

Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ

ДЛЯ ДЕТЕЙ

5-6

ЛЕТ



ББК 74.3
Б82

Б82 Е.Ф. Бортникова. СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗЫ ПО
КАРТИНКАМ (для детей 5—6 лет). Тетрадь. —
Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию задания на развитие связной речи и творческого воображения у детей 5 — 6 лет, которые помогут Вашему ребёнку успешно подготовиться к школе. Эти навыки развиваются при составлении рассказа по картинкам, что является начальным этапом для развития умения писать сочинения в школьном возрасте.

Работа по составлению рассказа по картинке состоит из нескольких этапов.

- Рассмотреть рисунок.

- Назвать всех, кто нарисован на картинке.

- Ответить на вопросы полными предложениями (а не одно-сложно).

- Составить рассказ по этой картинке, используя предложенное начало.

- Раскрасить рисунок по своему желанию.

Для успешного обучения ребёнка придерживайтесь следующих рекомендаций:

—прочитав ребёнку начало рассказа, пофантазируйте с ним, что может произойти дальше;

—учите ребёнка составлять грамматически правильные предложения;

—помогайте ребёнку использовать в своих ответах больше прилагательных (какой? и т.д.), которые обогащают нашу речь.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Адресована родителям и педагогам для занятий с дошкольниками.

Желаем успеха Вашему ребёнку!

ISBN 978-5-9780-0190-7

© Е.Ф. Бортникова, 2010
©КнигоМир, 2010 ©
Издательский дом «ЛИТУР»,
2010 © Издательский дом
«ЛИТУР» (оформл.), 2010

- Кто нарисован на картинке? Что хочет сделать кошка? Сможет ли кошка достать птичку?

- Продолжи рассказ по этой картинке.

Сидит кошка под высоким деревом, смотрит на птичку и думает...

- Раскрась рисунок цветными карандашами.

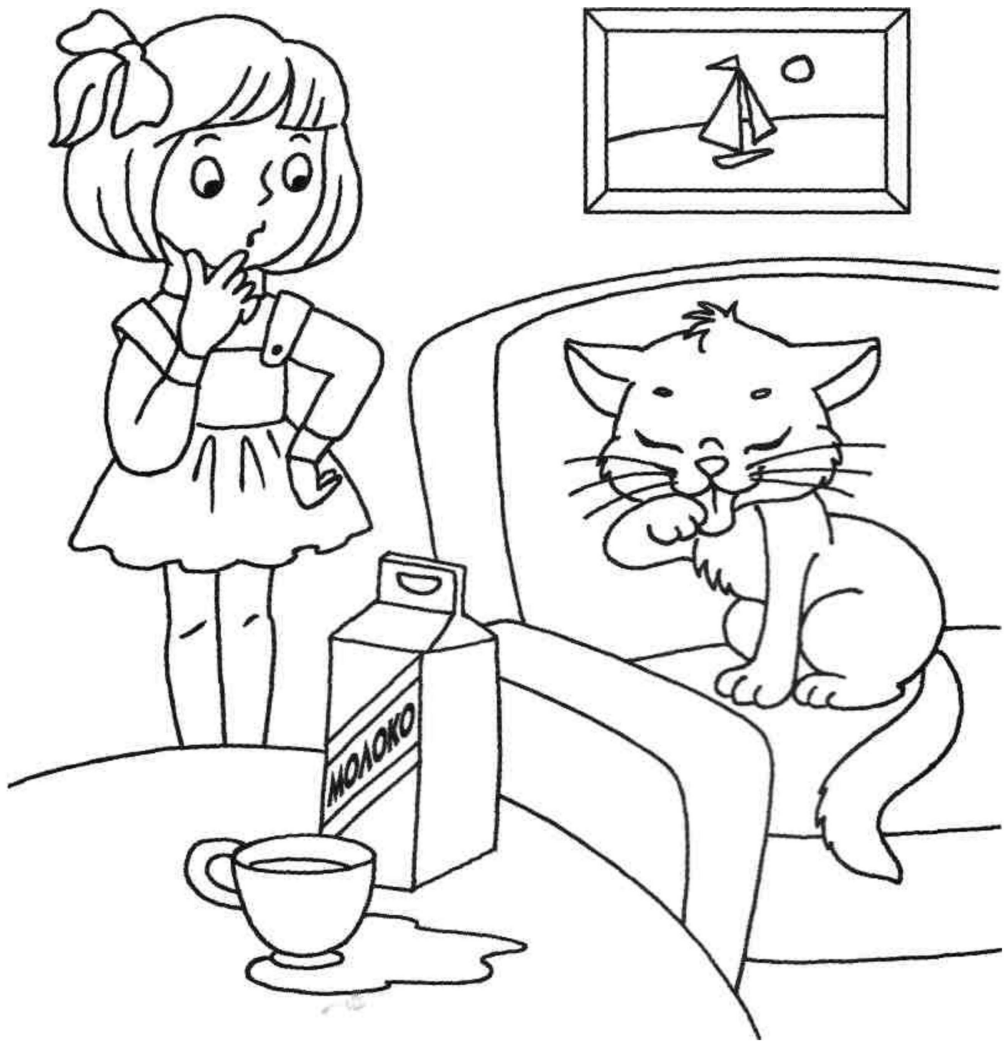


- Кто нарисован на картинке? Где сидит котёнок? Что он делает? Почему котёнок умывается? Чему удивилась девочка?

- Продолжи рассказ по этой картинке.

На столе стояла чашка с молоком. Очень хотелось котёнку этого молочка...

- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? За кем гоняется щенок? Удастся ли щенку поймать бабочку? Почему щенка можно назвать глупым, несмышлёным?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Резвился щенок на полянке и увидел бабочку...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делают воробьи? Почему воробьи плещутся в луже? Нравится ли это воробьям?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
После сильной жары прошёл тёплый летний дождь...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Где сидит белочка? Чем она занята? В какое время года белка делает запасы на зиму?

- Продолжи рассказ по этой картинке. **Жарким летом начала белка готовиться к зиме и делать себе запасы...**

- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Где сидят птенцы? Почему у птенцов раскрыты клювики? Умеют ли птенчики летать? Кто кормит птенцов? Почему маму-птицу можно назвать заботливой?
- Продолжи рассказ по этой картинке. **Летом в гнезде вылупились маленькие птенчики...**
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



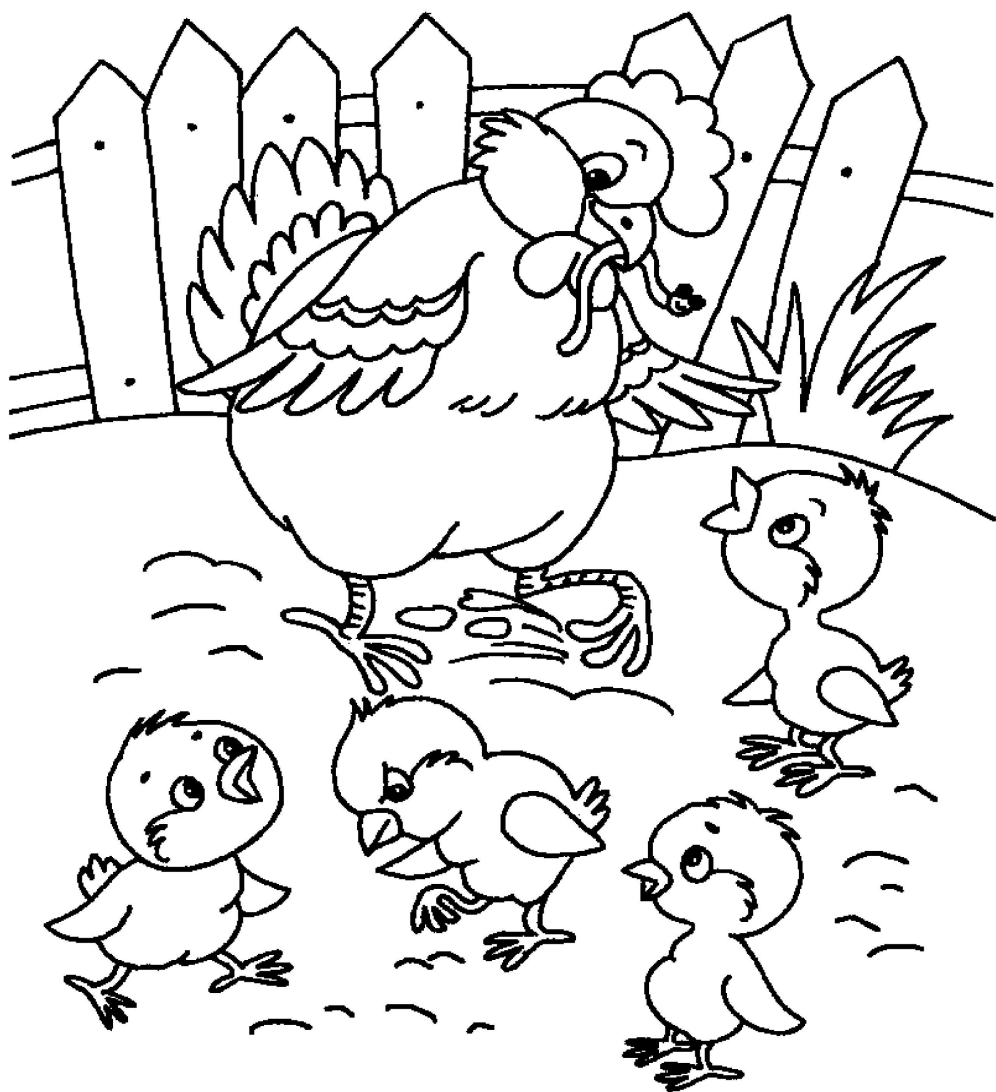
- Кто нарисован на картинке? Что делает бабушка? Чем играет котёнок? Почему котёнка можно назвать шалунишкой?
- Продолжи рассказ по этой картинке. **Сидит бабушка в кресле и вяжет своим внукам тёплые носочки...**
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Какое время года изображено? Какие из этих слов подходят к описанию зимы: снежная, дождливая, холодная, жаркая, морозная? Что делает зимой медведь? Как называется зимнее жилище медведя?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Наступила морозная снежная зима...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Где гуляет курица с цыплятами? Чему учит курица своих цыплят?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Ранним утром вывела курица цыплят во двор...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делает муравей? Из чего муравьишка смастерил себе лодочку? Почему переживают за него другие муравьи?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
После дождя появился в лесу глубокий ручей и перекрыл муравьишке дорогу домой...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что стоит на столе? Кто плавает в аквариуме? Чем занят котёнок?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Скучно стало котёнку играть одному...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делает медведица? Почему медвежонка можно назвать неуклюжим?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Привела медведица своего медвежонка к реке и стала учить ловить рыбу...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делали в лесу папа с сыном? Что их озадачило? Кто пришёл им на помощь?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Собрали в лесу папа с сыном много грибов и призадумались: «А как же их унести домой?»...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Кого детишки слепили на лесной полянке? Что произошло, когда ребята пошли домой? Почему зайчик стащил морковку?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
На лесной полянке неподалёку от деревни слепили ребяташки снеговика...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Чем занята обезьяна на пальме? Почему бегемотик разинул свою пасть? Можно ли назвать обезьяну и бегемота друзьями? Почему?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Очень любит бегемотик бананы. Да высоко они растут — не достать малышу...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



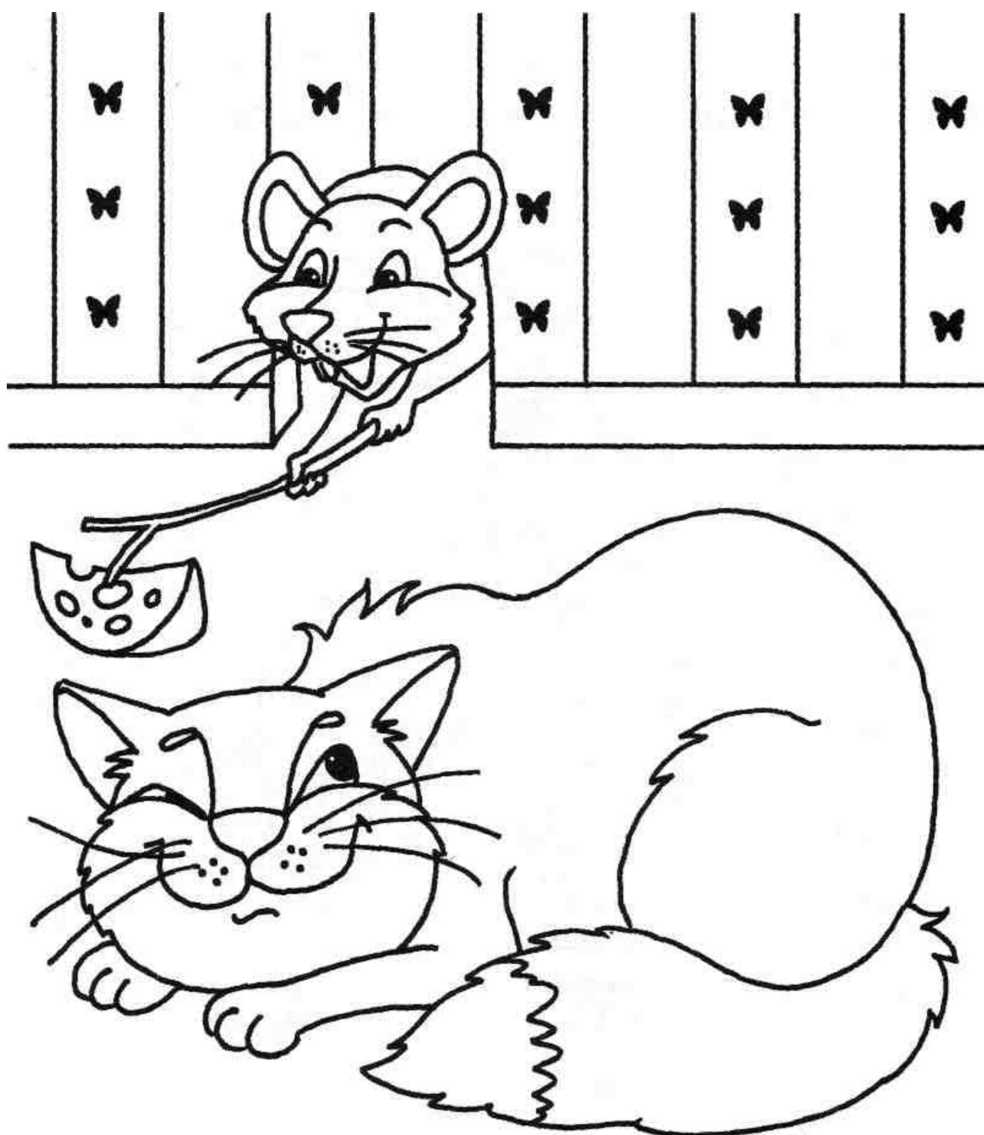
- Кто нарисован на картинке? Что делает ёжик? Каким можно назвать ёжика (выбери подходящие слова): жадным, добрым, заботливым, щедрым, скупым?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Собрал ёжик много грибов, понёс домой и встретил по пути белочек...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делает медведица? А что делает медвежонок? Каким можно назвать медвежонка (выбери подходящие слова): помощником, послушным, нетерпеливым, лакомкой?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Пошла медведица за малиной и взяла в помощники своего медвежонка...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Для чего кот притворился спящим? А что придумал мышонек? Как ты думаешь, кто кого перехитрит?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Решил кот выманить мышонка из норки...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Почему расстроился львёнок? Кто пришёл ему на помощь? Каким можно назвать жирафа?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
На день рождения мамы львёнок нёс воздушный шарик...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.

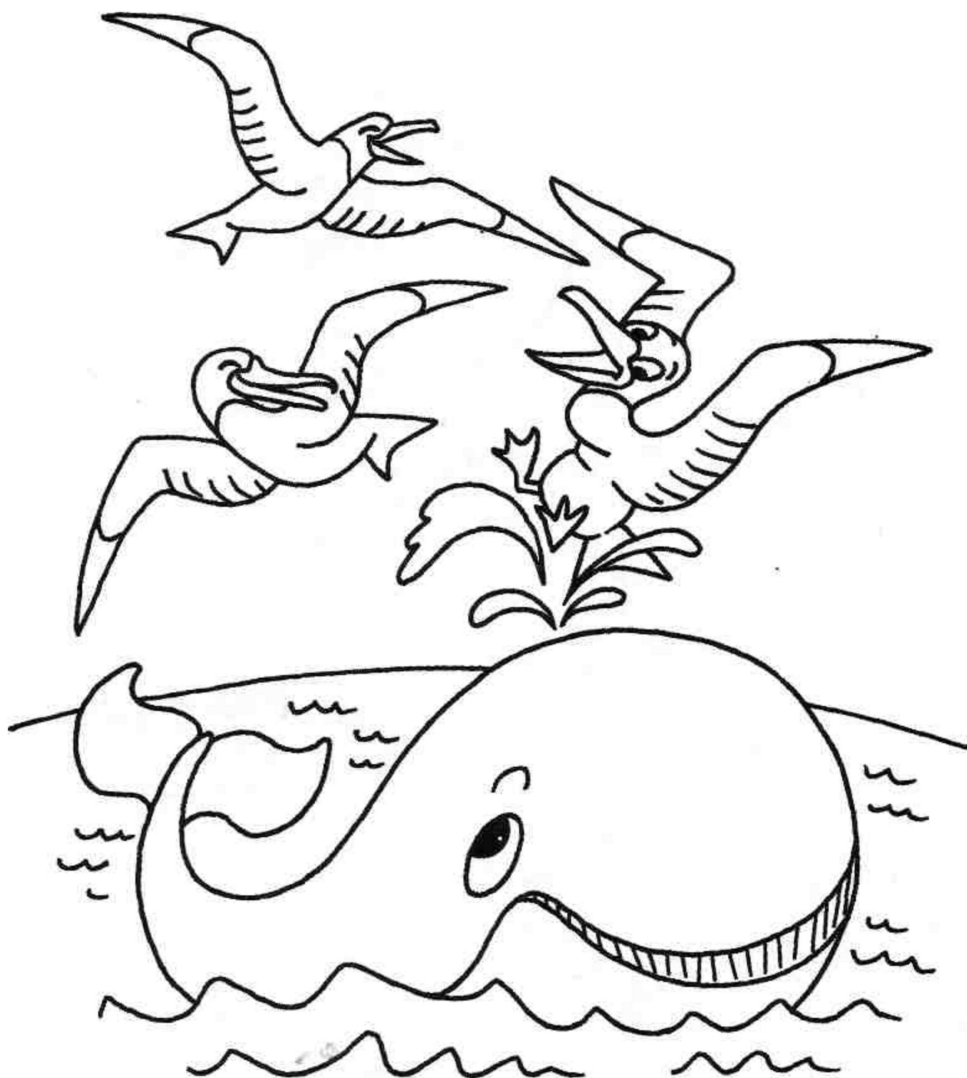


- Кто нарисован на картинке? Почему смеются чайки? Как чайка смогла оказаться в фонтане, который выпустил кит?

- Продолжи рассказ по этой картинке.

Решила чайка отдохнуть, да не поняла, что села на кита...

- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Почему остано-
вился плот со зверятами? Кто пришёл дру-
зьям на помощь? Что придумали дельфины?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
**Отправились друзья на плоту в путеше-
ствие по морю, да вдруг не стало ветра...**
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Куда отправились зайчата? Почему они не могут попасть в лесную школу? Как бобры решили помочь зайчатам?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Отправились зайчата в лесную школу, да не смогли перейти речку...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делают зверята? Почему качели не качаются? Как ты думаешь, кто выручит друзей?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Позвал бегемотик своих друзей покачаться, а качели с места не двигаются...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что делает лисичка? Почему белочка грозит галчонку? Каким можно назвать галчонка?
- Продолжи рассказ по этой картинке. **Стала наводить лисичка в своём дворе порядок, да вдруг заметила галчонка-шалуна...**
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что произошло с ёжиком? Кто пришёл ему на помощь? Почему звери не оставили ёжика в беде?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Пошёл ёжик с грибами домой, да не заметил глубокую яму...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что заболело у попугая? Что везёт марьяшка для попугая? Кто ей помогает переправиться через реку?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Жарким летним днём напился попугай холодной воды, и заболело у него горлышко...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что случилось с ёжиком? Кто обратил внимание зверят на то, что ёжик вывалился из саней?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Поехали ёжик, лисёнок и зайчонок в гости к белочке...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Что произошло у зверят? Кто виноват в том, что в лесу начался пожар? Что сделал волчонок? Как надо себя вести в лесу?

- Продолжи рассказ по этой картинке.

Не послушался волчонок маму и разжёл в лесу костёр...

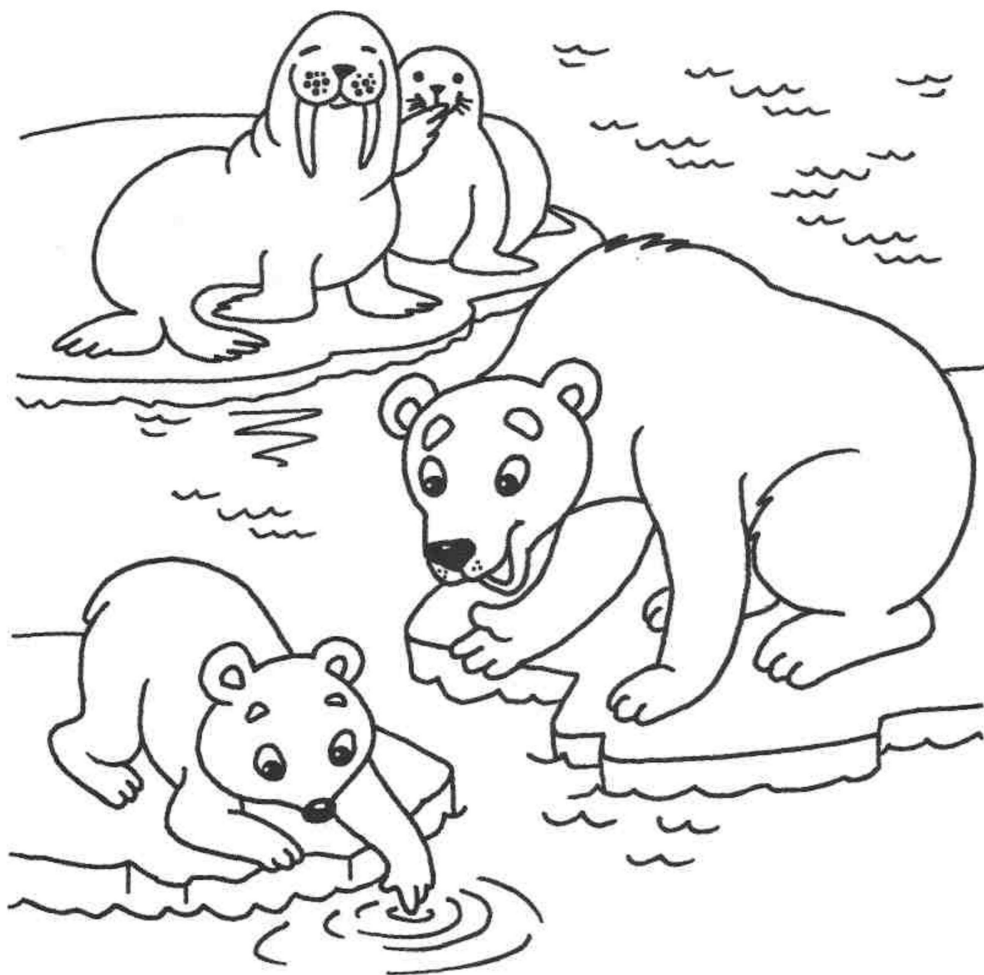
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Почему муравьи торопятся быстрее достроить домик? Кто им помогает?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Не успели муравьишки за лето построить домик. А впереди — дождливая осень...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Почему смеются моржи? Чего боится медвежонок? Чему хочет научить своего детёныша медведица? Каким можно назвать белого медвежонка — смелым или пугливым?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Когда медвежонок подрос, стала белая медведица учить его плавать...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.



- Кто нарисован на картинке? Кого испугался маленький котёнок? Кто пришёл котёнку на защиту? Можно ли назвать щенка «смелый друг»? Почему?
- Продолжи рассказ по этой картинке.
Первый раз вышел малыш-котёнок погулять во двор...
- Раскрась рисунок цветными карандашами.

