

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12» с. Старомарьевка
Грачевского Муниципального Округа Ставропольского края
(МКДОУ Детский сад 12)

Отчет о работе кружка по развитию речи «Я познаю грамоту»

за полугодие

Подготовила: учитель-логопед Гаранжа М.В.

с. Старомарьевка, 2023

Кружок «Я познаю грамоту» предусматривает занятия по подготовке дошкольников грамоте 1 раз в неделю. В кружке «Я познаю грамоту» занимались 6 человек, дети подготовительной к школе группе. Занятия длились 30 минут.

Цель: развитие и совершенствование навыков звуко-буквенного анализа, фонематического восприятия, графомоторных навыков, навыков слияния звуков в слоги.

Задачи:

- 1) Развивать слуховые функции, у детей, ритмический рисунок, учить сравнивать серии ударов, предъявляемые последовательно.
- 2) Развивать речевое, и неречевое слуховое восприятие ребенка;
- 3) развивать зрительно-пространственные функции с целью профилактики нарушений чтения и письма;
- 4) развивать мелкую и общую моторику, подготавливать руки к овладению письмом;
- 5) развивать артикуляционную моторику;
- 6) развивать устную речь с целью профилактики нарушений чтения и письма;
- 7) формировать осознанные отношения к языковой действительности.
- 8) учить дошкольников определять количество слогов и звуков в слове, слов в предложении (отбирать картинки, в названии которых имеется заданное количество слогов и звуков, находить место звука по отношению к другим звукам, выкладывать на стол полоски по количеству слогов в слове и слов в предложении и т.д.),
- 9) учить произносить слитно слово, предложение, произнесенное логопедом по слогам;
- 10) учить сливать звуки в слоги.
- 11) формировать у дошкольников эмоционально положительное отношение к школе; адекватное отношение к своим способностям, результатам работы, поведению.

В начале учебного года в работе кружка осуществлялись следующие мероприятия: знакомство с гласными звуками, уточнялось, что звуки, при образовании которых воздух проходит свободно, этим звукам «ничего не мешает» - ни зубы, ни губы, ни язык, называются гласными.

На занятии детям предлагала как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных знаний. Во время занятий широко применяла игровые методы, направленные на повторение, уточнение и расширение знаний, умений и навыков детей в области грамоты. Во все занятия были включены всевозможные игры по развитию речи.

В работе кружка использовались пальчиковые игры, которые помогают развивать у ребенка координацию движений, стимулировать развитие речевых навыков, активизировать память, мышление и внимание.

Осуществлялась работа по ознакомлению со слогами. Для этого применялись разнообразные слоговые таблицы и цепочки слов.

Необходимым условием для успешной реализации программных задач было улучшение материально-технической базы. В течение полугода были сделаны разные дидактические игры: «Отгадай словечко по первым звукам», «Звуковые дорожки», «Ребусы», «Составь предложение».

Занятия проводились согласно установленному графику. Дети посещали кружок систематически.