

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол от 18.12.2020 г. № 3

Учено мнение  
Совета родителей



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном казенном**  
**дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12» село Старомарьевка**  
**Грачевского муниципального округа Ставропольского края**  
**(МКДОУ Детский сад 12)**

1. Настоящее Положение разработано для МКДОУ Детский сад 12 в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

оценивание результатов принятие мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;
- 

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ

- педагог-психолог ДОУ;
- учитель-логопед ДОУ;
- музыкальный руководитель ДОУ;
- инструктор по физической культуре;
- медсестра

3.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Формой отчета является сводная диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ.

3.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

3.9. Параметры мониторинга.

Критерии качества реализации ОП.

Средства диагностики достижения ожидаемых результатов

3.10. Сроки проведения Ответственные:

- Реализация Программы по 5 направлениям развития.

- Диагностические методики.
- Диагностические таблицы - сентябрь, апрель
- Воспитатели

- Готовность детей к обучению в школе.

- Интегративные качества
- Индивидуальное обследование детей.
- Диагностика готовности ребёнка к школе под ред. Н.Е.Веракса - сентябрь, апрель.
- Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

- Коррекция речевых нарушений в условиях логопункта.

- Сформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка. Индивидуальные

обследования детей - Сентябрь, май.

- Учитель-логопед.
- Эмоциональное благополучие детей в детском саду.
  - Уровень адаптации детей к условиям ДООУ.
  - Отношение детей к детскому саду
  - Адаптационный лист.
  - Анкетирование родителей.
  - Проектная методика «Мой детский сад» (старший дошкольный возраст)
    - Сентябрь- декабрь.
  - Воспитатели
- Состояние здоровья детей
  - количество случаев заболеваемости;
  - Средняя заболеваемость
  - распределение детей по группам здоровья;
  - анализ заболеваемости воспитанников
  - Ежемесячно
  - Медсестра
- Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного процесса. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг
  - Анкетирование родителей - Май
  - Воспитатели
- Профессиональная компетентность педагогов ДООУ
  - Уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ
  - Диагностика уровня профессиональной компетентности - .май.
  - Руководитель