухе		1.9.00 - 9.15- МУЗО 2.9.25 - 9.40 - Развитие речи
Среда	1.9.00-9.25- Рисование 2.9.35-10.00- ФИЗО на свежем воздухе		1.9.00-9.25- Математика 2.9.35-10.00-Рисование 3.10.10-10.35 – ФИЗО на свежем воздухе	1.9.00-9.15 - ФИЗО 2.9.25-9.40 - Математика		1.9.00-9.15- ФИЗО на воздухе 2.9.25-9.40- Рисование
Четверг	1.9.00-9.25 - Математика 2.9.35-10.00 - Обучение грамоте 3. 10.10-10.35 – МУЗО		1.9.00-9.25- - Обучение грамоте 2.9.35-10.00 - ФИЗО	1.9.00-9.15-Рисование 2.9.25-9.40 - ФИЗО		1.9.00 - 9.15 - ФИЗО 2.925 - 9.40 - Математика
Пятница	1.9.00 – 9.25 - ФИЗО 2.9.35– 10.00- Лепка/аппликация		1.9.00 – 9.25 - Лепка/аппликация 2.9.50– 10.15 - МУЗО	1.9.00 – 9.15 - Развитие речи 2.9.25- 9.40 – МУЗО		1.9.00 – 9.15 - МУЗО 2.9.25 - 9.40 - Лепка//Аппликация

3.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Стандарт определяет в п.2.7.: «Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами

и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование; лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.»

3.3. Формы работы по образовательным областям в соответствии с возрастными особенностями воспитанников

направления развития и образования детей (далее - образовательные области):	Формы работы	
	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация

<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем</p> <p>Совместная со сверстниками (парная, в малой группе)</p> <p>Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение Дежурство.</p>	<p>Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение. Рассказ. Инсценирование • Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование. Развивающая игра Экскурсия</p>	<p>Создание коллекций Проектная деятельность • Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение</p>

	<p>Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование со звуками • Музыкально- дидактическая игра • Разучивание музыкальных игр и танцев • Совместное пение 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. • Создание макетов, коллекций и их оформление <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) <p>Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра</p>

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

<p>Ранний возраст (2 -3 года)</p>	<p>для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет)</p>
<p>предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством</p>	<ul style="list-style-type: none"> • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская

<p>взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</p>	<p>(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</p>
---	---

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятия) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом

воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

3.4. Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа (календарные и перспективные планы) учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, самообразование и другие.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка группы», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей.

Календарно - тематический план составлен в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов ДОУ в течение учебного года, проекты.

Система контроля в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- Методическое портфолио педагогов;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Открытые просмотры образовательной деятельности, реализованные в течении 2020 года, позволили педагогическому коллективу увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

3.5. Коррекционно-оздоровительная работа

Совершенствуется работа логопедической службы в 2020 году.

В состав службы входят специалисты: руководитель службы заместитель заведующего Гаранжа Т.А., учитель-логопед Латовина Е.В..

В 2020 году логопедическая служба активно участвовала в работе консультативного пункта, с одаренными детьми, с детьми инвалидами занимающиеся на дому и в ДОУ, группы кратковременного пребывания, с детьми с ОВЗ.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Учителем-логопедом Латовиной Е.В.. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, разработаны адаптированные программы.

По результатам аналитического отчета за 2019 год были определены следующие цели и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

фонетическое нарушение речи	92 % (из всего состава, зачисленных на занятия);
фонетико-фонематическое нарушение речи	8%

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

3.6. Условия для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- на спортивной площадке,
- на участке, оборудованном малыми формами и игровыми комплексами

- в спортивных уголках групп.

В кружке «Спортивный танец» инструктор по ФИЗО проводит занятия с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

3.7. Дополнительное образование

Расписание кружков в МКДОУ Детский сад 12 на 2020 год

На основании письма отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 02 сентября 2020 года № 4080 «Об организации работы дополнительного образования детей Ставропольского края» в МКДОУ Детский сад 12 организационно-методическое наполнение и сопровождение автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» для детей от 5-ти до 7-ми лет.

В системе Навигатор дополнительного образования работает 8 кружков. На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников в навигатор дополнительного образования зачислено 74 ребенка.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ успешно работают:

Вывод: В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Детский сад является первой ступенью образования.

С 3-х летнего возраста дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом детей и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе. Подготовительную группу посещают учителя начальной школы, проводятся экскурсии в классы начальной школы, проводятся совместные мероприятия: посещение уроков детьми подготовительной группы, линейки, праздничные мероприятия.

Педагогами ДОУ и школы осуществляется единая цепочка образования.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы

Проектная деятельность

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проект – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проект актуален и очень эффективен в ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Усвоение детьми программного материала в 2020 учебном году.

Детский сад работает по следующим образовательным областям:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное» «Физическое развитие».

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Обеспечено разнообразным методическим и дидактическим материалом, направленным на реализацию программ.

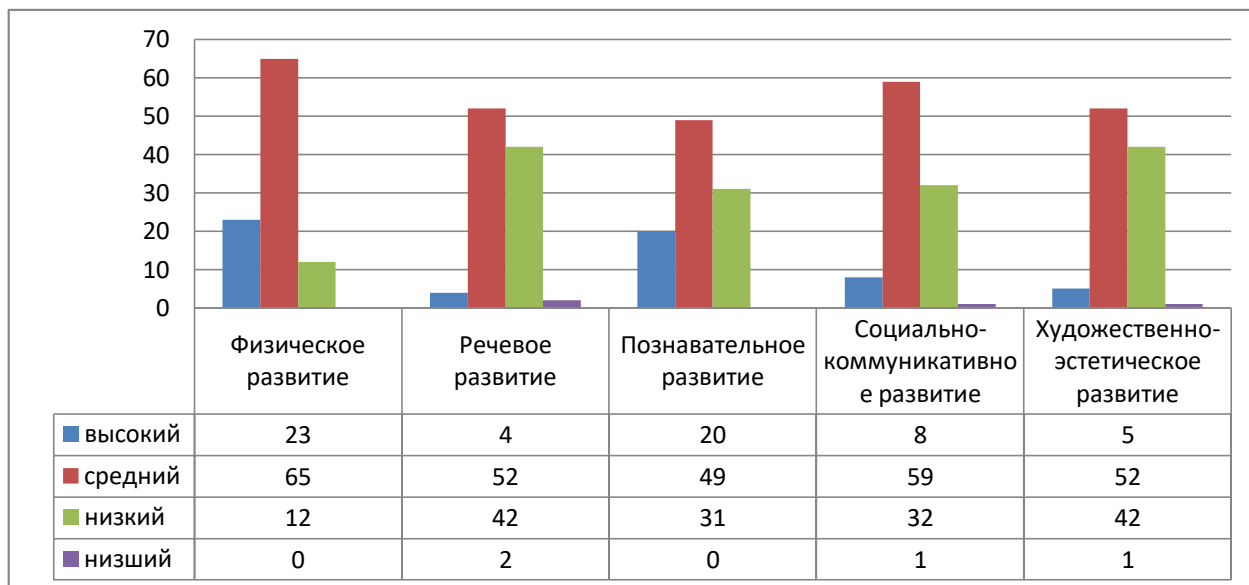
Обеспечено действующей системой воспитательно-образовательной работы в рамках режима дня, сетки занятий, комплекса дополнительных образовательных услуг.

Используются программы эмоционально-психологического здоровья детей, программы адаптации к условиям ДОУ, программа первичной адаптации детей раннего возраста, программа развития познавательных процессов дошкольников с использованием оздоровительных игр и психогимнастики.

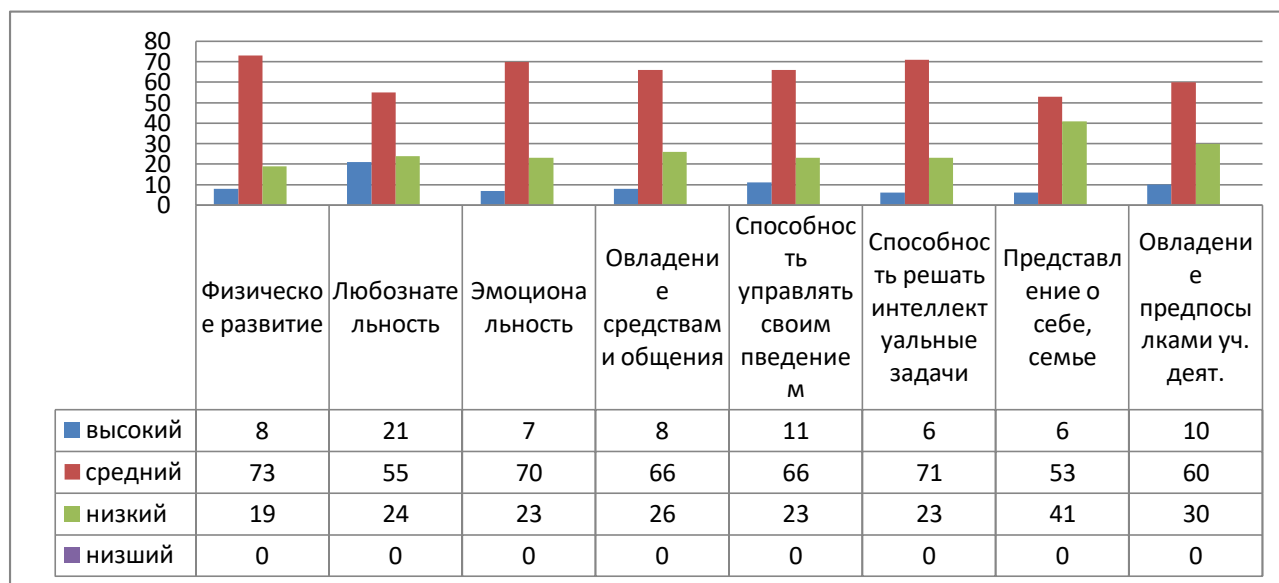
На основании годового плана ДОУ старшим воспитателем Варич Е.А., инструктором по физической культуре Мурадовой С.С., музыкальными руководителями Васеневой С.В. и Месропян Э.Э., и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям в 2020 учебном году. Итоги педагогической диагностики (**мониторинга освоения программного материала**) показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным

областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в графиках). Всего обследовано 228 воспитанника.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ



Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы:

Во всех группах кроме 1 младшей дети показали высокий уровень интегративных качеств. Но выше всех уровень сформированности интегративных качеств отмечен в старших и подготовительных к школе группах. Во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на достаточно высоком уровне. Однако во всех группах необходимо уделять большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей. Необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка

Оценка уровня эффективности педагогических воздействий в различных образовательных областях на конец 2019-2020 учебного года

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Детский сад 12 выстроен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год, с целью определения динамики освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

В 2019-2020 учебном году (сроки проведения мониторинга: вторая половина сентября 2019 года и вторая половина апреля 2020 года) воспитателями и специалистами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Продиагностировано – 228 детей (2 младшие-подготовительные группы)

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

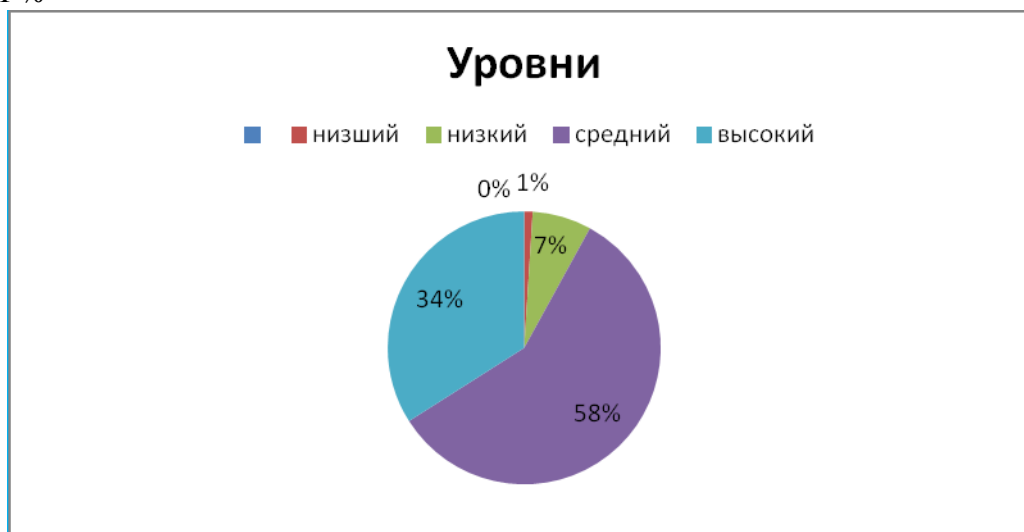
1. Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень – 34%

Средний – 58 %

Низкий – 7 %

Низший – 1 %



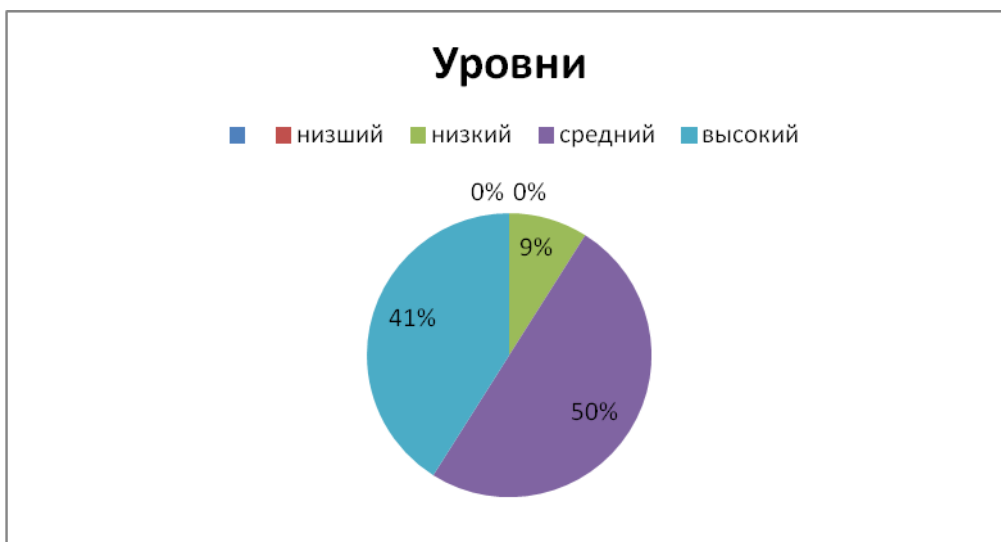
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 41%

Средний – 50 %

Низкий – 9 %

Низший – 0%



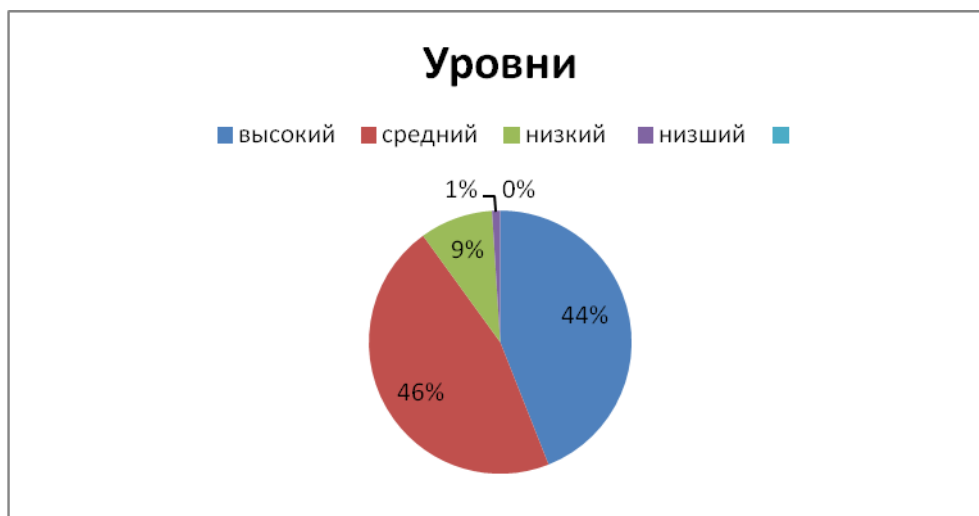
3. Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень – 44%

Средний – 46 %

Низкий – 9 %

Низший – 1%



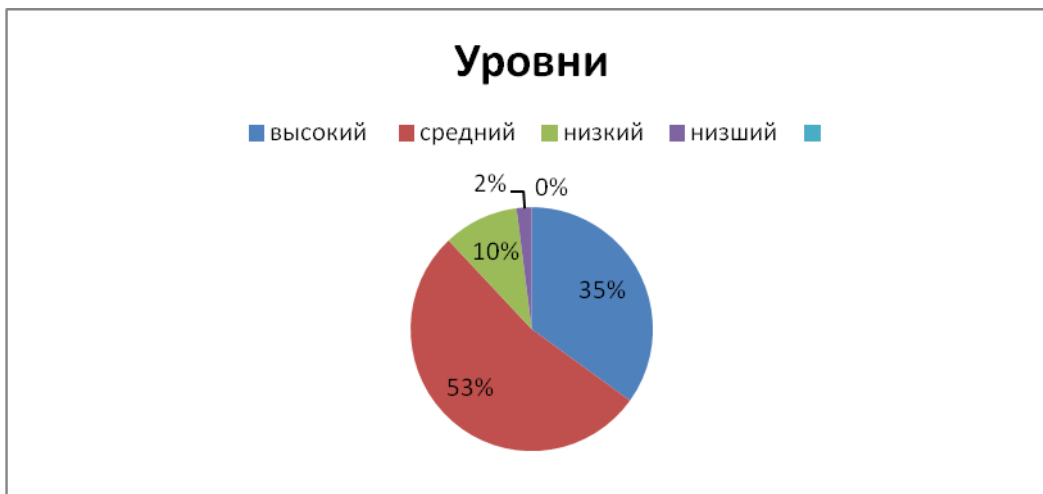
4. Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 35%

Средний – 53 %

Низкий – 10%

Низший – 2%



5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень – 30%

Средний – 53 %

Низкий – 15 %

Низший – 2%



В связи с тем, что с 23 марта 2020 года детский сад работал в условиях самоизоляции, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по заболеваемости коронавирусной инфекцией в мире и в целях профилактики распространения заболеваний, передающихся воздушно-капельным путём, в том числе коронавирусной инфекцией, при помощи популярной и бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи **WhatsApp** и приложения для обмена фотографиями и видеозаписями с элементами социальной сети, позволяющее снимать фотографии и видео – **Instagram**, а так же при помощи программы **ZOOM** - платформы для организации аудио и видеоконференции.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

«Художественно – эстетическое развитие» - 83%.

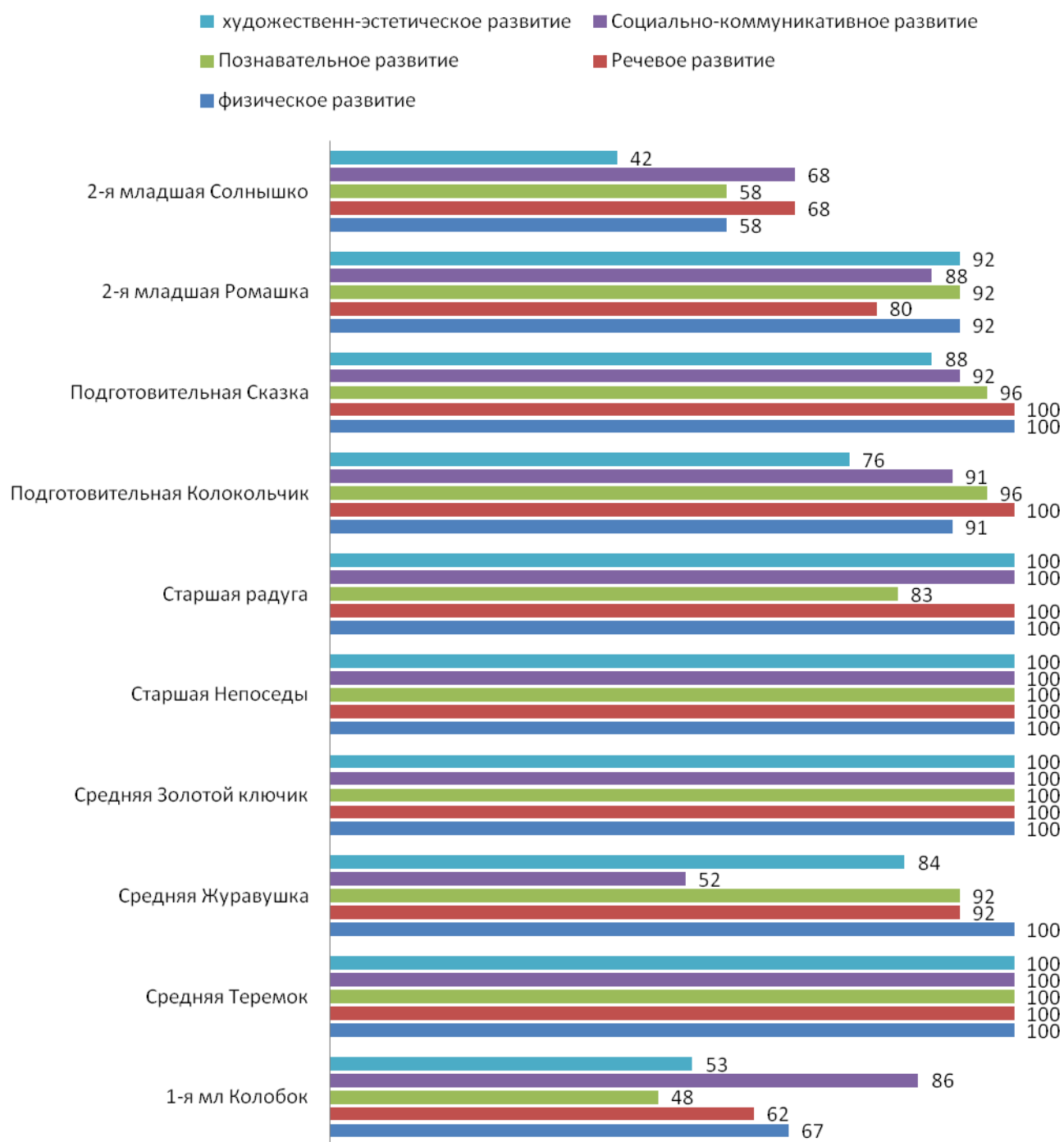
«Речевое развитие» - 90%,

«Физическое развитие» - 92%,

«Познавательное развитие» - 88%.,

«Социально - коммуникативное развитие» - 91%,

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса по группам



По рейтингу самый высокий показатель на конец года по физическому развитию (сумма среднего и высокого уровня составила – 92%) , наиболее высокие результаты у подготовительной к школе группы и у средних, у них низких показателей нет. Наблюдаются низкие показатели в 1-й младшей группе «Колобок» и во 2-й младшей группе «Солнышко». Во 2-й младшей группе «Ромашка» по образовательной области «Физическое развитие» результаты мониторинга к концу учебного года заметно выросли. Этого удалось добиться благодаря систематической работе педагогов по формированию навыков и умений в данной образовательной области. У большинства детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, уровень культурно-гигиенических навыков детей повысился благодаря использованию педагогами художественных произведений. Дети умеют ходить прямо, бегать,

сохраняя равновесие, ползать на четвереньках, прыгать в длину с места, производить необходимые манипуляции с мячом. В группе старшего дошкольного возраста один из самых высоких результатов на конец учебного года. Такие высокие показатели достигнуты благодаря тому, что воспитателями уделялось особое внимание формированию первичных ценностных представлений детей о здоровье и ЗОЖ человека, соблюдению элементарных общепринятых норм и правил поведения в части ЗОЖ. Дети соблюдают элементарные правила гигиены, приема пищи, обращаются за помощью к взрослому при заболевании или травме. Дети умеют энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках, прыгают в длину, принимают правильное исходное положение при метании. Высокий уровень развития дети показали в строевых упражнениях и в овладении основными видами движений (ползание на четвереньках по ограниченной поверхности и ползание на животе по гимнастической скамейке). Таких результатов удалось достичь благодаря проведенной в течение года индивидуальной работе с детьми; беседам о спорте; отработке общеразвивающих упражнений, разучиванию подвижных игр; проведению бесед и консультаций с родителями.

Вывод: Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения в течение летнего – оздоровительного периода. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику на свежем воздухе продолжительностью 5-12 минут в соответствии возрастной группы. Особое внимание следует уделить профилактике плоскостопия и сколиоза во всех группах. Подготовить и проводить комплекс упражнений по данной проблеме регулярно.

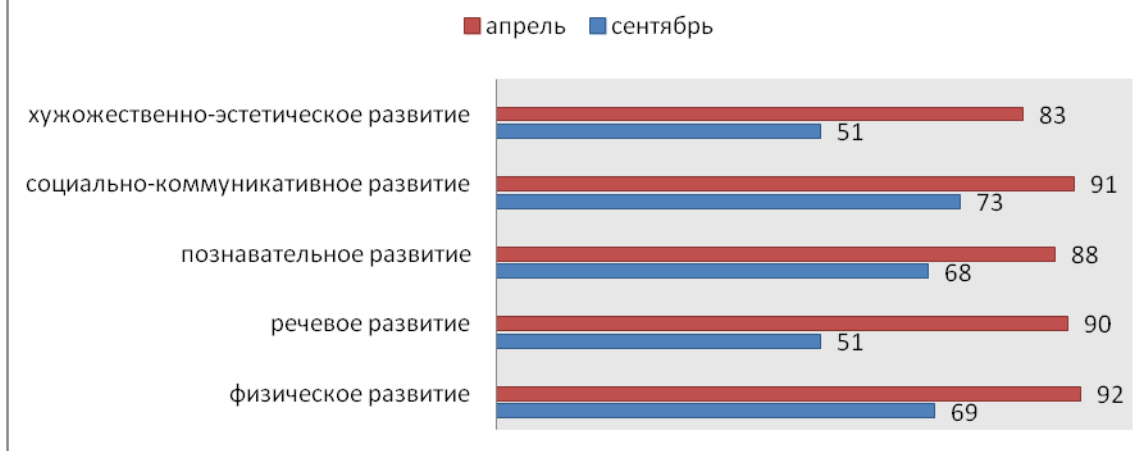
На втором месте образовательная область речевое развитие и социально- коммуникативное развитие – 90% и 91% процент соответственно, но имеется низкий результат - по 9% в каждой области. Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх, умеют отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей. Такие высокие показатели были достигнуты благодаря тому, что воспитатели использовали в своей практике художественные произведения для формирования у детей первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и окружающем мире. У детей идет развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и со взрослыми.

Считаю, что педагогам необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. А так же обратить внимание на необходимость уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Во всех группах необходимо продолжать вести работу по формированию элементарных трудовых навыков, регулировать взаимоотношения между детьми, обучать простым навыкам разрешения конфликтных ситуаций, и основам безопасного поведения, как дома, так и на улице, в детском саду.

Третье место занимает область познавательное развитие – 88 %, считаю, что педагогам необходимо активизировать работу с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» через внедрение в практику активных методов обучения.

Художественно-эстетическое на последнем и составляет - 87 %. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в МКДОУ Детский сад 12 в 2019-2020 учебном году



Анализ результатов мониторинга проведённого в 2019-2020 учебном году в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального уровня развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это **означает**, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Календарь проведенных мероприятий для детей, родителей, педагогов в 2020 учебном году

День физкультурника
Мероприятие «До свидания, лето!»
День знаний «Здравствуй, Детский сад»
День памяти жертв Беслана
Экологическая акция «Генеральная уборка страны»
День солидарности в борьбе с терроризмом
Спортивный досуг «В гостях у светофора»
День пожилого человека
День рождения Ставропольского края
Концерт посвященный Дню дошкольного работника.
Музыкально-литературная встреча «Старомарьевка – село мое родное»
День народного единства
«Здравствуй, Осень золотая»
Всероссийский день ходьбы
День рождения Грачевского района
Акция «Маме, любимой подарок дарю» (Ко дню матери)
День Неизвестного солдата
Спортивный праздник «Мы мороза не боимся»
Новогодние утренники.
Выставка «Новогодняя елка своими руками»
Зимние забавы «Рождественские недели» «Колядки»
Митинг посвященный 78-й годовщине освобождения села Старомарьевка
Спортивный праздник «Олимпийские фантазии»
Акция «Каждой пичужке – кормушка», «Покорми птиц»
День защитника Отечества
Международный женский день 8 марта

КОНКУРСЫ:

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года -2020»
Муниципальный этап смотра-конкурса «Зеленый огонек -2020»
Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди их родителей»
Муниципальный этап конкурс «Эколята-дошколята»
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году
Муниципальный этап «Базовые национальные ценности в творчестве»
Краевой этап смотра-конкурса «Зеленый огонек-2020»
Краевой этап конкурса «Воспитатели России»
Краевой конкурс на лучший проект «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО»
Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году
Всероссийский конкурс «Большая Перемена»
Всероссийский конкурс Выготского

ДОСТИЖЕНИЯ

педагогических работников и воспитанников МКДОУ Детский сад 12 за 2020 год

Название ОУ	Ф.И.О. участника	мероприятие	место
МКДОУ Детский сад 12	Мурадова С.С.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом I степени
	Мурадова С.С.	Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Лауреат III степени
	Мурадова С.С.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Диплом II степени

	Латовина Е.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Диплом II степени
	Васенева С.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Верность профессии»	Диплом II степени
	Сорокина И.А.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»	Диплом II степени
	Месропян Э.Э.	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2020» номинация «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации профессии»	Диплом I степени
	Месропян Э.Э.	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году номинация «Лучший воспитатель»	Лауреат
	Месропян Э.Э.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом II степени

	Месропян Э.Э.	Всероссийский конкурс «Л.С. Выготского»	Сертификат участника
	Саратова О.Н.	Муниципальный этап краевого конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	Победитель
	Троцко А.А.	Муниципальный этап смотра-конкурса «Зеленый огонек -2020» Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди их родителей»	Диплом I степени
	Троцко А.А.	Краевой этап смотр- конкурса «Зеленый огонек -2020» Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди их родителей»	Участник
	Елагина Н.В.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Диплом победителя

Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

4. Информировали о Нормативных основах прав детей;
5. Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада через онлайн;
6. Совместно с родителями организовывали праздники, развлечения в сети интернет.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

7. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
8. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
9. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
10. Активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, родительских собраниях (групповых и общесадовых)

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состоят на внутреннем учёте пять семей. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

С родителями также было организовано проведение такой формы работы, как анкетирование.

Социальная активность и партнёрство ДОУ

Заключены договора о взаимодействии с МКОУ СОШ №7, МКУК Старомарьевский дом культуры, проводились мероприятия согласно совместным планам в онлайн режиме. Систематически велась административно-хозяйственная деятельность в ДОУ. Проводились административные совещания при заведующей, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности ДОУ. Регулярно проводились рейды комиссии по ОТ и ТБ, инструктажи сотрудников. Велась работа по укреплению материально-технической базы ДОУ: приобретены электроводонагреватель, посуда, компьютер, армированные стекла на двери. Установлена голосовая пожарная сигнализация. Проведен текущий ремонт: покраска окон, дверных коробок, решеток, батарей в группах, нанесен лак на шкафы, двери, столы. Покрашено оборудование на участках, стадионе, спортивном зале.

К летнему периоду завезен песок в песочницы. Проведено озеленение участков: высажены деревья, кустарники, цветы.

В рабочем состоянии содержатся вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы.

В результате всей проведенной работы детский сад работал без вынужденных перерывов, стабильно.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи

1. Совершенствовать работу по физическому развитию воспитанников в детском саду и в семье, через организацию РППС
2. Развивать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через все виды деятельности.

3. С целью овладения нормами и правилами родного языка и развития коммуникативных способностей развивать связную речь ребёнка, его речевое творчество через практическую деятельность.

5. Внутренняя система оценки качества образования

По поручению Общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры и образования при администрации Грачёвского муниципального района Ставропольского края проведена оценка качества образовательной деятельности **муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» село Старомарьевка Грачевского муниципального района Ставропольского края**

Дата проведения экспертной оценки: 30.10.2020 г.

Используемые источники информации для анализа:

1. Сайт ОО;
2. Иные материалы в сети «Интернет»;
3. Результаты самообследования
4. Статистические формы: 85 К,
5. Результаты анкетного опроса

Установлено:

№ п/п	Показатели	значение показателя
1.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенном на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее- сеть Интернет)	10
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).	10
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Материально- техническое и информационное обеспечение организации	8
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления	

	здоровья, организации питания обучающихся	10
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	10
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	10
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.	10
2.6	Наличие возможности оказания психолого- педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	10
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. 87,6	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96%
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	54%
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации 89,7	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных графиком, материально- техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78%
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	92%

Общее количество баллов 79,10

Вывод:

В целом на сайте ДОО достаточно полно представлена общая информация об организации. Сайт является простыми и удобными с точки зрения навигации пользователей. Во время обследования не было зафиксировано технических сбоев и нарушений в работе Интернет-представительств.

Территории ДОО безопасны с точки зрения доступности; соответствует критериям безопасности, благоустройства и комфортности на территории и внутри зданий; обеспечен доступ в ДОО гражданам с ОВЗ.

Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

Предложения, рекомендации:

*

1. Обеспечить входные группы организации пандусами.
2. Выделить место для стоянки автотранспортных средств инвалидов и обозначить знаком.
3. Обеспечить наличие и доступность санитарно-гигиенического помещения для инвалидов.
4. Разработать план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению условий безопасности и комфорта на территории и в здании ДОУ.
5. Поставить кулеры в каждую группу детского сада.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Общая характеристика независимой оценки качества МКДОУ Детский сад 12 Грачёвского муниципального района Ставропольского края

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательная деятельность организаций), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (*статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»*).

Цели и задачи проведения НОКОД

Цели реализации НОКО качества работы ДОУ:

- улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности ДОУ;
- установление диалога между ДОУ и гражданами - потребителями услуг;
- повышение качества организации социальных услуг населению в сфере образования.

Проведение НОКО включало решение следующих **задач**:

- выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг в сфере образования;
- получение сведений от получателей социальных услуг образовательной организации о практике получения данных услуг;
- выявление соответствия представления информации о работе ДОУ на сайте учреждения и официальном сайте, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
- формирование предложений по повышению качества работы образовательной организации;
- подготовка предложений для улучшения качества работы ДОУ.

Период проведения исследования: оценка сайта ДОУ была проведена 30.10.2020 года, оценка качества работы по другим критериям – 30.10.2020 года.

Исследование работы ДОУ и электронных представительств проводилось организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации по поручению ОО администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

Методика и инструментарий исследования.

В задачу проведения НОКОД входило получение разнообразной информации, соответственно НОКОД как исследование включала в себя совокупность методов социологического исследования и пакет разработанных инструментов, которые позволили получить информацию комплексно.

В рамках данной НОКОД было проведено:

- анкетирование **30 %** респондентов – родителей - для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ;
- **контент-анализ** информации на сайте ДОУ .

В результате исследования обнаружены, оценены и представлены в следующих разделах основные параметры качества образовательной деятельности ДОУ.

1.Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки открытости и доступности информации.

Открытость и доступность информации о ДОУ, предоставляемой заочно (сайт).

НОКОД организации информирования потребителей через сайт ДОУ и официальный сайт проводилась на основании 11 критериев содержания Интернет-ресурса.

Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г.

№ 785, предполагает повышение роли интернет-представительств образовательных организаций в развитии эффективности взаимодействия между организациями и потребителями образовательных услуг.

Исследование интернет-сайтов ДОУ осуществляли 3 эксперта методом сплошного просмотра содержимого страниц web-ресурса (скрининг наличия) с выявлением и фиксацией признаков наличия соответствующих текстов (контент- анализ), качества их содержания, удобства доступа к текстам для посетителя Интернет-сайта.

Максимальное количество баллов по всем блокам – **40 баллов**, что составляет 100%.

Рейтинг ДОУ (в баллах) по критерию «Открытость и доступность информации об образовательной организации» представлен в таблице:

Образовательное учреждение	Количество баллов
МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка	37

Степень наличия информации по блокам представлена в таблице.

Наименование ОО	Полнота и актуальность информации и об организации и /в баллах max - 10	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации /в баллах	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг /в баллах max - 10	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан /в баллах max - 10	Итого max - 40
МК ДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка	10	10	10	10	40.0

К основным информационным недостаткам **по первому блоку** можно отнести следующее:

- не прописаны условия для обучения детей с ОВЗ;

- отсутствуют ссылки на получение консультативной помощи узких специалистов (в частности, психолога);
- некоторые документы отсутствуют;

Менее информативны третий и четвертый блоки.

В ДОУ есть информация о наличии номера телефона и электронной почты с указанием адреса.

Однако в ДОУ не обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов, анкет с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности организации что, безусловно, отрицательно сказывается на возможности осуществления обратной связи.

С точки зрения **полноты размещенной информации** наибольшее количество набранных баллов ДОУ по всем блокам – **37** из **40-ка** возможных.

Выводы по результатам оценки сайта ДОУ

В целом на сайте ДОУ достаточно полно представлена общая информация об организации. Сайт является простым и удобным с точки зрения навигации пользователей. Во время обследования не было зафиксировано технических сбоев и нарушений в работе Интернет-представительств.

Замечания: в полной мере не используются возможности обратной связи пользователей с администрацией и педагогами ОО.

2. Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки комфортности условий и доступности получения в образовательной организации услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Данный рейтинг базируется на оценке, размещенной на сайте ДОУ;

- организации внешнего благоустройства здания и территории ДОУ;
- организации внутреннего благоустройства здания ДОУ.

Рейтинг ДОУ (в баллах) по критерию «Комфортность условий и доступность получения в МКДОУ Детский сад 12 , в т.ч. для граждан с ОВЗ» представлен в таблице:

Образовательное учреждение	Количество баллов
МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка	80

В числе **положительных результатов** эксперты отмечают следующее: в ДОУ имеются 10 телевизоров, 10 DVD, 4 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра 9 принтеров, 9 компьютеров, созданы условия для освоения образовательных программ в различных режимах, формах, в том числе для лиц с ОВЗ; В ДОУ имеется кнопка вызова; спортивные залы (музыкальный зал), созданы необходимые условия для питания детей, имеются хорошо оборудованные медицинские кабинеты, в каждой группе имеется книжный уголок (библиотеки-медиаотеки), уголок уединения, элементы релаксации.

Выявленные дефициты:

- не имеется в наличии интерактивных досок.
- недостаточное количество компьютерного оборудования
- не оборудован вход, обеспечивающий беспрепятственный вход в здание для лиц с ОВЗ

В целом ДОУ соответствуют критериям безопасности, благоустройства и комфортности на территории и внутри зданий (оценка равно или выше среднего по району). Тому свидетельство – набранные баллы. Из максимальных **60 набрано 47 баллов**.

Территории ДОУ безопасны с точки зрения доступности; обеспечен доступ в ДОУ гражданам с ОВЗ. Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

3. Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников образовательной организации.

В ходе данного исследования проводилось анкетирование респондентов (родителей). Результаты, полученные по данному критерию для ДОУ, представлены в таблице.

При составлении рейтинга заочных способов предоставления информации, полученные количественные показатели по 2 критериям были переведены в 87.6 %, максимальное количество баллов – 100.

Образовательное учреждение	Количество баллов
МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка	87.6

Выводы: при проведении анкетирования в целом отмечается положительная практика оказания информационных услуг.

Минимальный процент при оценке составил 90% из 100 возможных.

Рекомендации: проанализировать показатели по данному блоку и разработать меры по повышению результатов оценки доброжелательности, вежливости и компетентности работников ДОУ.

4. Рейтинг образовательных организаций по результатам оценки удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки был использован метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях.

В опросе приняли участие 30 % респондентов – родителей воспитанников.

Анкетирование проводилось в период проведения публичных отчетов ДОУ, что позволило, во-первых, обеспечить информирование родителей о целях и задачах независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации; во-вторых, привлечь к проведению опроса максимально большое число респондентов.

Ответы родителей, характеризующие положительное функционирование образовательной организации, были переведены в проценты (**максимум – 100%**).

Результаты, полученные по данному критерию, представлены в таблице:

Итоговые результаты по четырём критериям представлены в таблице:

Образовательное учреждение	Количество баллов
МКДОУ Детский сад 12 с. Старомарьевка	89.7

Выводы:

а) Блок вопросов, касающихся удовлетворенности родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

Анкетирование выявило *вышесредний уровень* удовлетворенности родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – **78 %** (диапазон положительных ответов от **60 до 100%**).

б) Блок вопросов, посвященный качеству предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование выявило **вышесредний уровень** удовлетворенности родителей , удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – **93%** (диапазон положительных ответов от **84 до 100%**).

б) Блок «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым».

Анкетирование выявило **вышесредний уровень** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **92%** (диапазон положительных ответов от **90 до 100%**).

Рейтинг образовательных организаций в целом.

Совокупные рейтинги качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций представлены в следующей таблице:

Образовательное учреждение	Количество баллов	Место в рейтинге
МКДОУ Детский сад 12 С. Старомарьевка	92	

Рекомендации образовательным организациям по повышению качества работы

Представленные ниже рекомендации базируются на представлении экспертов о путях решения выявленных проблем, а также на мнениях и предпочтениях потребителей, полученных в ходе анкетирования.

Рекомендации по улучшению качества информирования через сайт ДОУ.

1. Сайт ДОУ на основании проведенной оценки должен быть подвергнут внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам доработан с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных дефицитов.
2. Вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ДОУ, способствовать воспитанию информационной культуры родителей.

Рекомендации по улучшению качества работы по обеспечению условий безопасности и комфорта.

1. Проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать план действий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению условий безопасности и комфорта на территории и в здании ДОУ.
2. Продолжить работу по созданию доступной среды для маломобильных лиц населения.
3. Использовать каналы обратной связи для выявления неудобств, с которыми сталкиваются потребители услуг при посещении образовательной организации.

Рекомендации по повышению уровня удовлетворенности потребителей качеством обслуживания в организации.

1. Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников образовательной организации.
2. Разработать комплекс мер для устранения выявленных дефицитов.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МКДОУ Детский сад 12. За 2020 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Материально-техническая база

2. Материально-техническое оснащение организации			Не заполнять
Проектная мощность (мест)		ед.	248
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		ед.	2
Площадь зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		кв. м	2241
Количество групп	всего	ед.	14
	из них компенсирующих групп	ед.	0
Количество детей	всего детей	чел.	334
	из них: 1-3 лет	чел.	110
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	0
	из них: от 3-7 лет	чел.	224
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	6
соответствует ли наполняемость групп по СанПину: до 3-х лет		да/нет	нет
наполняемость групп по СанПину: свыше 3-х лет		да/нет	да
В здании ДОУ :	центральное отопление	да/нет	да
	холодная, горячая вода	да/нет	да
	канализация	да/нет	да
здание требует капитального ремонта		да/нет	нет
здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)		да/нет	нет
наличие медицинского персонала (штатные сотрудники) врачи, медсестры		да/нет	нет
Медицинский блок:	медицинский блок имеет лицензию и состоит из:	да/нет	да
	медицинского кабинета	да/нет	да
	изолятора	да/нет	да
	прививочного кабинета	да/нет	да
Групповые помещения ДОУ оснащены:	площадь групповой комнаты	кв. м	56
	комната для раздевания	да/нет	да
	групповая	да/нет	да
	имеют отдельную спальню	да/нет	да
	санузлы	да/нет	да
созданы ли условия для детей до 3-х лет		да/нет	да
созданы ли условия для беспрепятственного доступа инвалидов		да/нет	нет
Оцените предметно-пространственную среду в	насыщенность среды	10 баллов	10

группе	трансформируемость среды	10 баллов	10
	полифункциональность среды	10 баллов	10
	вариативность среды	10 баллов	10
	доступность среды	10 баллов	10
	безопасность среды	10 баллов	10
Центры деятельности (зонирование в группе):	центр познавательно-исследовательской деятельности	да/нет	да
	центр сюжетно-ролевой игры	да/нет	да
	центр книги	да/нет	да
	центр конструирования	да/нет	да
	центр трудовой деятельности	да/нет	да
	центр музыкально-художественного творчества	да/нет	да
	центр развивающих игр	да/нет	да
	центр искусства	да/нет	да
	центр двигательной активности	да/нет	да
информационное поле	да/нет	да	
Спортивный зал совмещен с музыкальным		да/нет	да
Спортивный зал (отдельный)		да/нет	нет
Оснащение спортивного зала:	гимнастические лестницы	да/нет	да
	скамейки	да/нет	да
	маты	да/нет	да
	резиновые и надувные мячи	да/нет	да
	скакалки	да/нет	да
	обручи	да/нет	да
	шведская стенка	да/нет	да
	кольца	да/нет	да
	канат	да/нет	да
	веревочная лестница	да/нет	да
	туннели	да/нет	да
	дуги для подлезания	да/нет	да
	гимнастические палки	да/нет	да
	конусы с отверстиями	да/нет	да
велотренажёр	да/нет	да	
тренажёр "Беговая дорожка"	да/нет	нет	
Имеется ли в учреждении бассейн		да/нет	нет
Имеется ли в учреждении зимний сад		да/нет	нет
охвачены ли дети летним отдыхом		да/нет	да
Музыкальный зал (отдельный)		да/нет	да
Оснащение музыкального зала:	фортепиано	да/нет	да
	музыкальный центр	да/нет	да
	магнитофон	да/нет	да
	телевизор	да/нет	да
	DVD-плеер	да/нет	да
	микрофоны	да/нет	да
	аккордеон	да/нет	нет
синтезатор	да/нет	да	
всего групповых площадок		ед.	10

На групповой площадке в ДОУ имеется:	террасы с навесами	да/нет	да
	стол для игр	да/нет	да
	горка-манеж	да/нет	да
	песочница	да/нет	да
	скамейки	да/нет	да
	горками	да/нет	да
	пеньки разной высоты	да/нет	да
	заборчики с вертикальными перекладинами	да/нет	да
	гимнастические стенки	да/нет	да
	перекладины размещенные на разной высоте	да/нет	да
	наклонные лесницы	да/нет	да
	подвесные качели	да/нет	да
Спортивная площадка		да/нет	да
Оснащение спортивной площадки:	зона с оборудованием для подвижных игр	да/нет	да
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да/нет	да
	беговая дорожка	да/нет	да
	ямы для прыжков	да/нет	да
	полоса препятствий	да/нет	да
Информационная база :	выход в Интернет	да/нет	да
	локальная сеть	да/нет	да
	скорость интернета 100 Мбит/с	да/нет	да
	количество компьютеров	ед.	1
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	0
	количество ноутбуков	ед.	6
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	3
	видеокамера	ед.	1
	цифровой фотоаппарат	ед.	1
	мультимедийный проектор	ед.	3
	интерактивная доска	ед.	0
	экран	ед.	3
	принтер	ед.	4
	сканер	ед.	0
Обеспечение безопасности ДОУ:	ограждение территории ДОУ	да/нет	да
	пропускной режим	да/нет	да
	ночное освещение территории ДОУ	да/нет	да
	наличие тревожной кнопки	да/нет	да
	тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС	да/нет	да
	наличие системы видеонаблюдения	да/нет	да
Пожарная безопасность в ДОУ:	автоматическая пожарная сигнализация	да/нет	да
	извещатель пожарный дымовой	да/нет	да
	огнетушители в соответствии с требованиями	да/нет	да
	пожарные краны, пожарные рукава	да/нет	да
	электрощитовая	да/нет	да
	пожарный щит	да/нет	да
	внутренний противопожарный водопровод (АПС, АУПТ, СОУЭ)	да/нет	да

	планы эвакуации	да/нет	да
	противопожарный инструктаж	да/нет	да
	отсутствие замечаний со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	да/нет	нет
Методический кабинет:	научная, научно-популярная, методическая литература	да/нет	да
	демонстрационный и раздаточный материал	да/нет	да
	наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал по всем направлениям развития	да/нет	да
	развивающие игры	да/нет	да
	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да/нет	да
Кабинет логопеда:	настенная доска	да/нет	да
	магнитная азбука	да/нет	да
	материал для диагностики	да/нет	да
	дидактические пособия по познавательному развитию	да/нет	да
	дидактический материал для развития мелкой моторики	да/нет	да
	дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)	да/нет	да
	настольно-печатные игры	да/нет	да
Кабинет педагога- психолога:	игровой материал	да/нет	нет
	методическая литература	да/нет	нет
	наглядно – демонстрационный материал	да/нет	нет
	игры для релаксации детей	да/нет	нет
Библиотека:	методическая, педагогическая литература	да/нет	нет
	детская литература	да/нет	нет
	подписные периодические издания	да/нет	н е т
Организация питания в ДОУ (соответствующие правилам и нормам СанПин)	прием пищи	сколько о раз в день	3
	меню утверждено Роспотребнадзором	да/нет	да
	наличие технологических карт	да/нет	да
	наличие бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да/нет	да
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи	да/нет	да
	Имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	да/нет	да
Информационная открытость деятельности	обновление сайта производится в соответствии со сроками, указанными в	да/нет	да

образовательной организации	Приказе (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785		
	освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да/нет	да
	наличие коллегиального управляющего органа в организации (Управляющий Совет)	да/нет	да
Сохранение жизни и здоровья воспитанников	количество дней, пропущенных детьми всего	дней	23147
	из них: количество дней пропущенных детьми по болезни	дней	1958
	из них: количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	21189
	количество случаев травматизма зафиксированных за отчетный период	ед.	0

Вывод

10 групп, из них 7 с отдельными спальнями, вход в каждую группу свой. Все группы полностью оснащены всем необходимым оборудованием: мебель для детей, для взрослых, материалы для поддержания санитарного состояния группы. Хорошее оснащение предметно-пространственной развивающей среды во всех группах.

В ДОУ имеется музыкальный зал с необходимым музыкальным оборудованием.

В каждой группе имеется программно-методический материал, дидактический, наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, электронные пособия.

В дошкольном учреждении имеется хорошо оснащённый кабинет логопеда.

На первом этаже здания находится пищеблок, прачечная, оборудованная современными стиральными машинами, медицинский блок с необходимым специальным оборудованием.

Для каждой группы имеется прогулочная площадка с зелёными насаждениями, павильонами и игровым оборудованием. На территории имеется оснащённая безопасным оборудованием физкультурная площадка.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатели	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Наличие (или отсутствие) чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	0	0	0
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.	0	0	0

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДООУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	86%	14%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	96%	4%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	92%	8%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	100%	0%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)	92%	8%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет)	100%	-	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДООУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Перспективы развития на 2021 год

Основными задачами на 2020 год коллектив ДООУ выдвигает следующие направления работы:

- Активизировать работу по развитию монологической речи дошкольников посредством составления рассказов по картинкам.
- Активизировать работу коллектива по формированию представлений о традиционной культуре русского народа через организацию детской продуктивной деятельности.
- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

Часть № 2

**Показатели деятельности
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 12» село Старомарьевка
Грачевского муниципального района Ставропольского края
в 2020 году по состоянию на 31.12.2020**

3.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
3.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
3.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	40 человек
3.2.3	В семейной дошкольной группе	0
3.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
3.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
3.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
3.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281/ 100%
3.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223/ 79%
3.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
3.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
3.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,25%
3.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 0,25%
3.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,25%
3.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0,50%
3.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
3.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
3.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 52,4%
3.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 52,4%
3.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/ 47,%
3.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/47,6%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
3.8.1	Высшая	10 /47.6/%
3.8.2	Первая	7 /33.3/%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
3.9.1	До 5 лет	1/ 4.8 %
3.9.2	Свыше 30 лет	6 / 28.6/%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23,8 %
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
3.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/ 281 человек
3.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
3.15.1	Музыкального руководителя	да
3.15.2	Инструктора по физической культуре	да
3.15.3	Учителя-логопеда	да
3.15.4	Логопеда	нет
3.15.5	Учителя-дефектолога	нет
3.15.6	Педагога-психолога	да
3.16	Инфраструктура	
3.16.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	224 кв. м
3.16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
3.16.3	Наличие физкультурного зала	нет
3.16.4	Наличие музыкального зала	да
3.16.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да