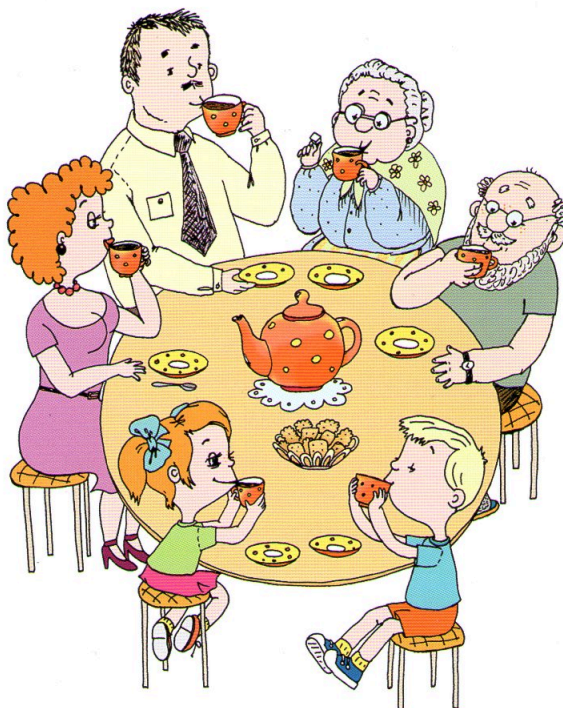


Новикова-Иванцова Т. Н.



ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ

Методическое пособие для работы логопедов
по формированию фразы у детей с тяжелой речевой патологией

Книга 3



Москва

Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад V вида № 1708

2011

Методические рекомендации

Уважаемые коллеги!

Мы предлагаем вам третью книгу, посвященную проблеме формирования навыка составления предложения у детей с тяжелыми нарушениями речи. В первой книге собран материал, по которому можно научить ребенка составлять предложение из двух слов — подлежащего и сказуемого, во второй — структура предложения остается прежней, но добавляется категория числа существительных и глаголов. Материал данной, третьей, книги позволяет научить ребенка составлять предложение из трех слов: подлежащего, сказуемого и прямого дополнения.

Предлагаем пошаговую работу (Л. — логопед).

Страница 2.

Л.: «Покажи где — мама... папа... деда... баба... Вова... Тата...». Л.: «Они все пьют чай.» Л.: «Покажи где — баба пьет чай. Закрой (фишкой)». Так отрабатываются все картинки на листе. Л.: «Скажи — кто пьет чай?» Ребенок сопряженно, отраженно или самостоятельно говорит предложения из трех слов и открывает все картинки поочередно.

Страница 3.

Л.: «Покажи где — мама... папа... деда... баба... Вова... Тата...». Л.: «Они все едят кашу.»

Л.: «Покажи где — деда ест кашу. Закрой.» Логопед говорит все предложения, ребенок находит картинки и закрывает. Л.: «Скажи — кто ест кашу?» Ребенок сопряженно, отраженно или самостоятельно говорит простые распространенные предложения из трех слов и открывает поочередно все картинки.

Страница 4.

Л.: «Покажите где елка... лодка... белка... кукла... мышка... чашка...». Л.: «Все это рисует девочка.» Л.: «Покажи где — девочка рисует лодку. Закрой.» Логопед говорит все предложения, ребенок находит соответствующие картинки и закрывает их фишками. Л.: «Скажи — девочка рисует что?» Ребенок сопряженно, отраженно или самостоятельно говорит простые распространенные предложения из трех слов и открывает поочередно все картинки.

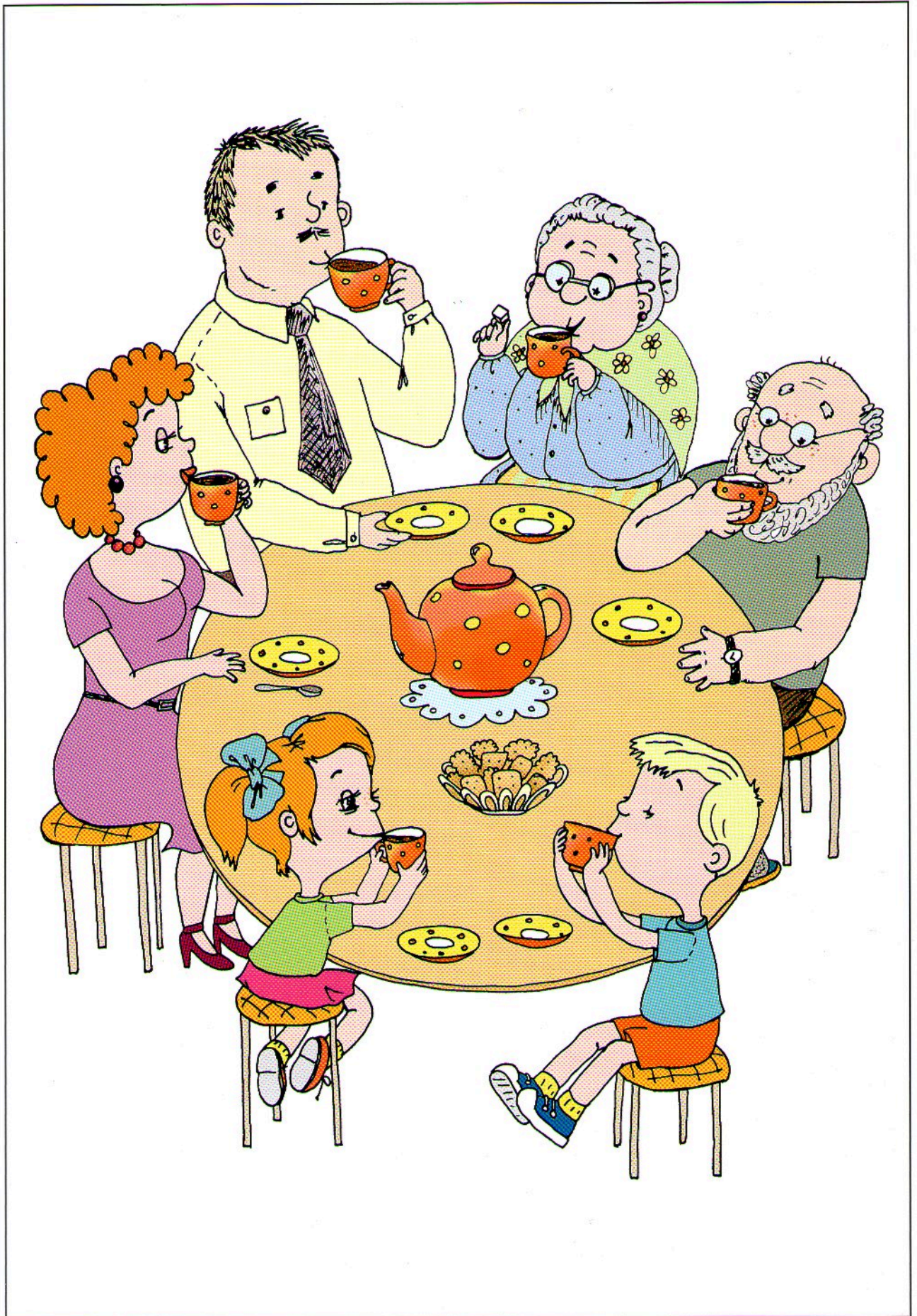
По такой схеме можно отрабатывать все предложения.

Успехов вам в работе и до встречи на страницах четвертой книги.

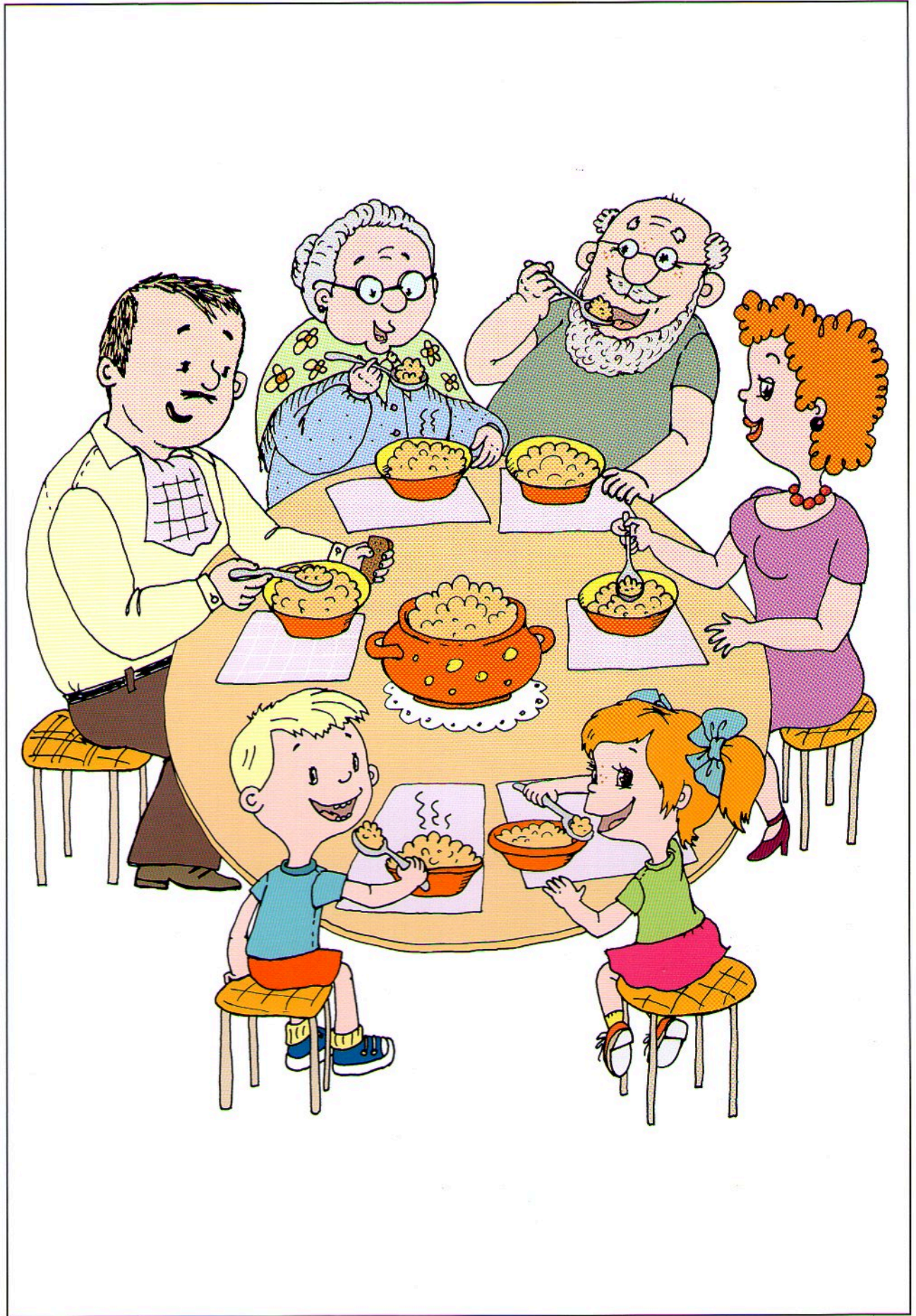
С уважением,

Т.Н. Новикова

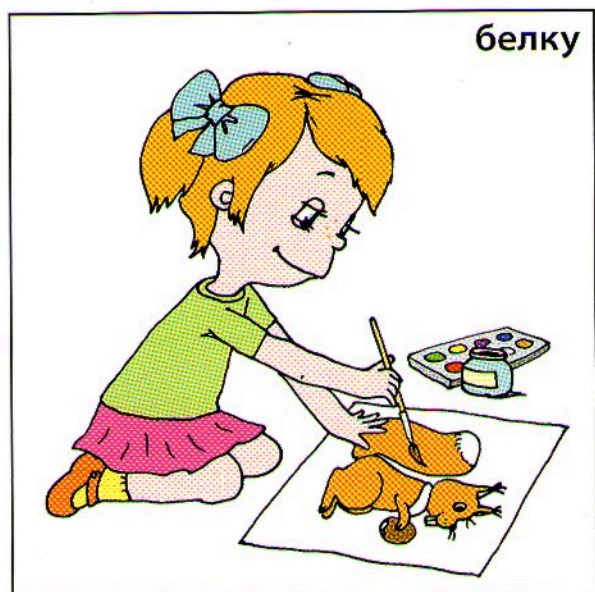
... пьет чай



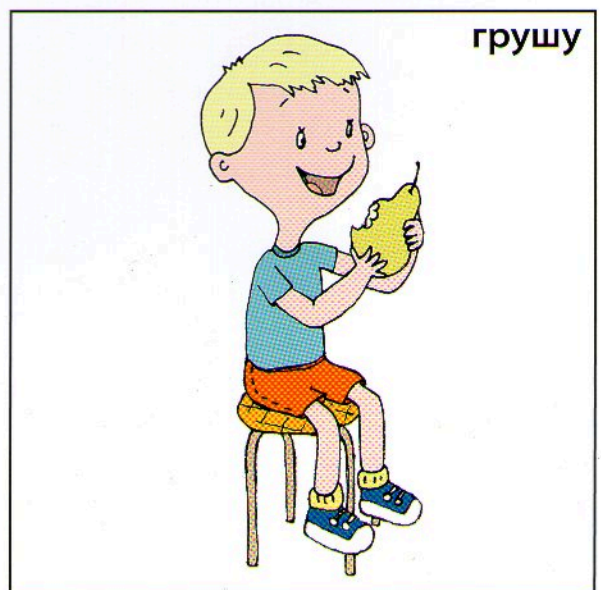
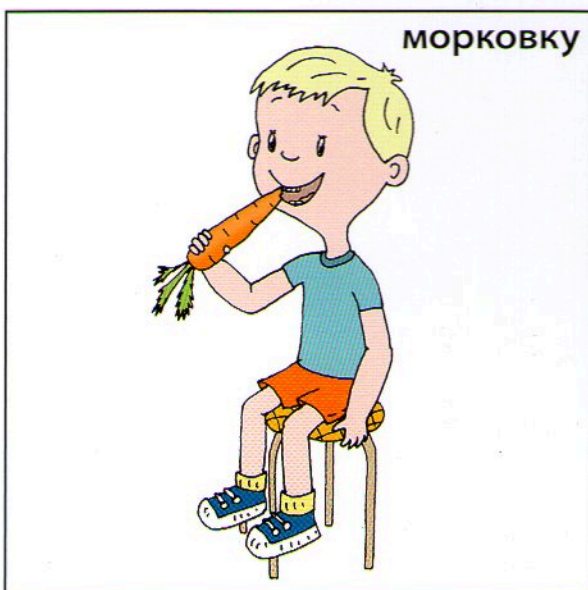
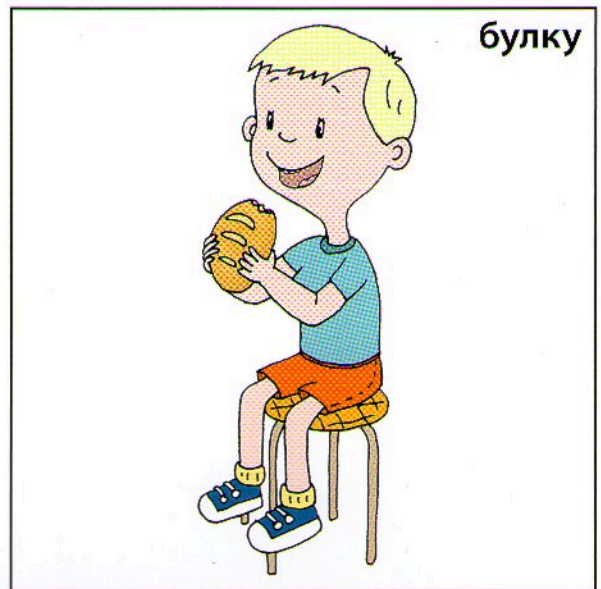
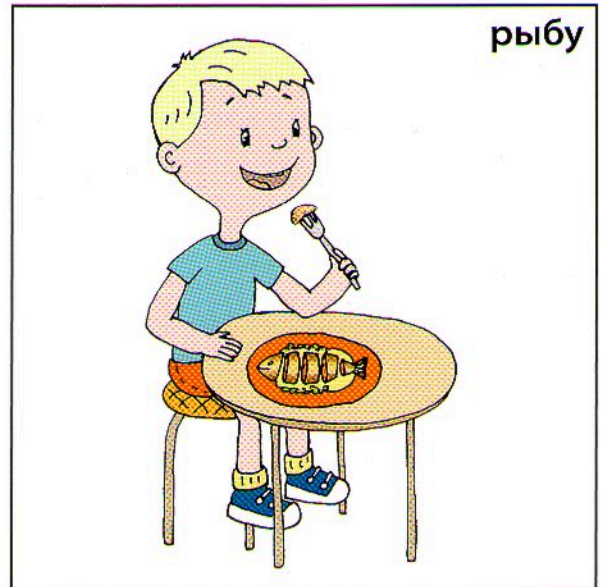
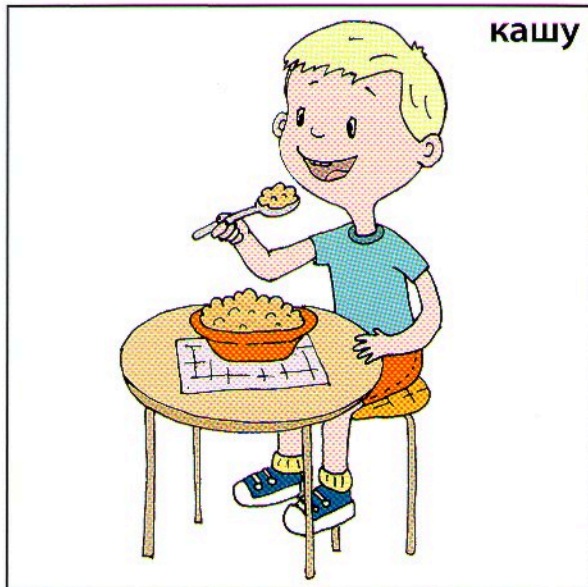
... ест кашу



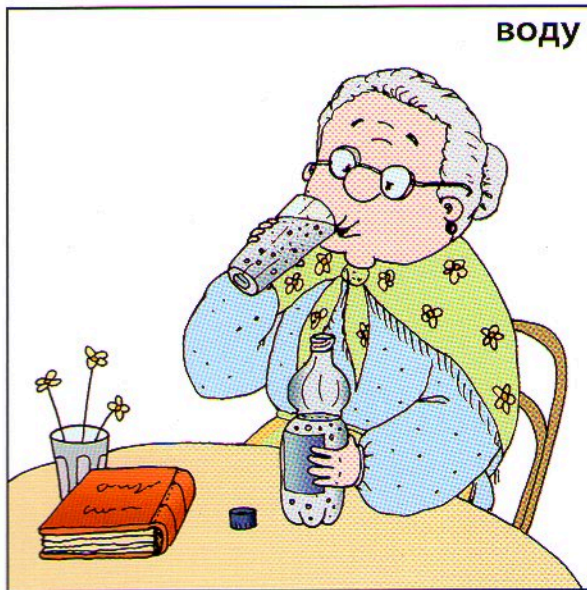
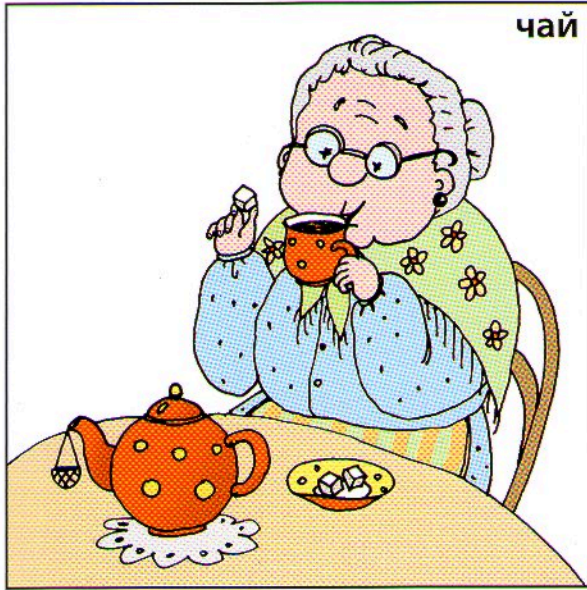
Девочка рисует ...



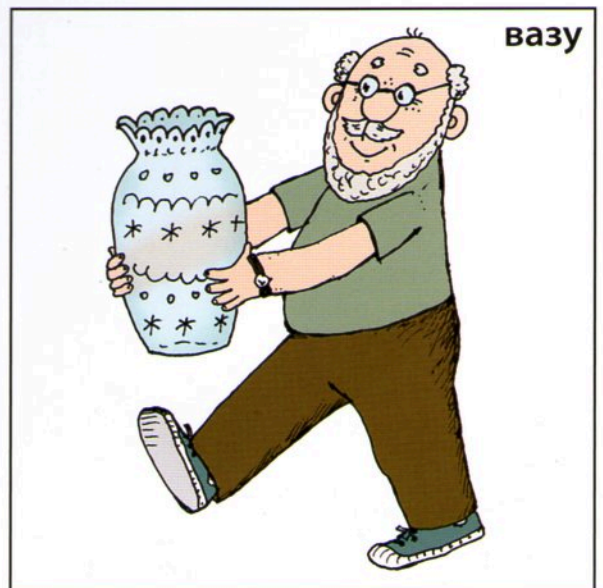
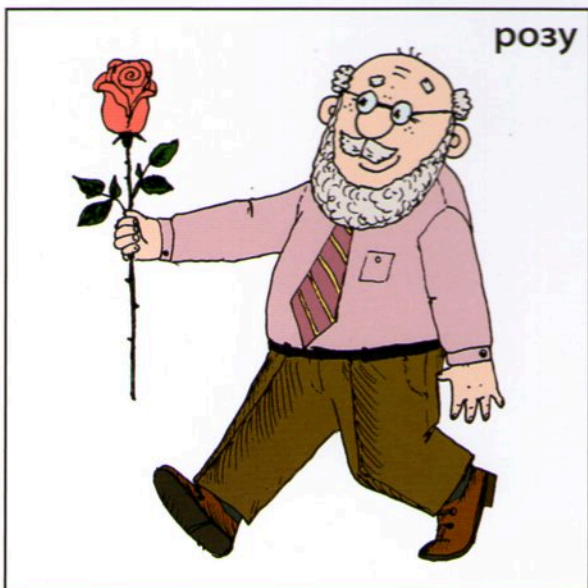
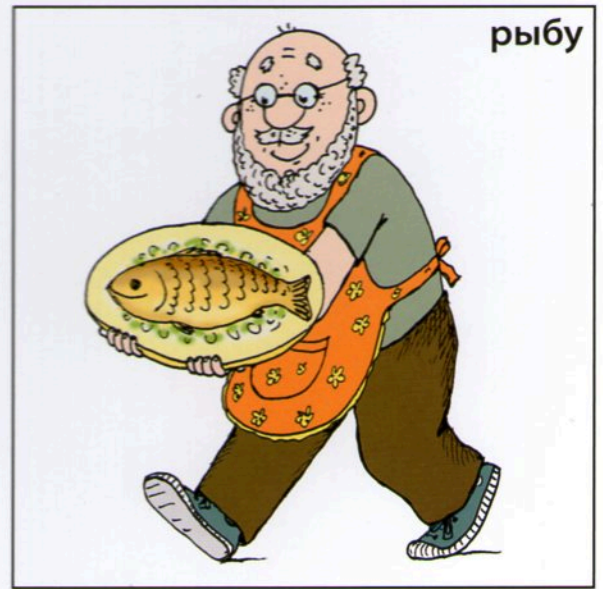
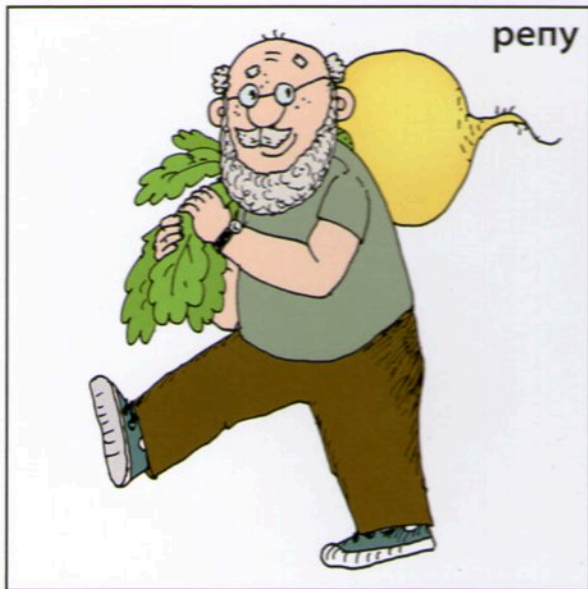
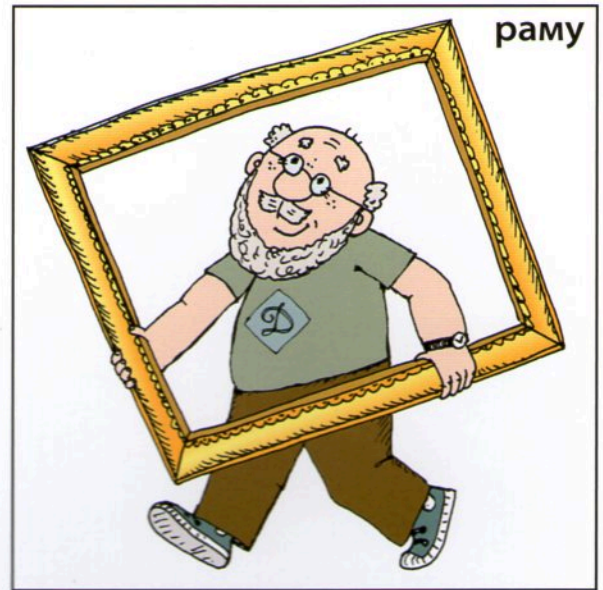
Мальчик ест ...



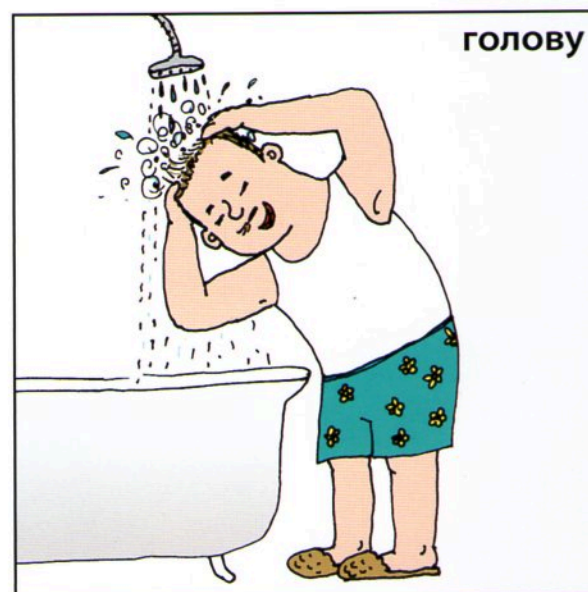
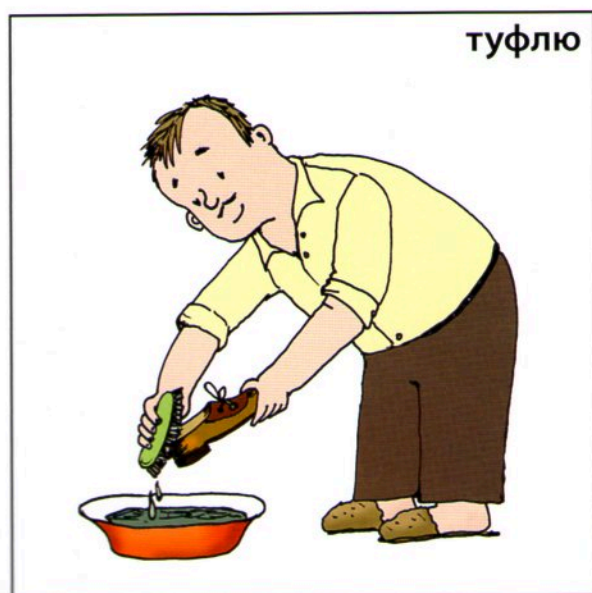
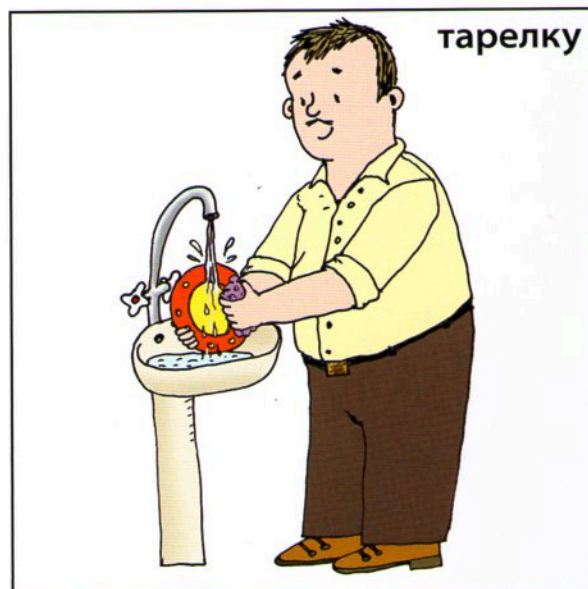
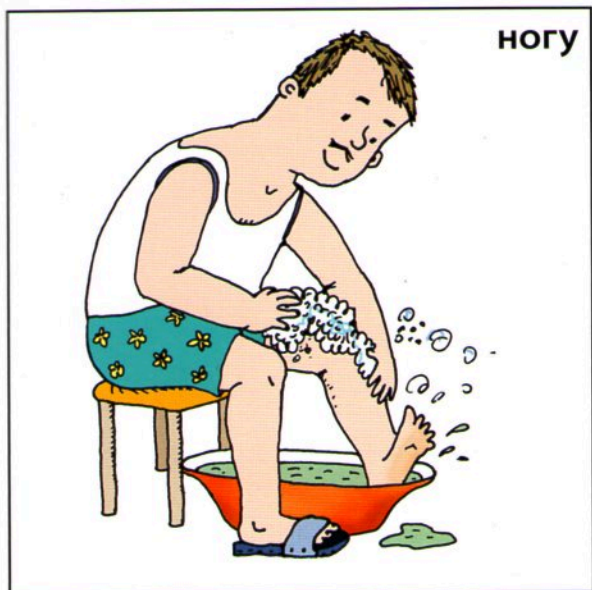
Бабушка пьет ...



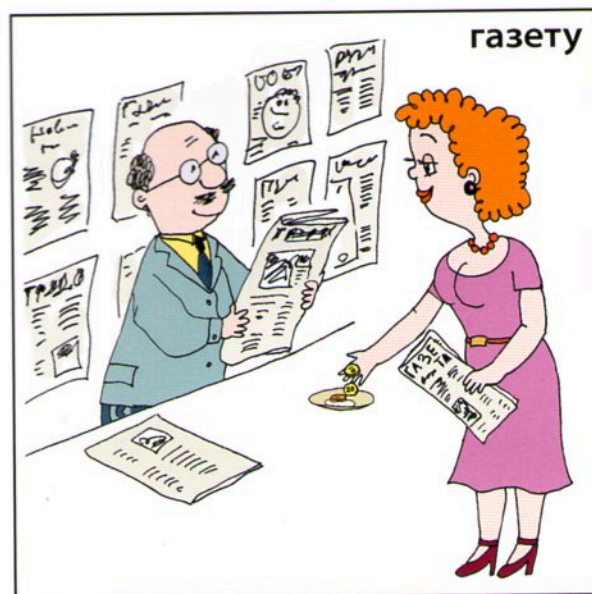
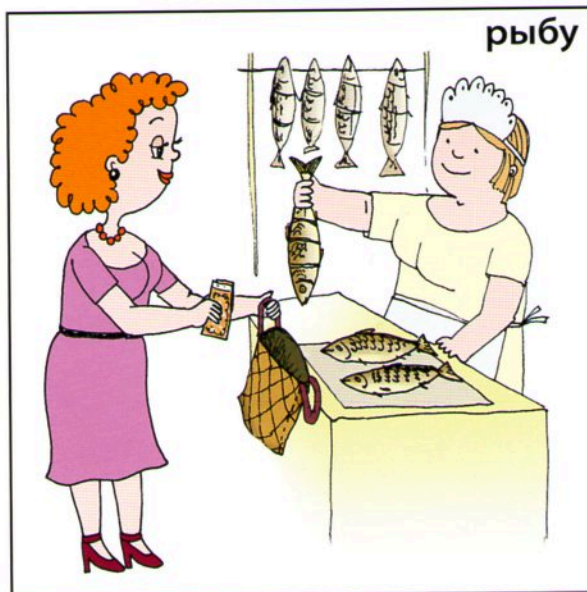
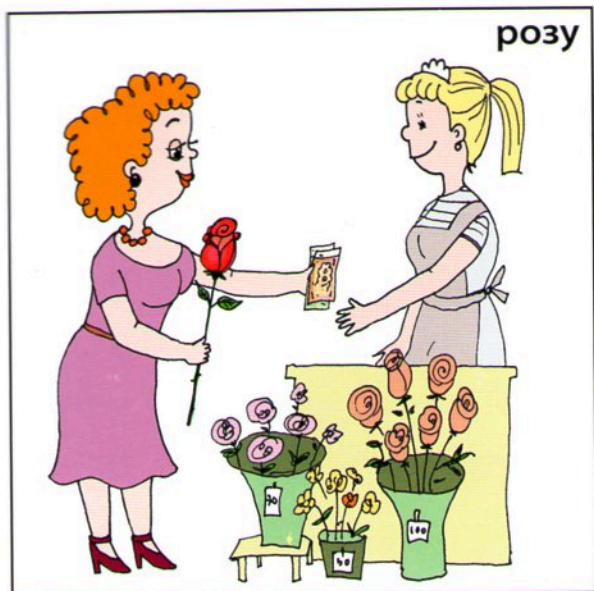
Дедушка несет ...



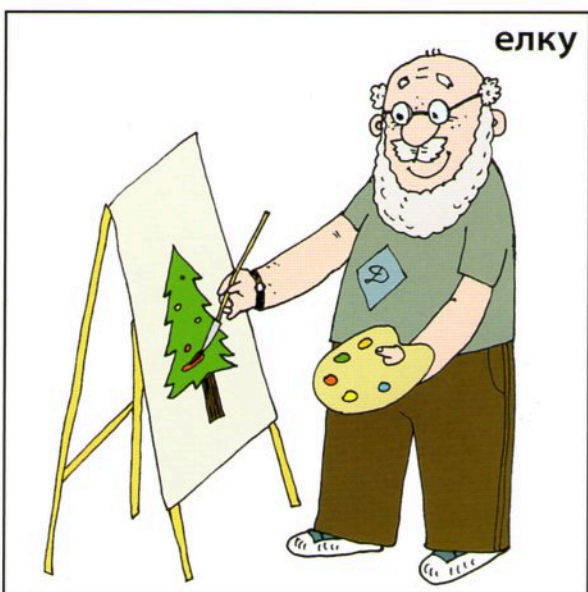
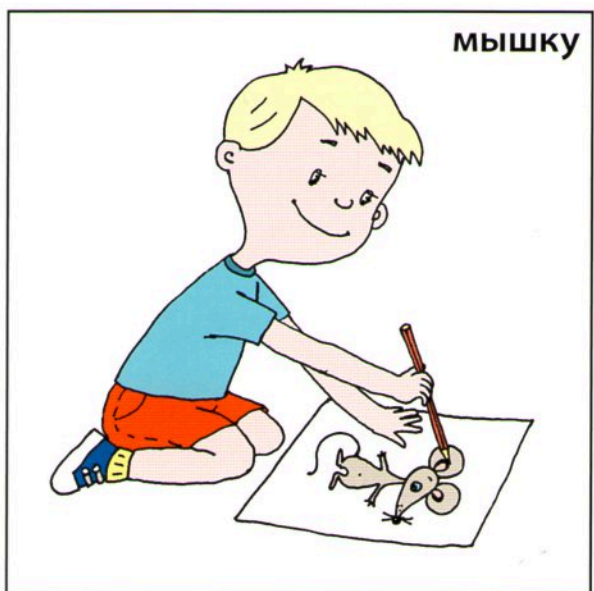
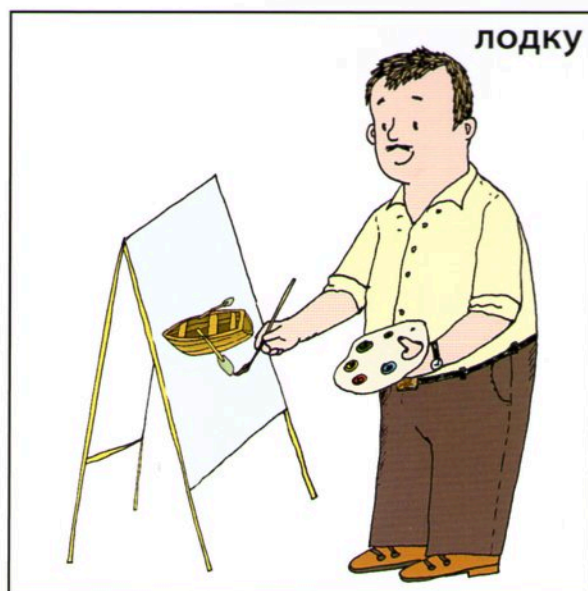
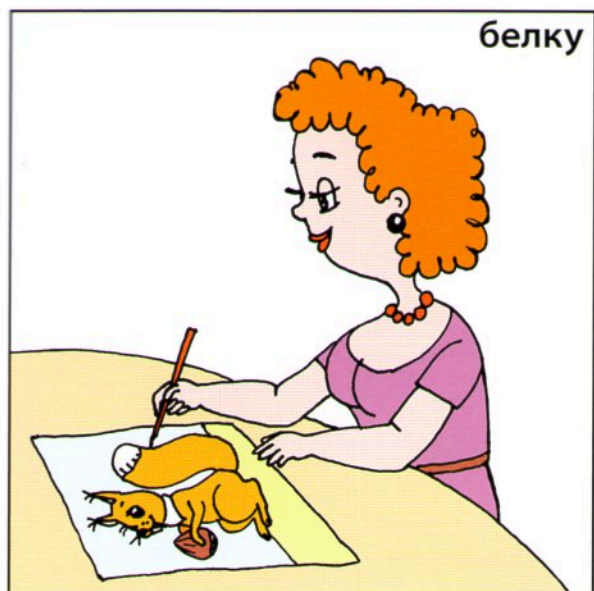
Папа моет ...



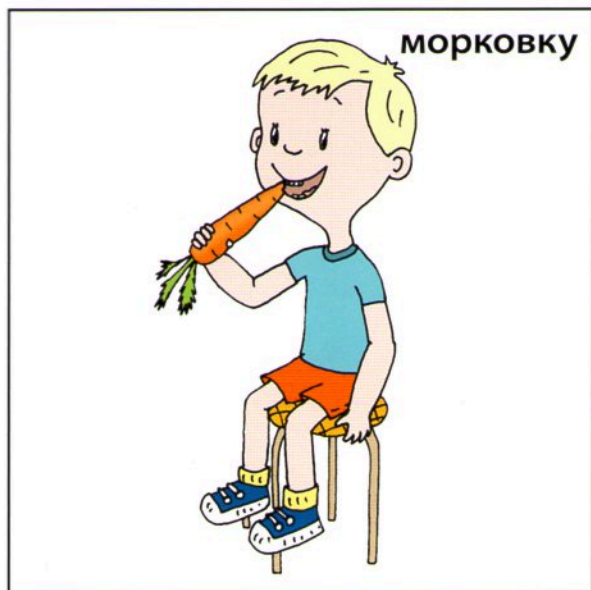
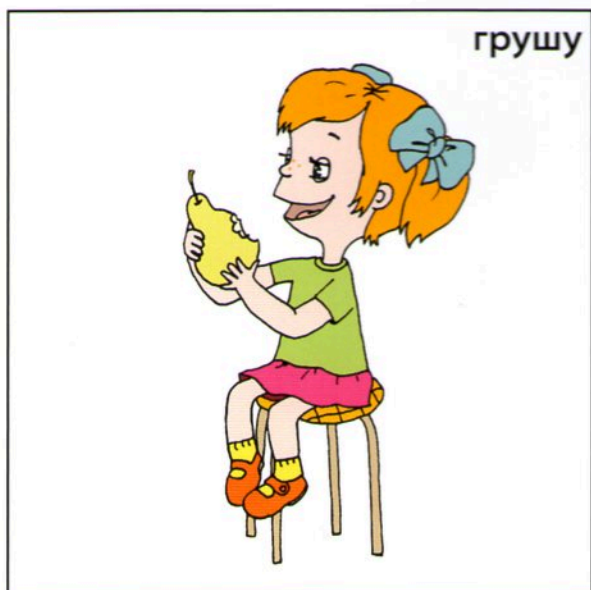
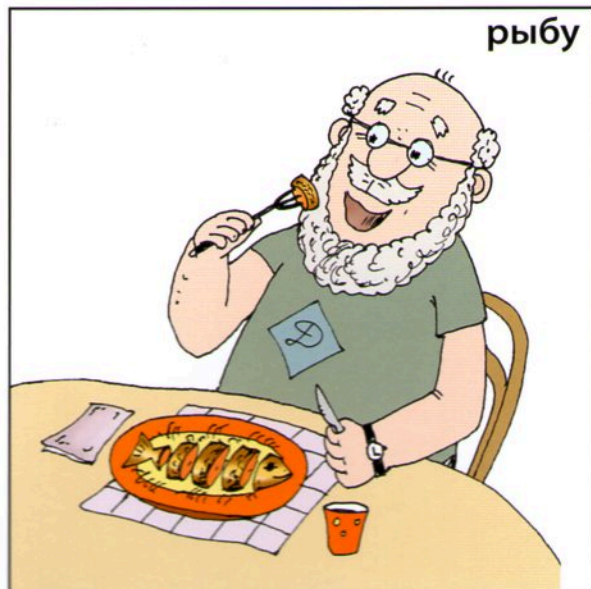
Мама покупает ...



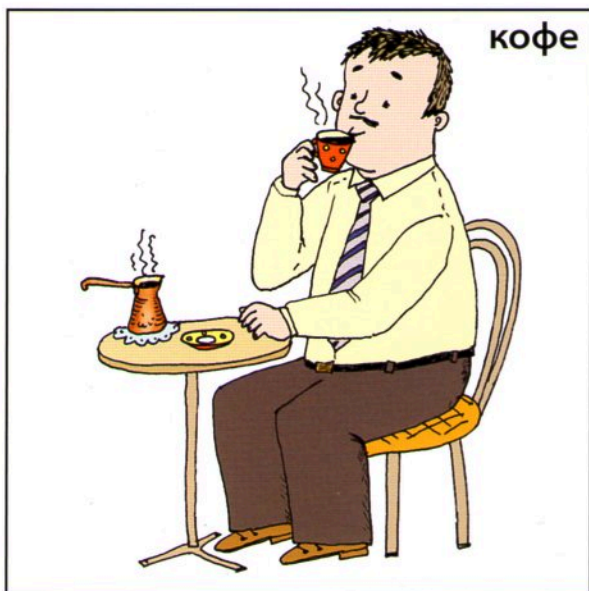
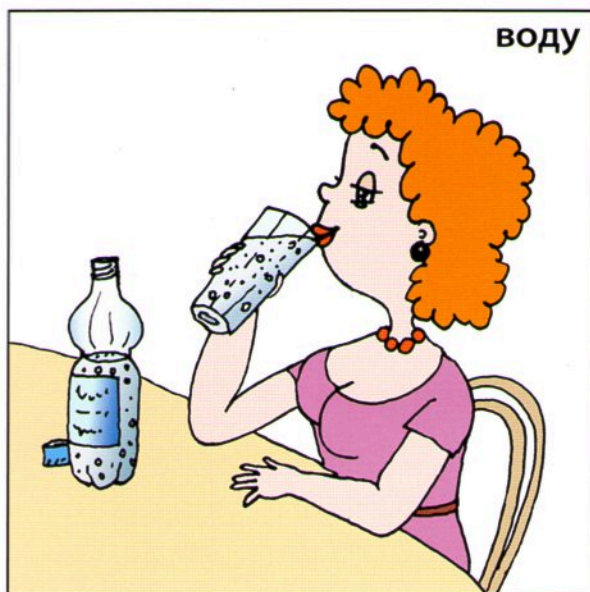
... рисует ...



... ест ...



... пьет ...



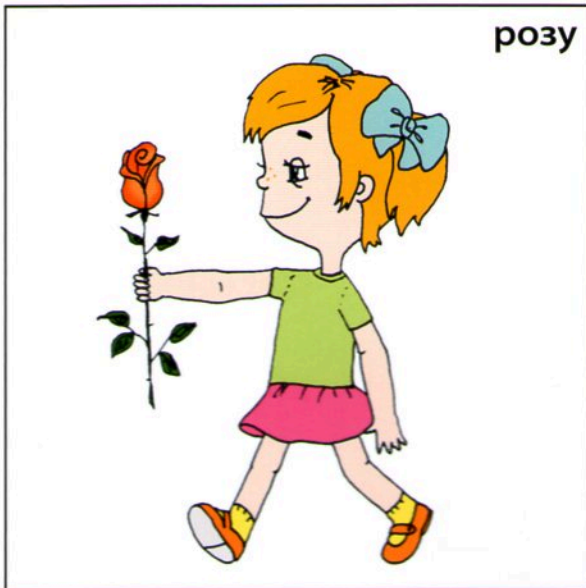
... несет ...



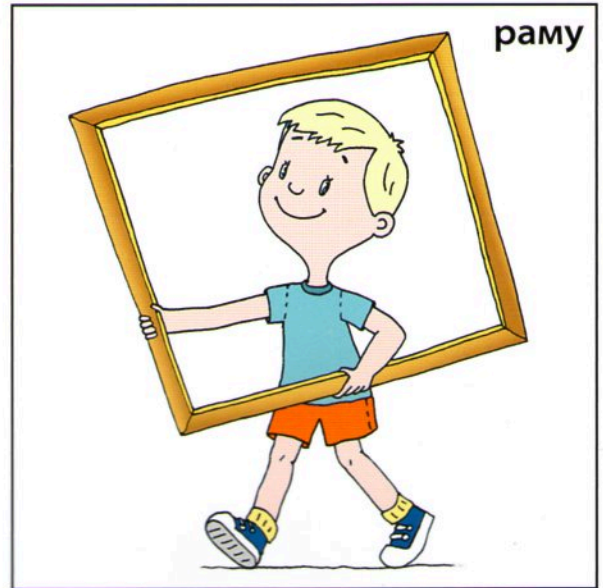
вазу



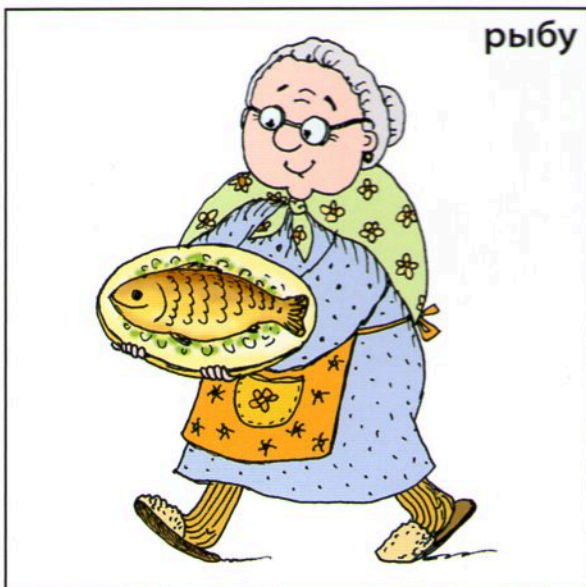
дыню



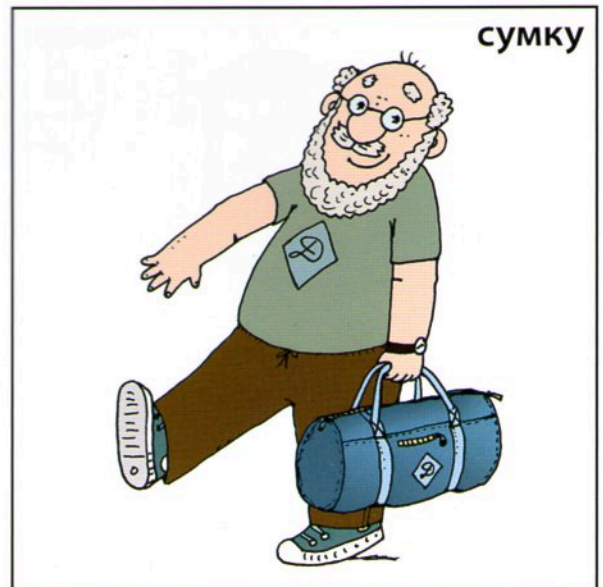
розу



раму

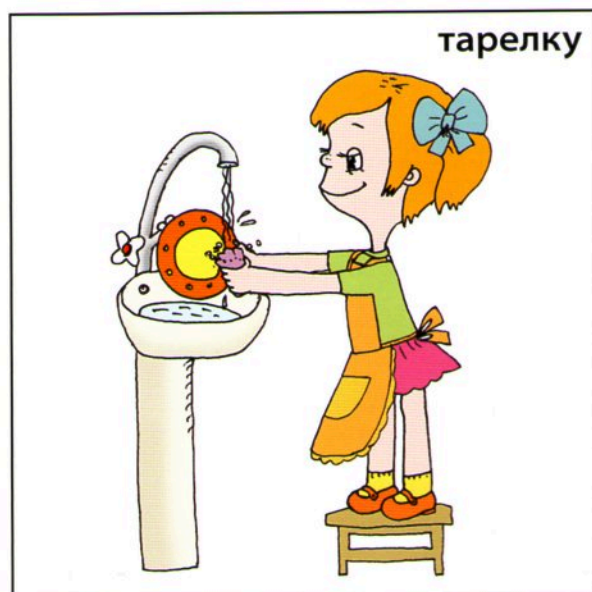
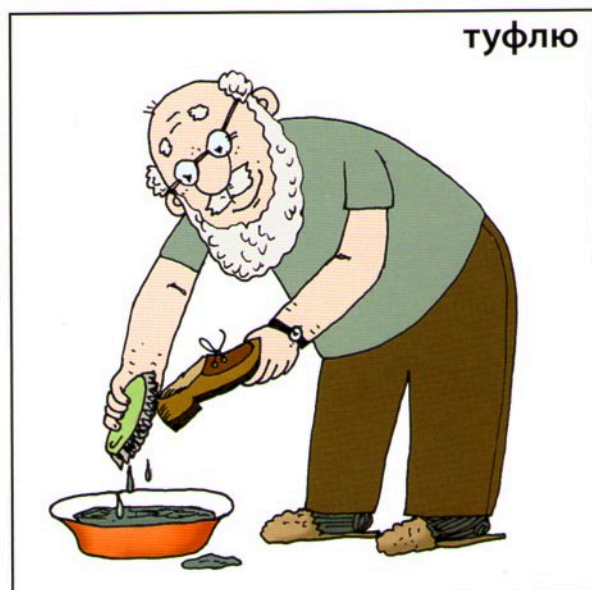
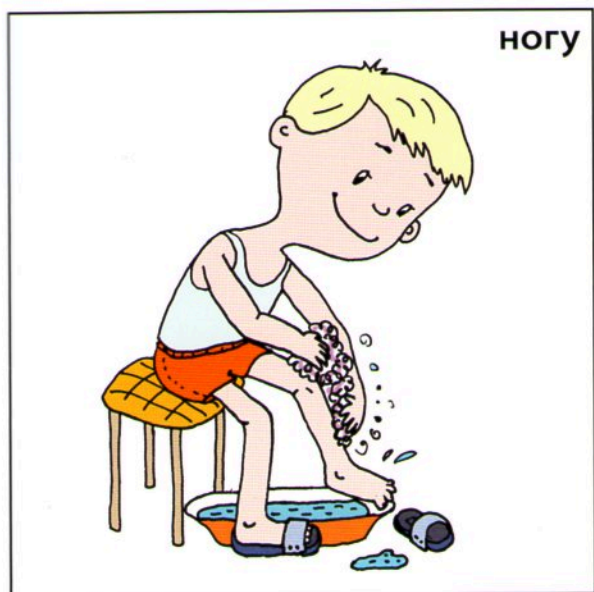


рыбу

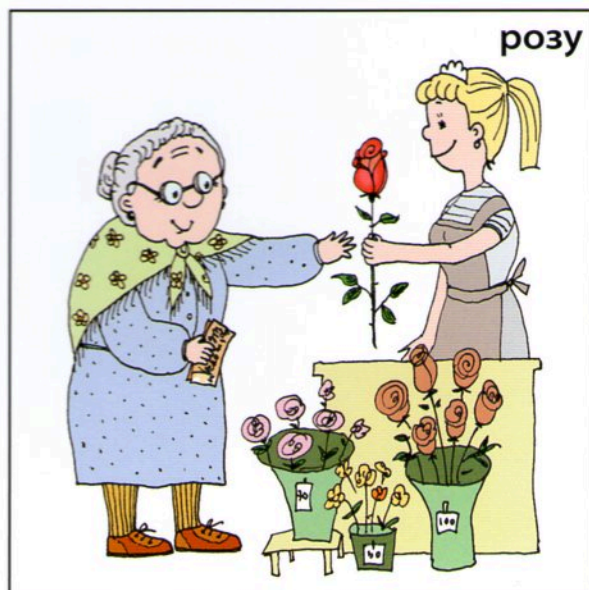
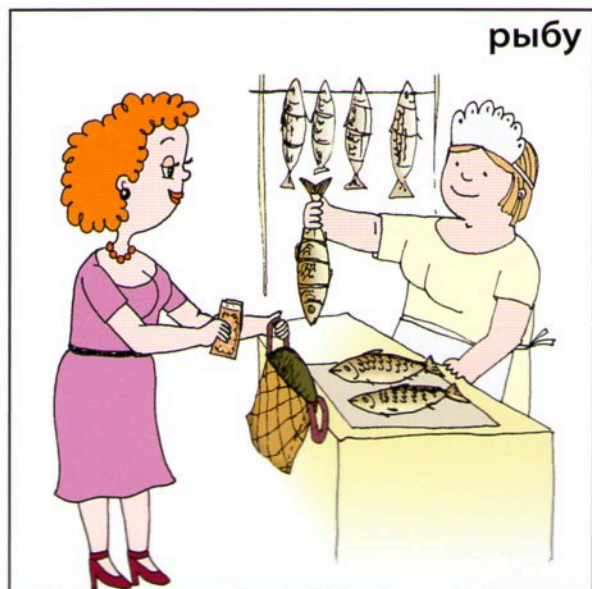


сумку

... МОЕТ ...



... покупает ...

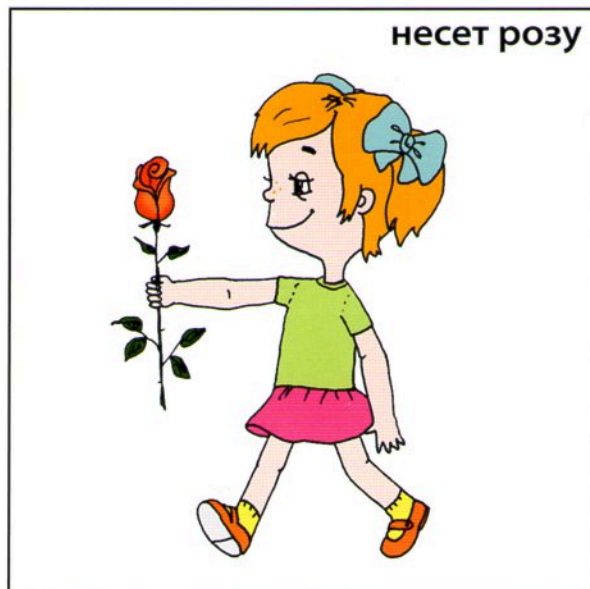


Девочка ...

пьет молоко



несет розу



покупает газету



ест грушу



рисует елку



моет тарелку

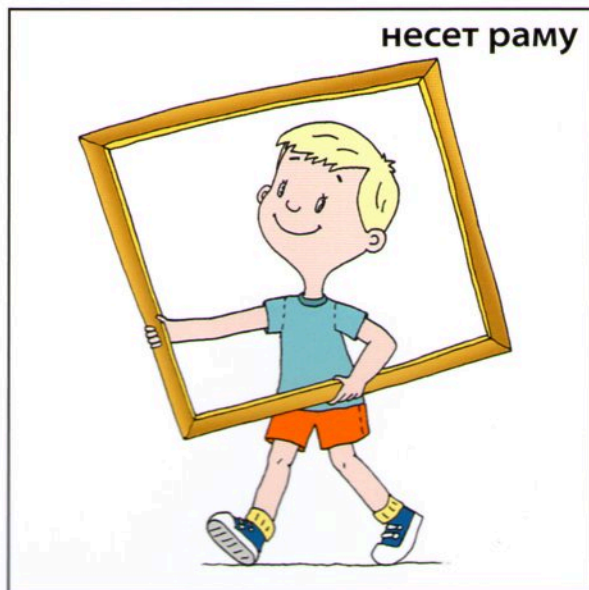


Мальчик ...

пьет чай



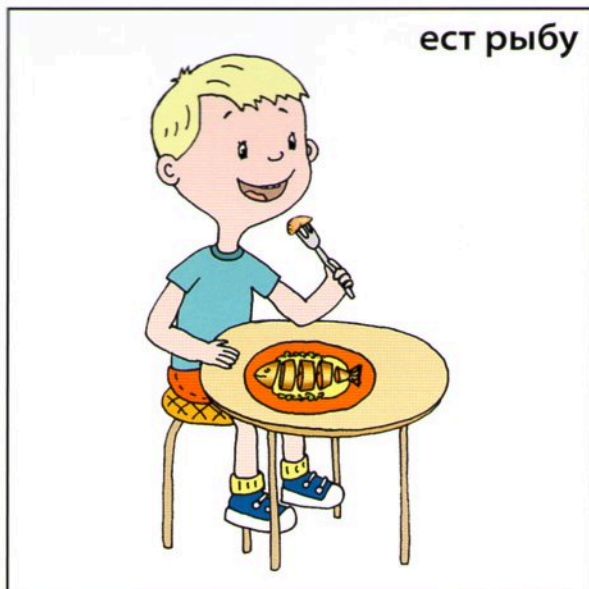
несет раму



покупает машину



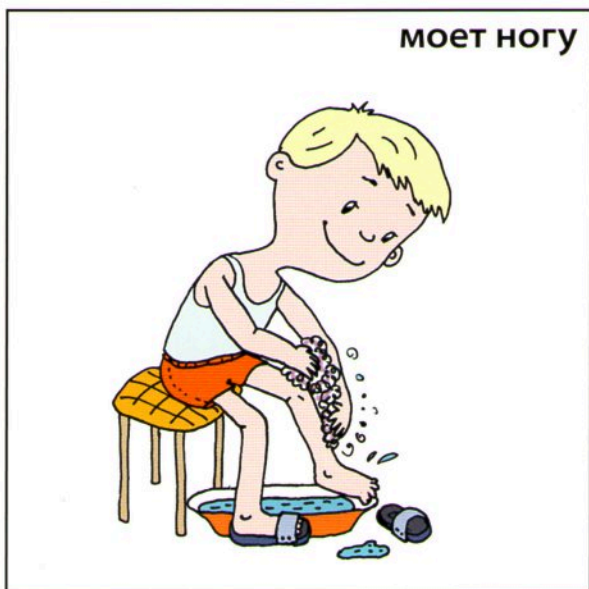
ест рыбу



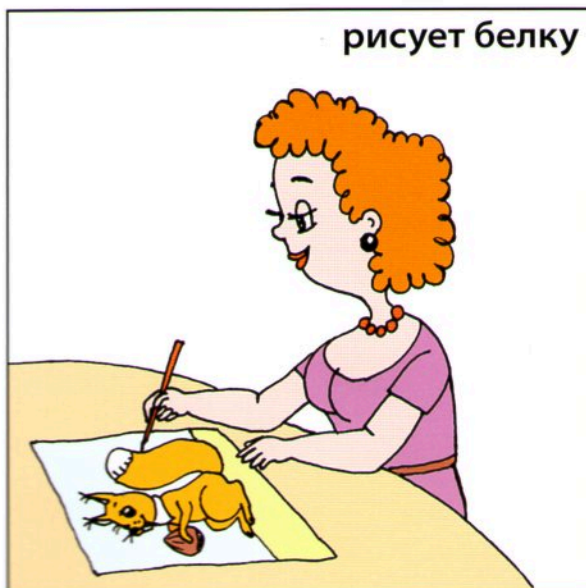
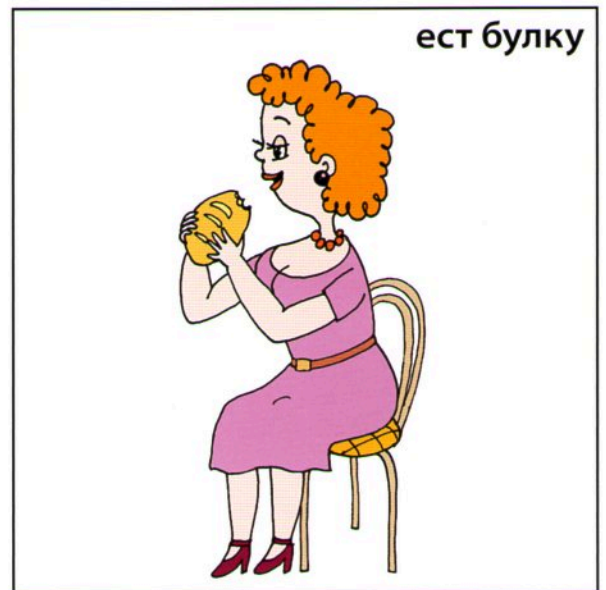
рисует мышку



моет ногу



Мама ...



Папа ...

пьет кофе



несет дыню



покупает вазу



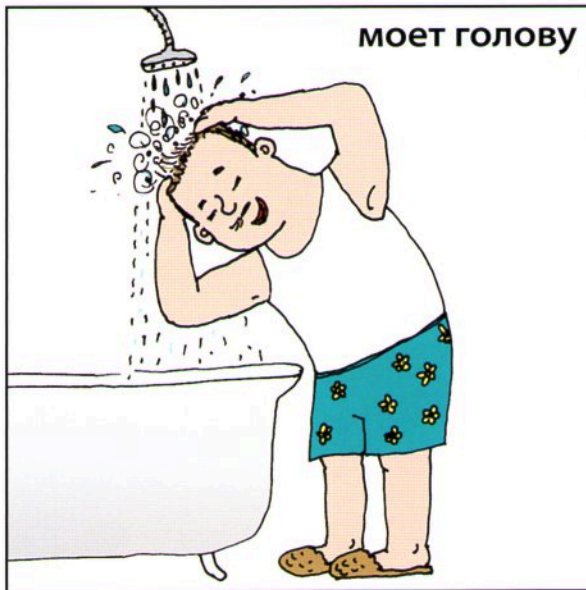
ест малину



рисует лодку



моет голову



Бабушка ...

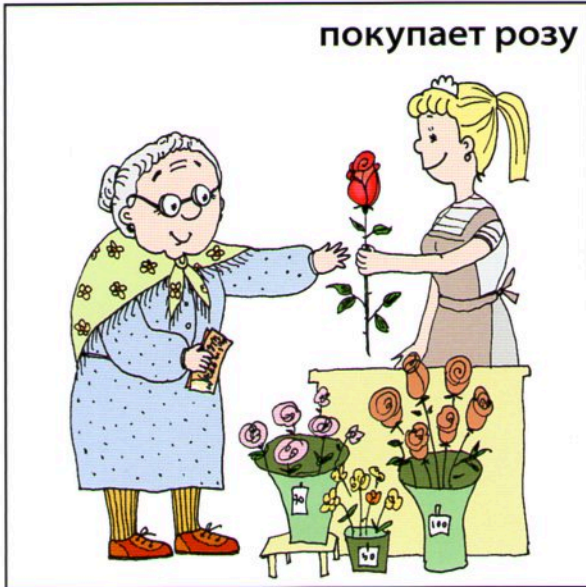
пьет компот



несет рыбу



покупает розу



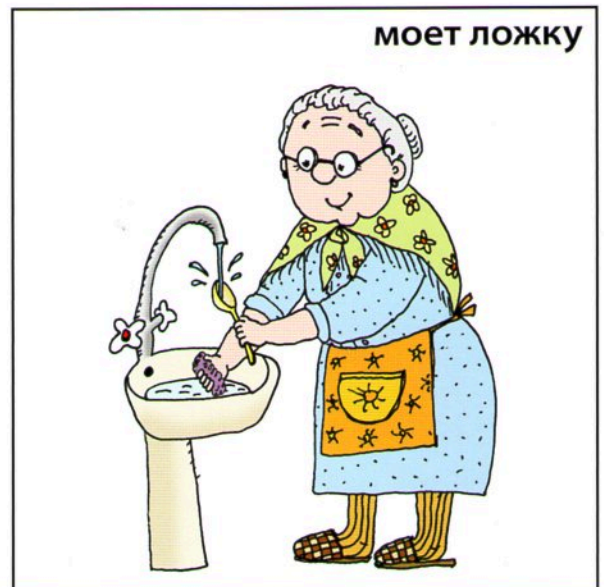
ест кашу



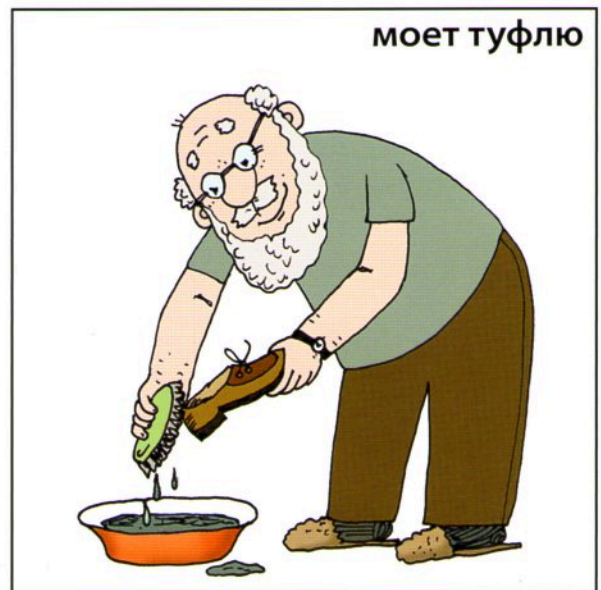
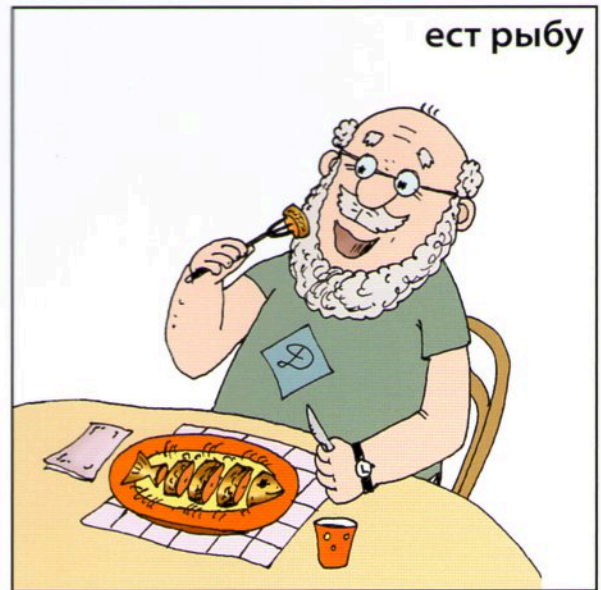
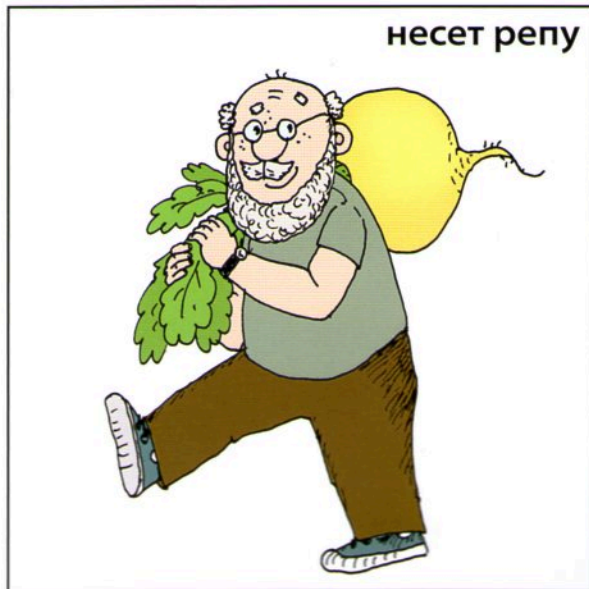
рисует чашку

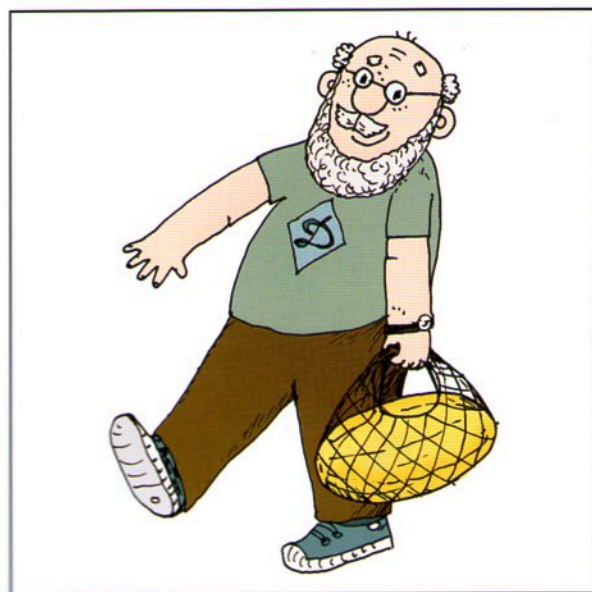
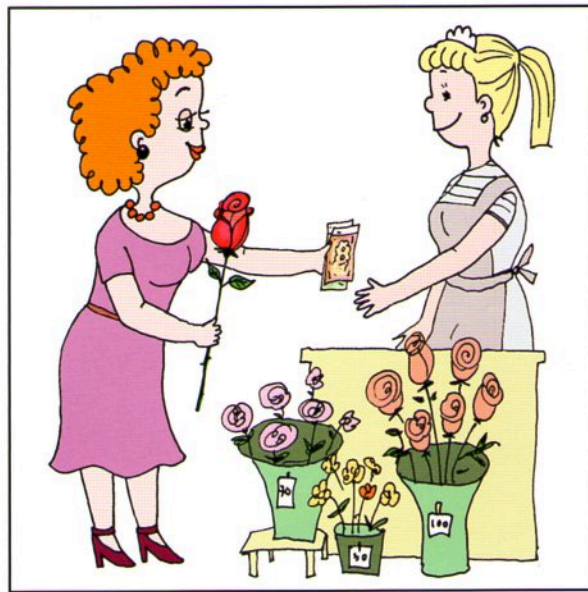
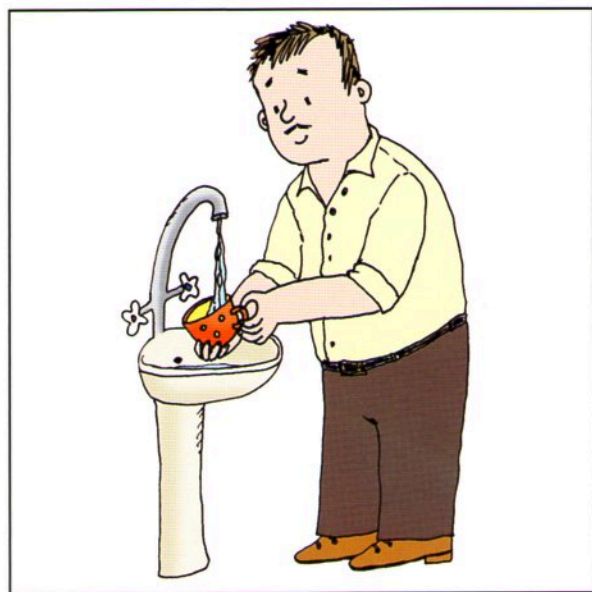
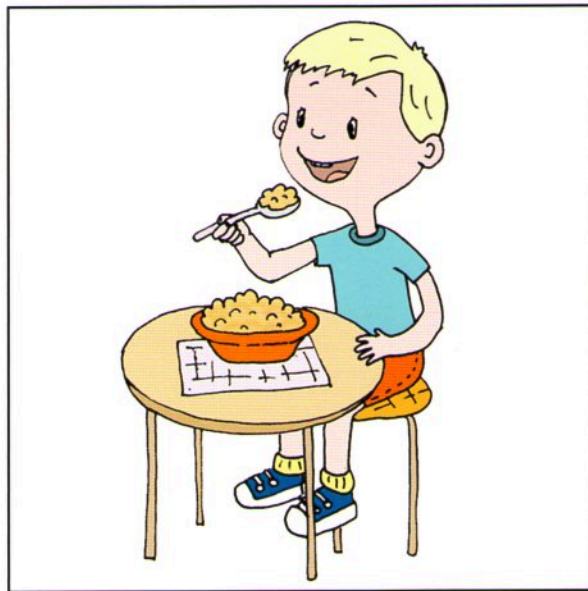


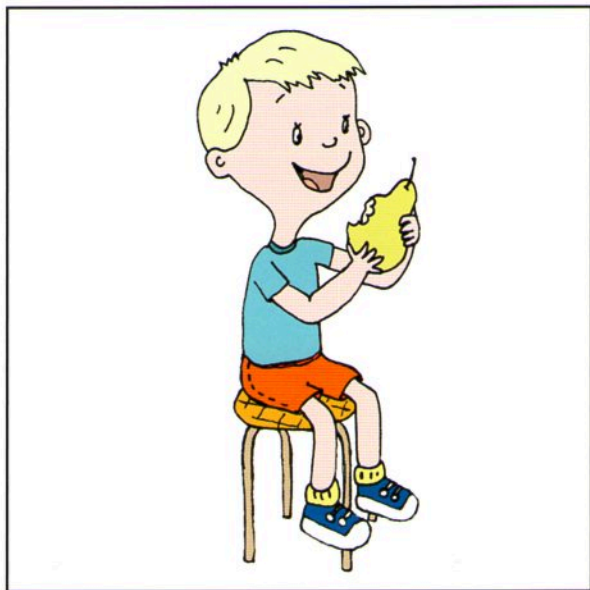
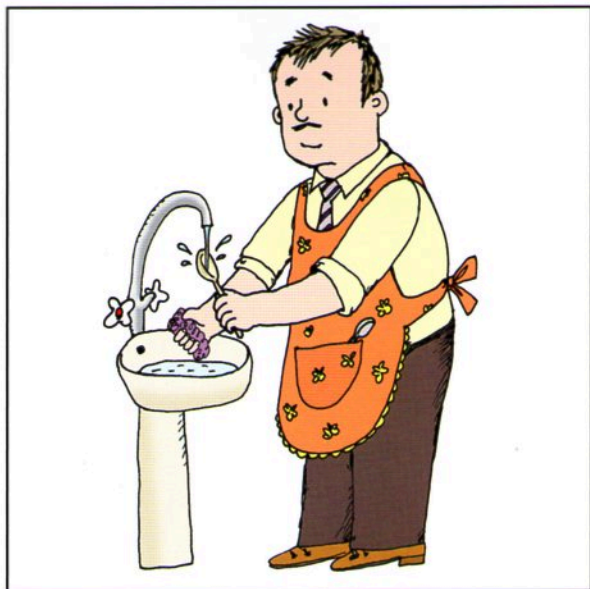
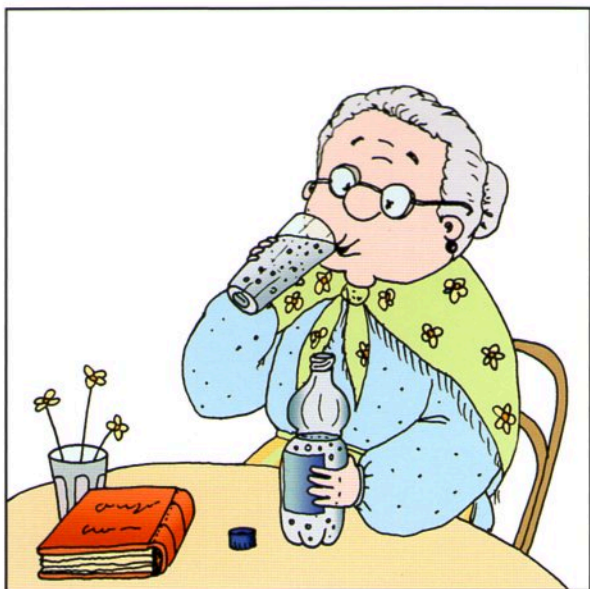
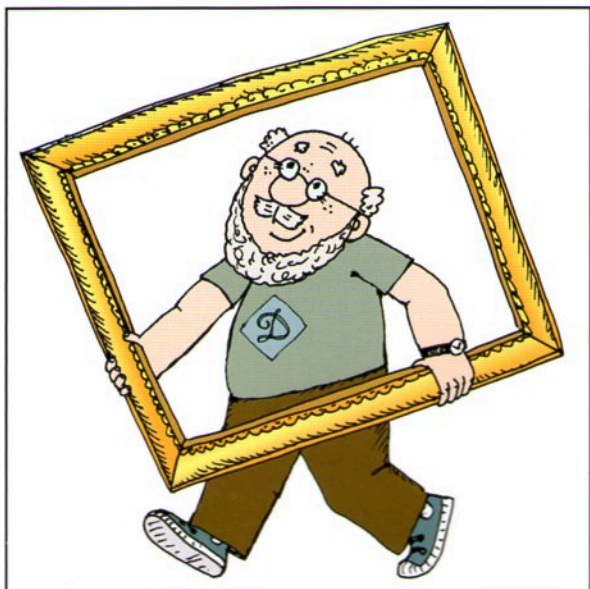
моет ложку

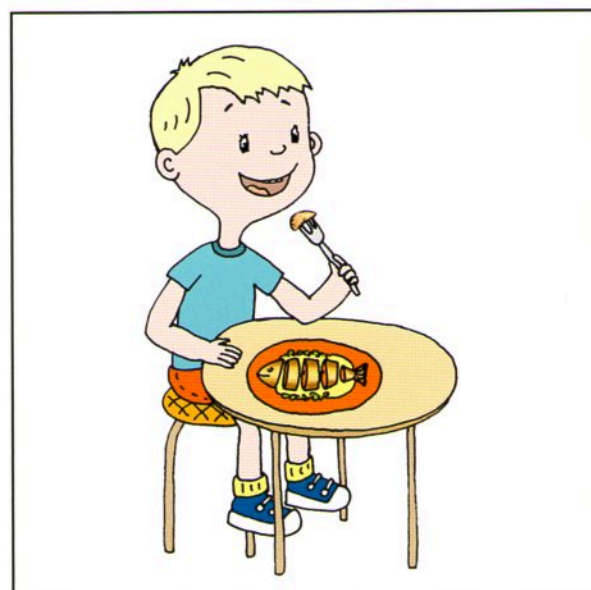
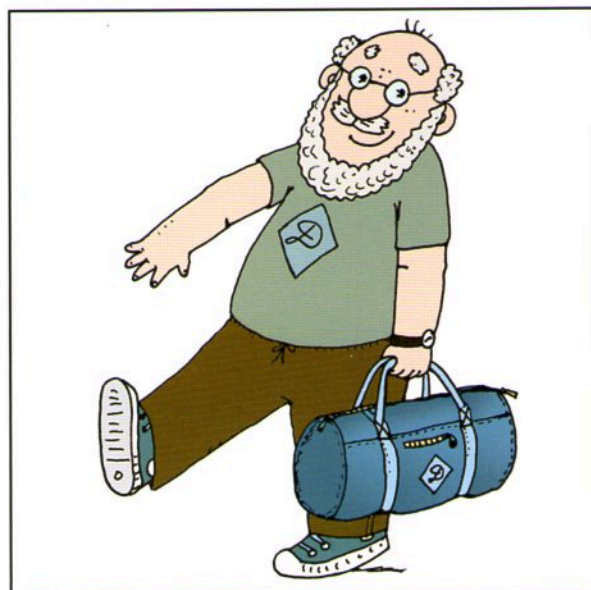


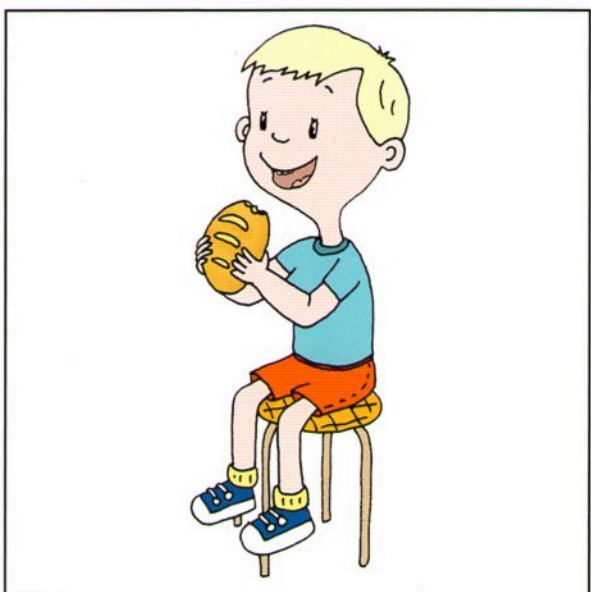
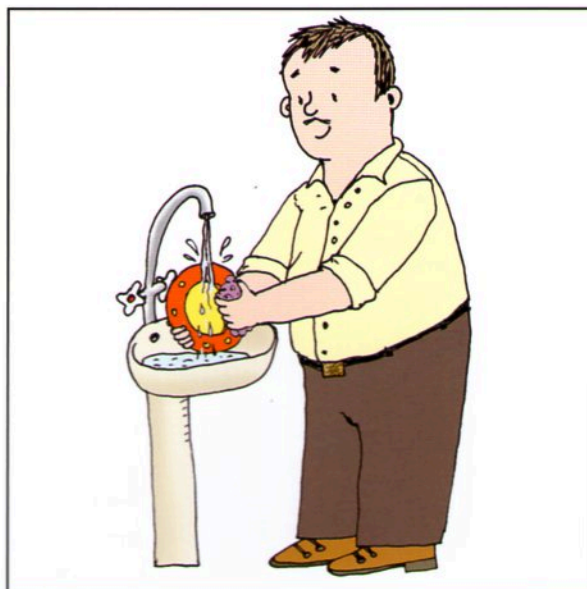
Дедушка ...

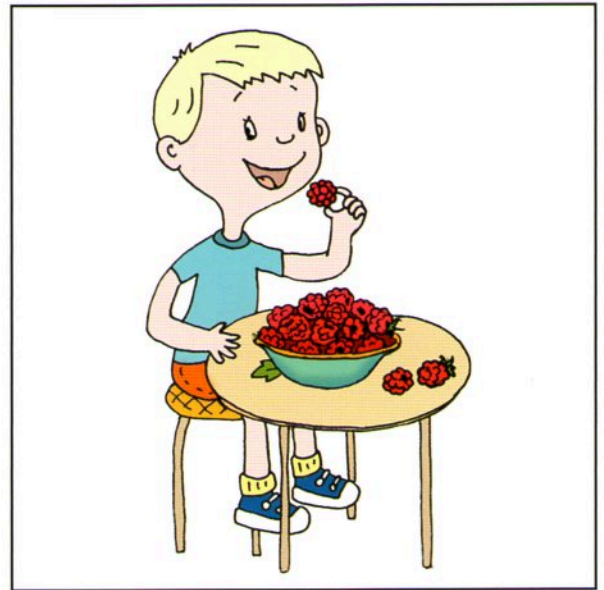


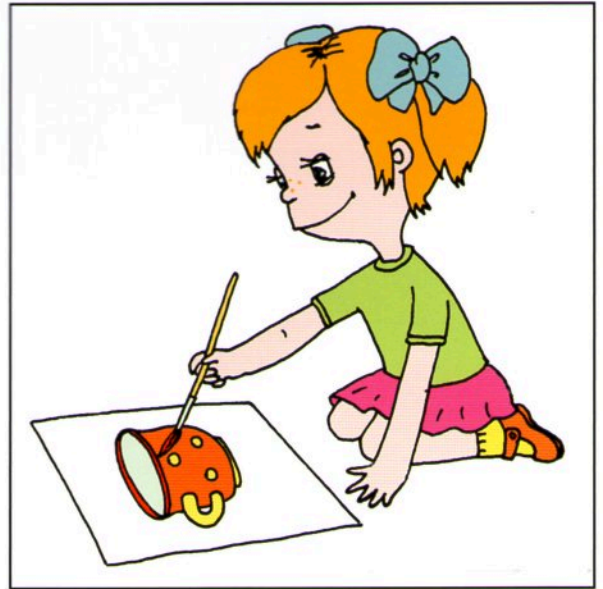
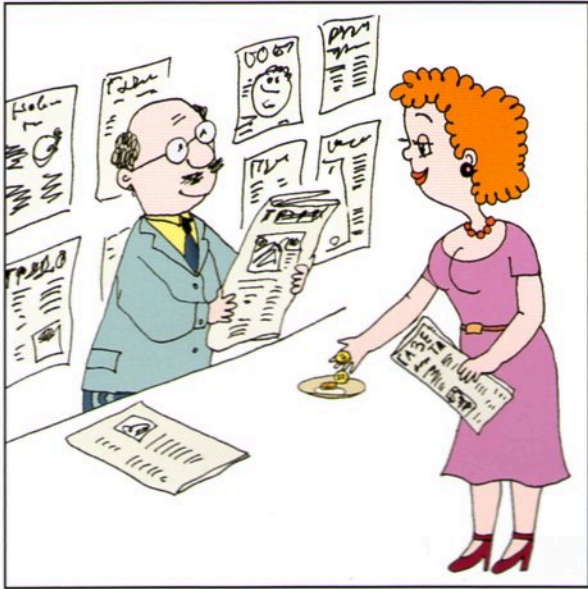
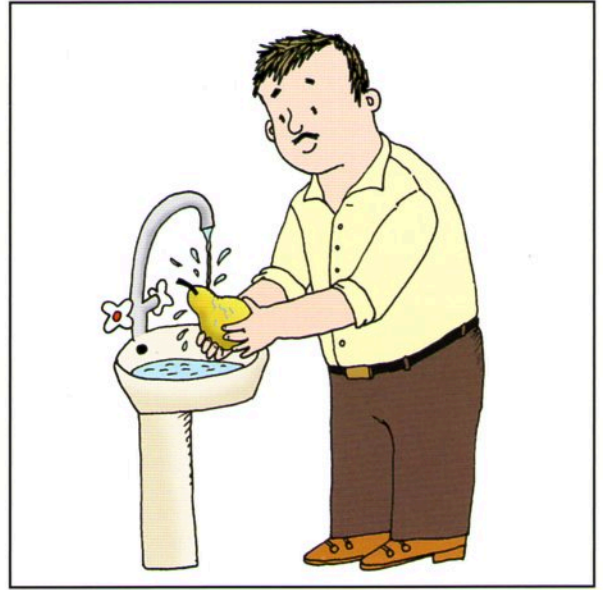
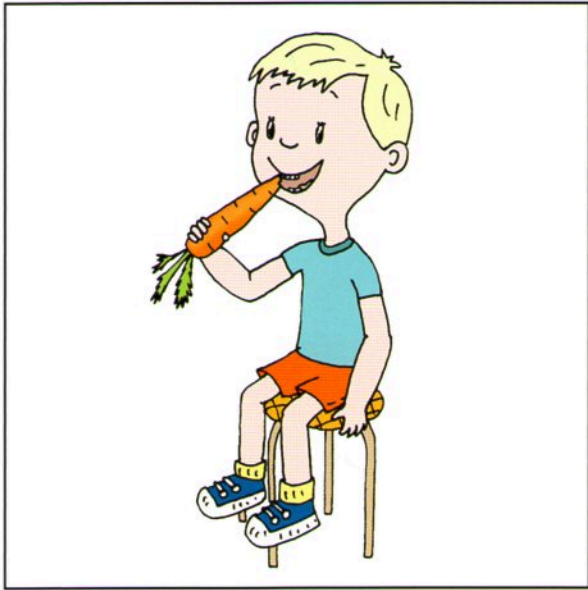


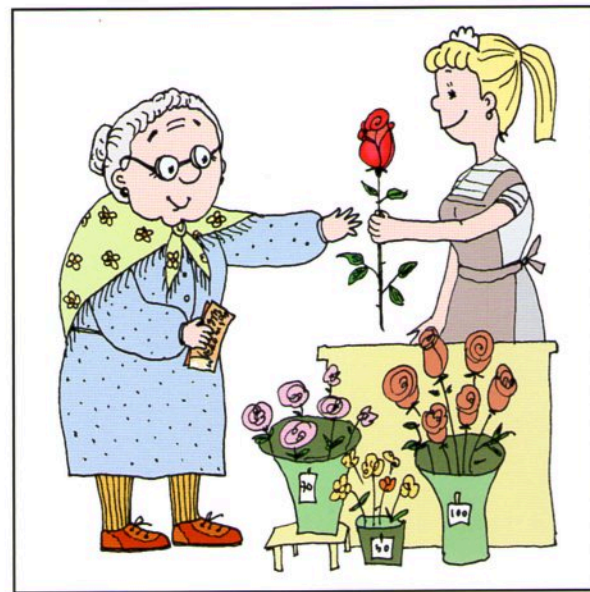
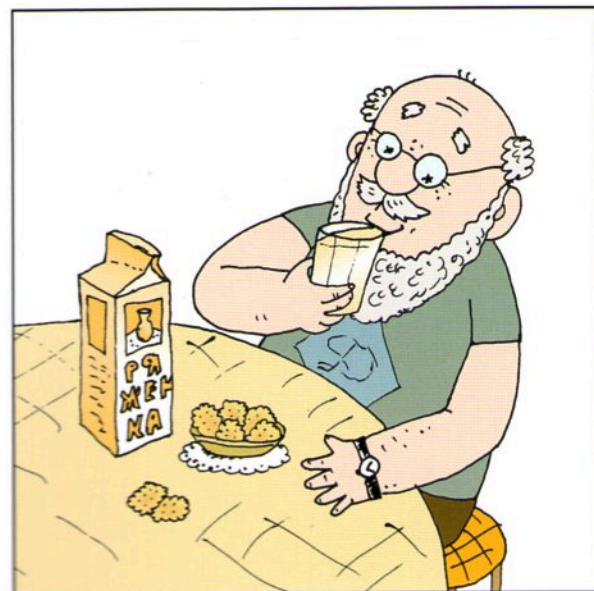
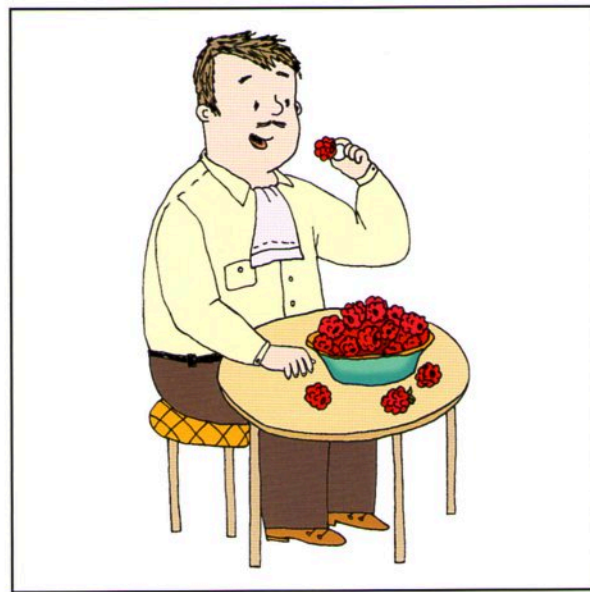
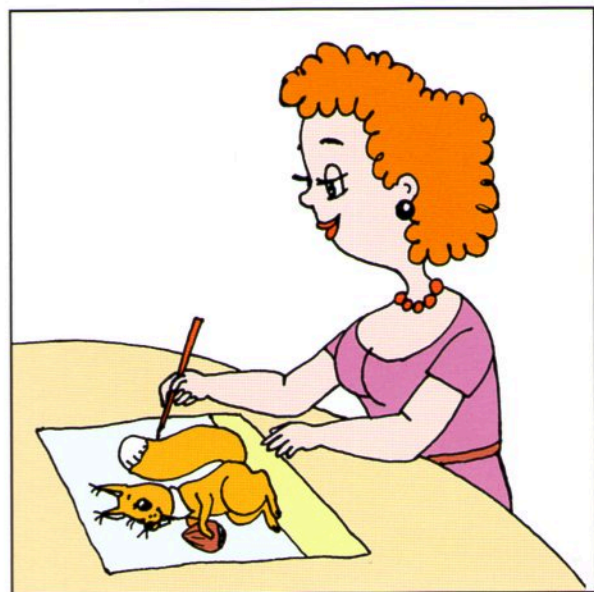
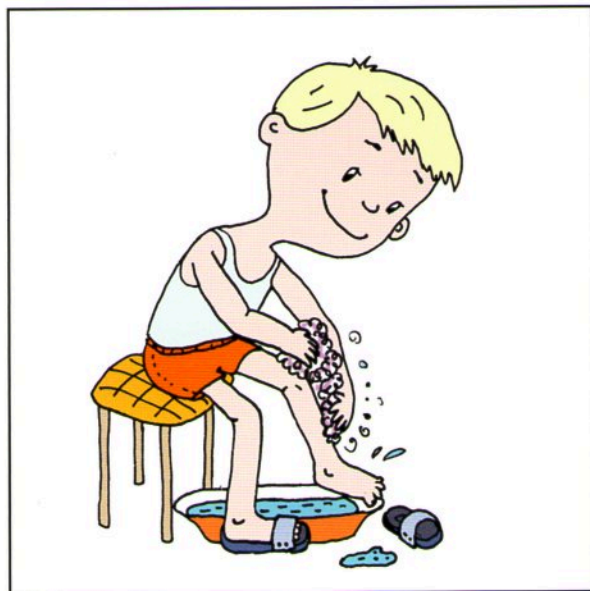
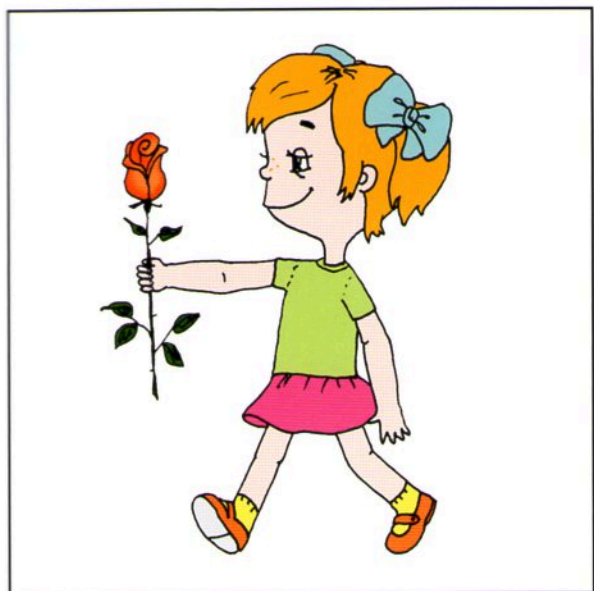


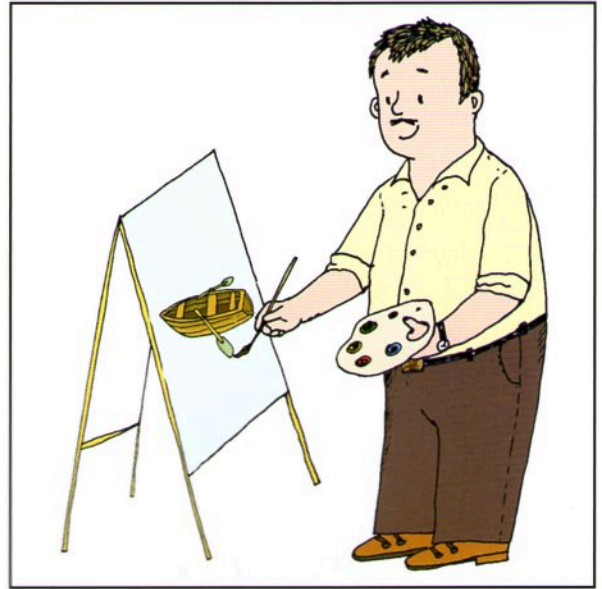
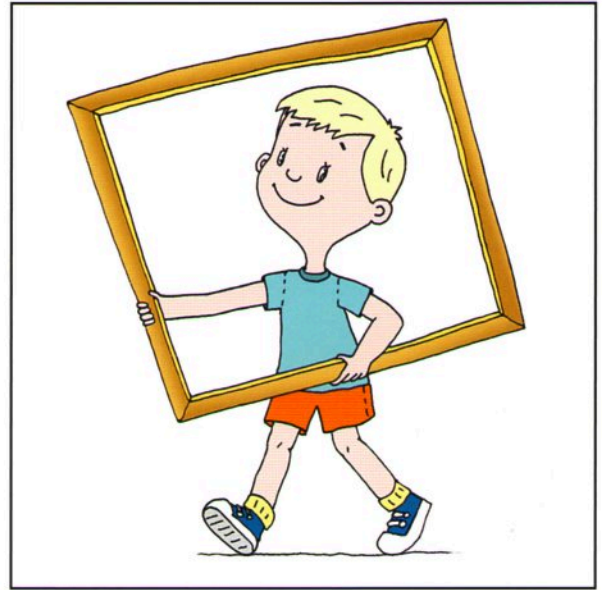


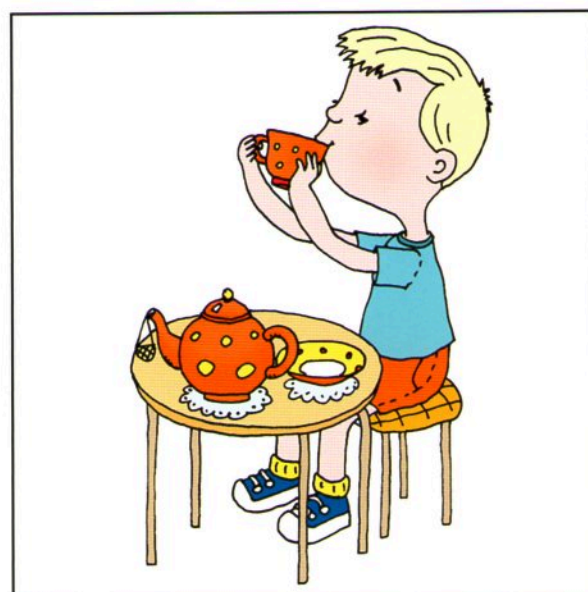
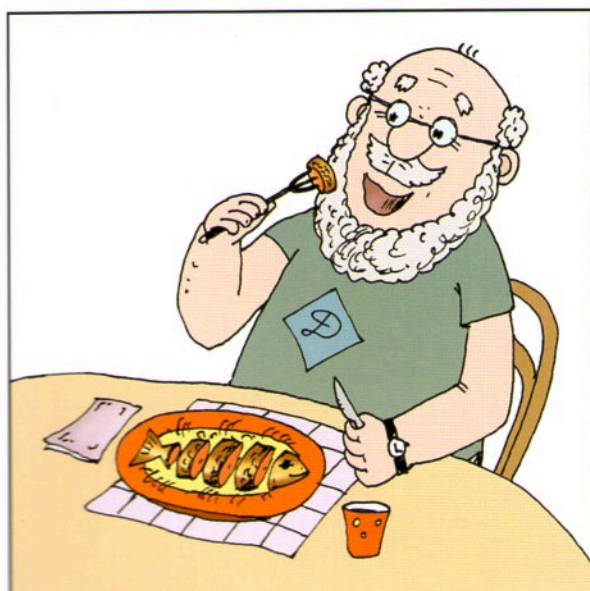
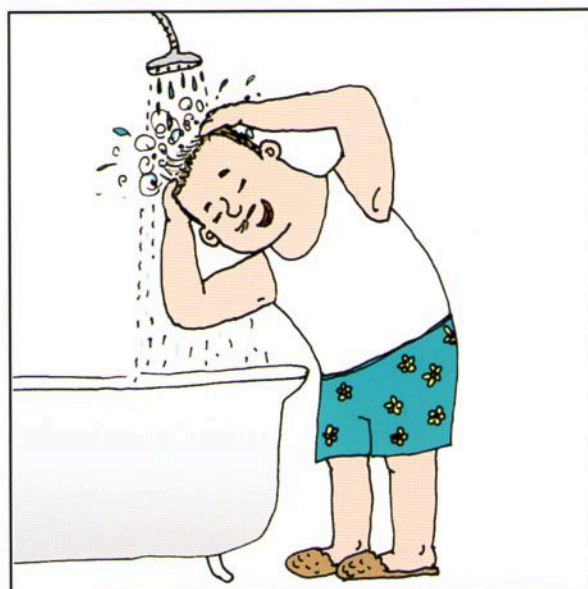
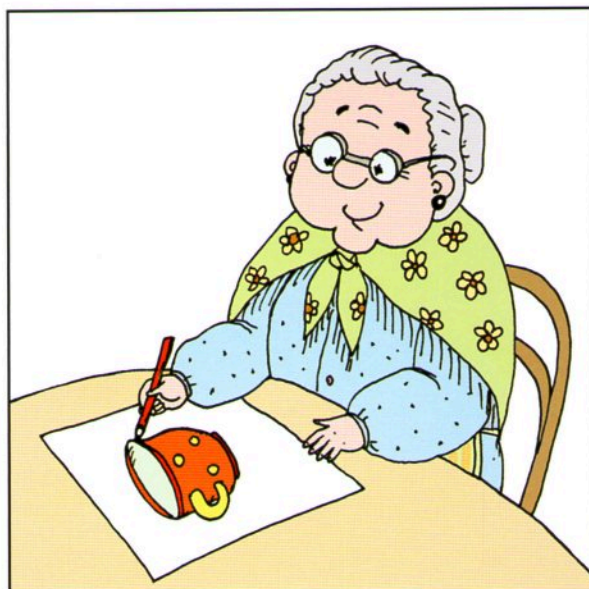


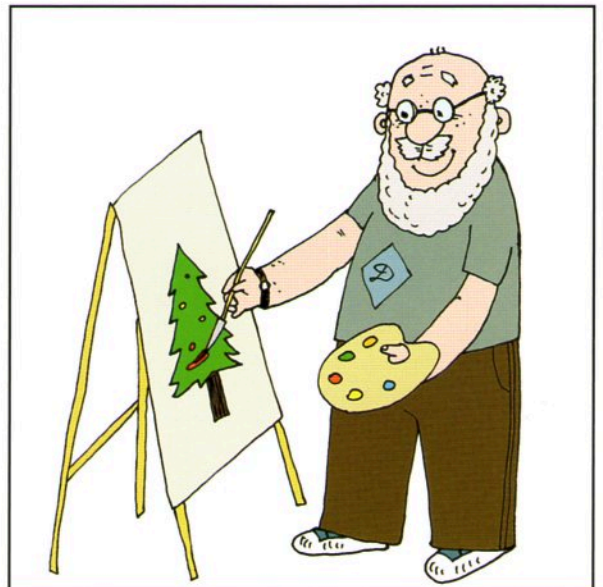
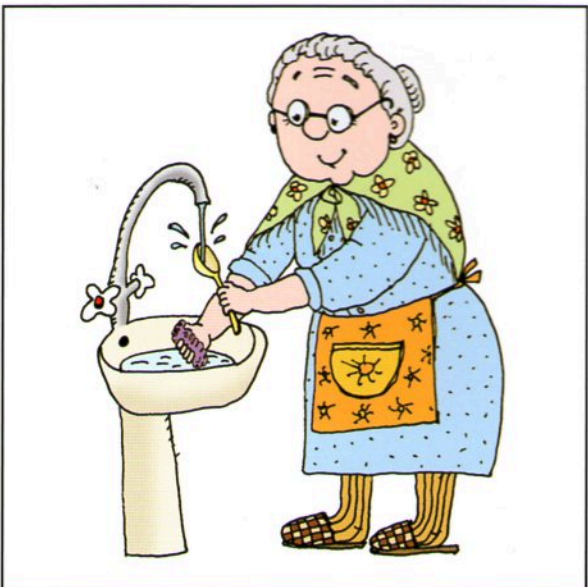
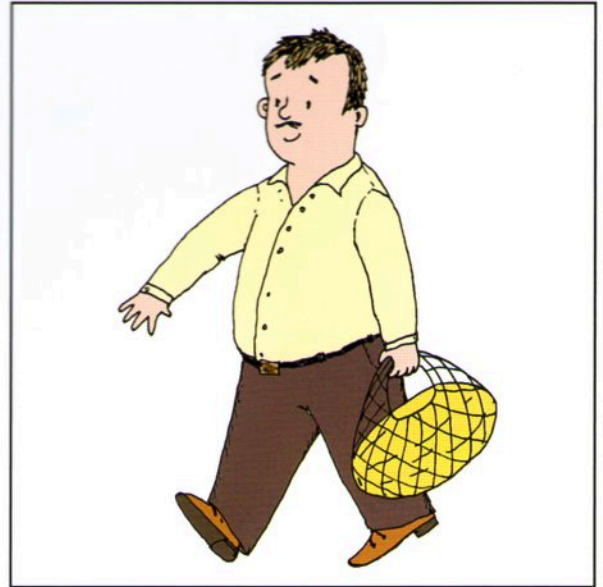
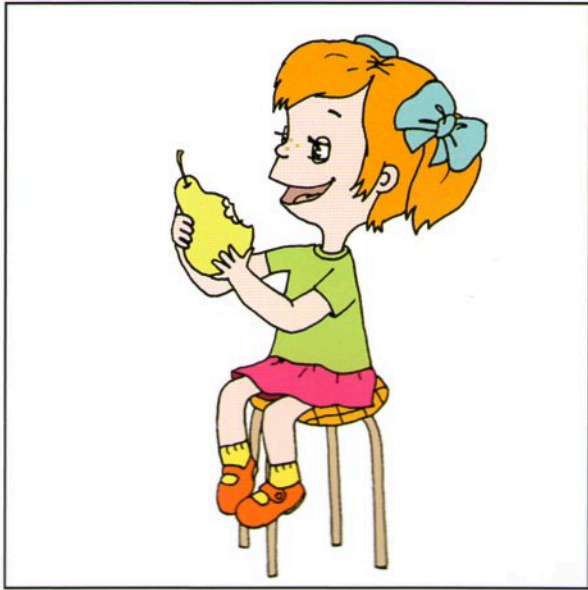


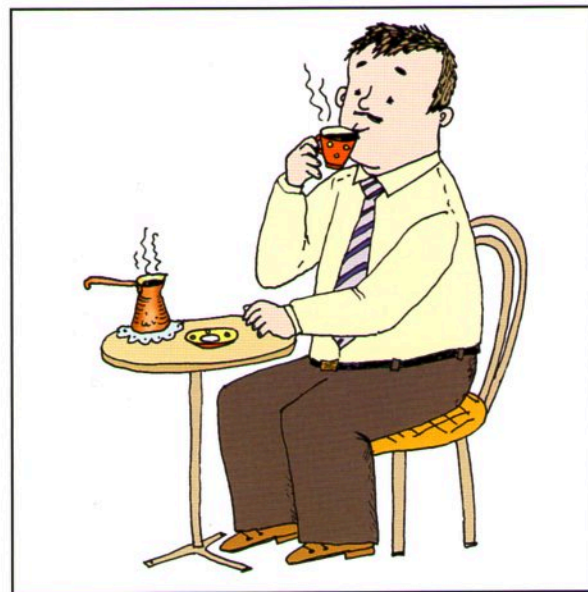
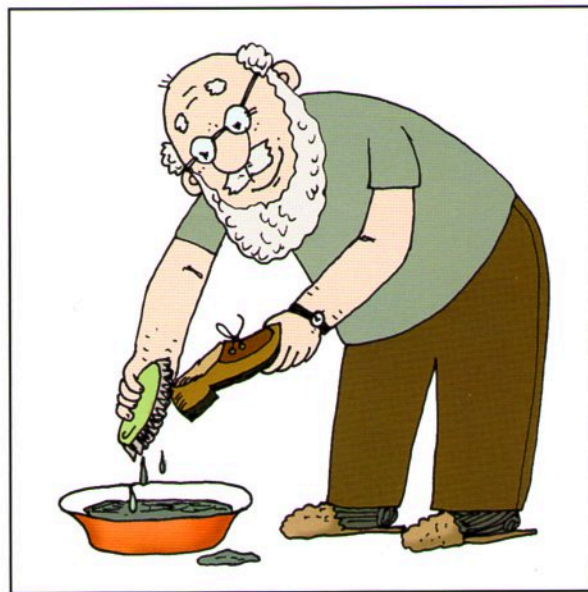
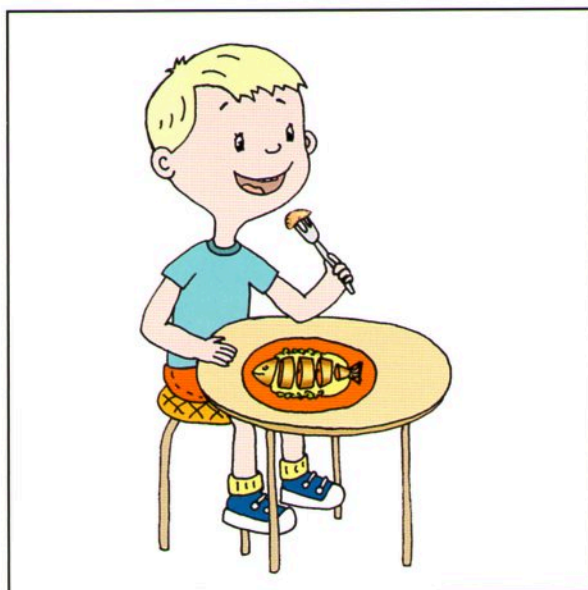


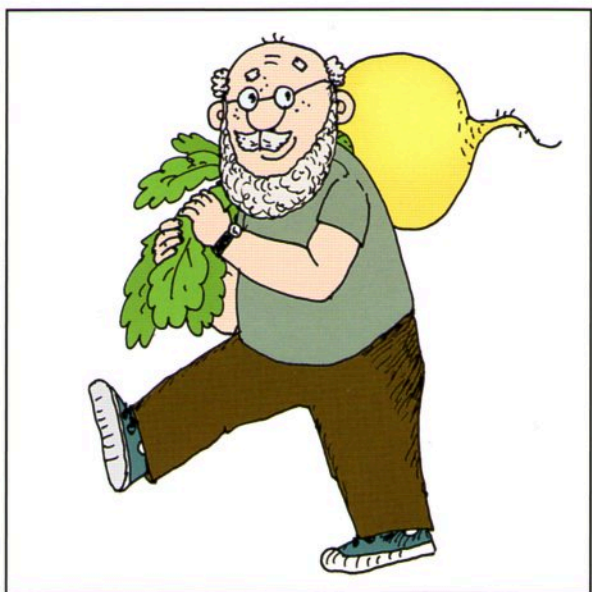
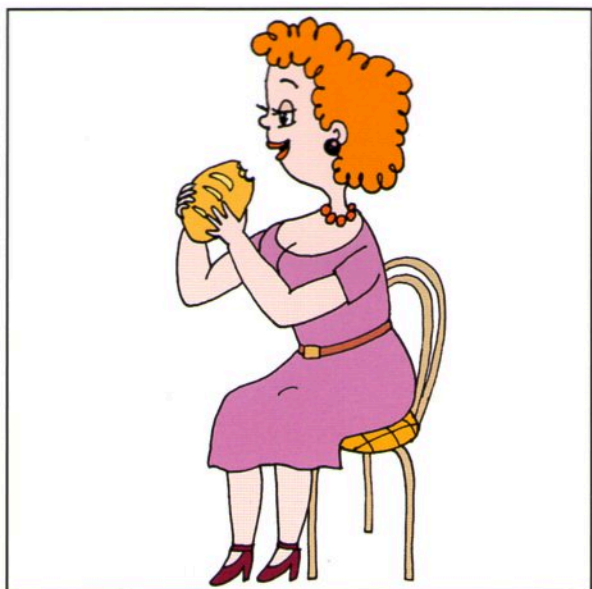
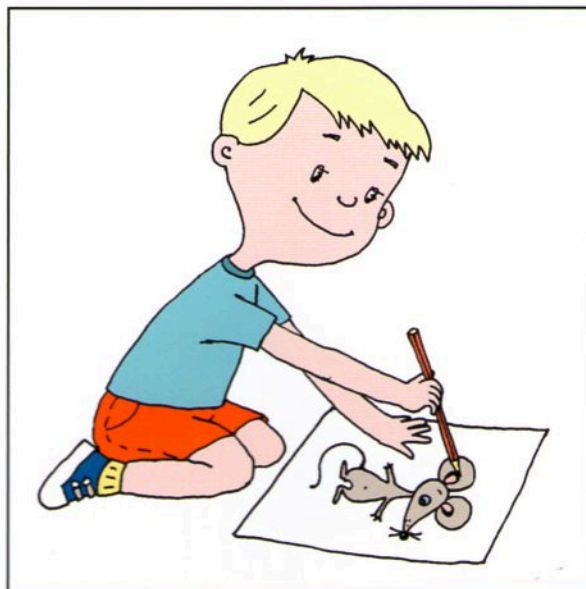


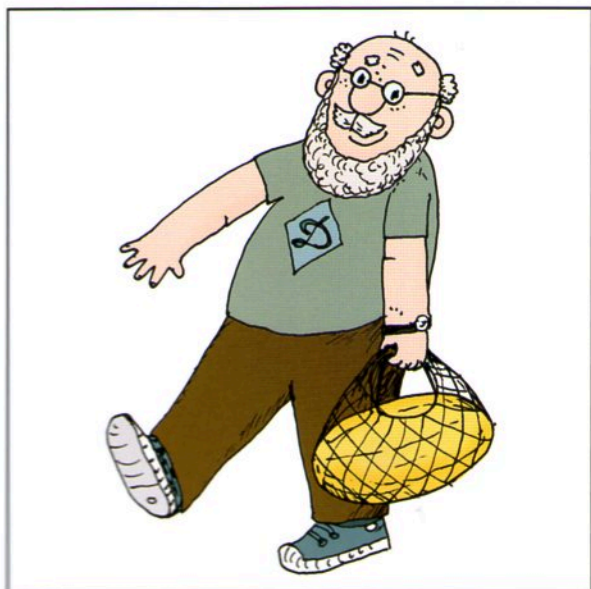
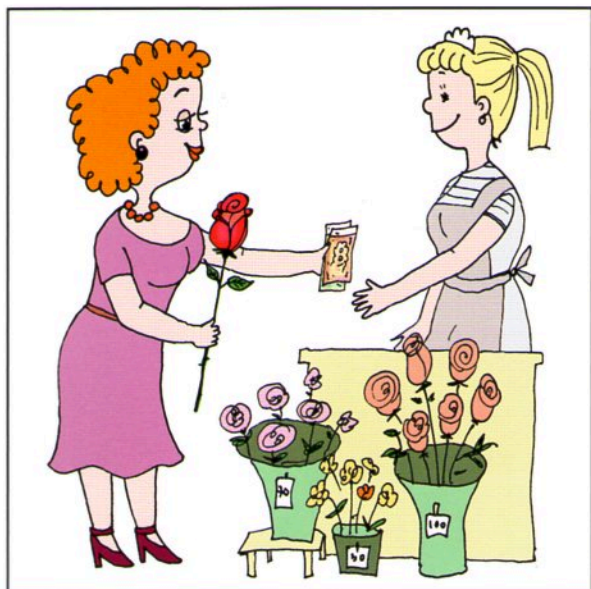
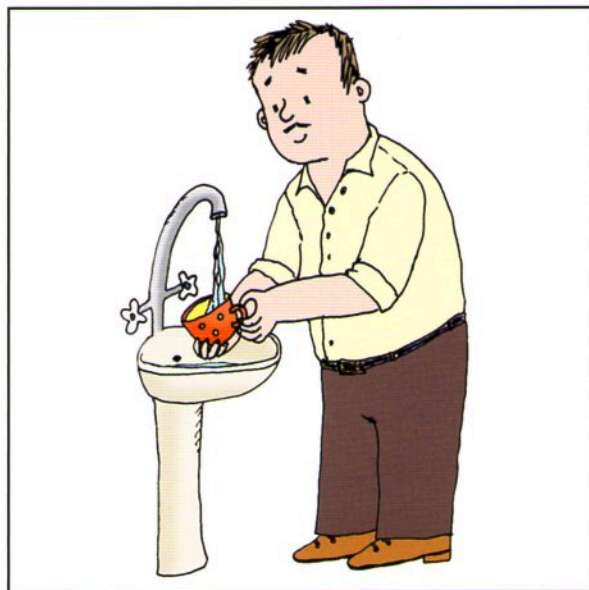
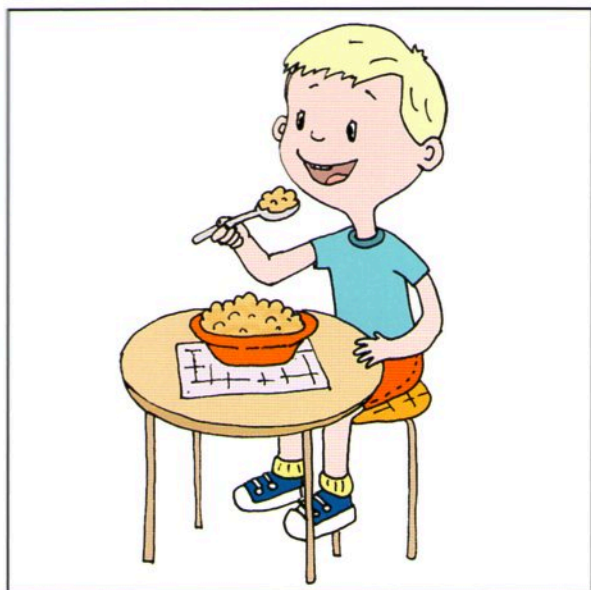


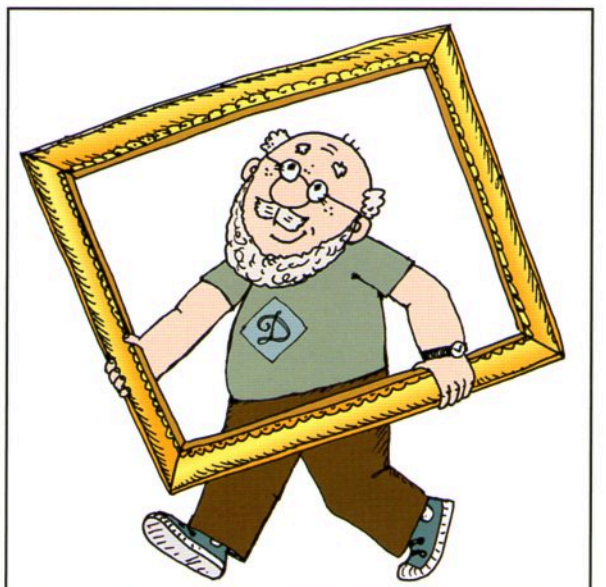
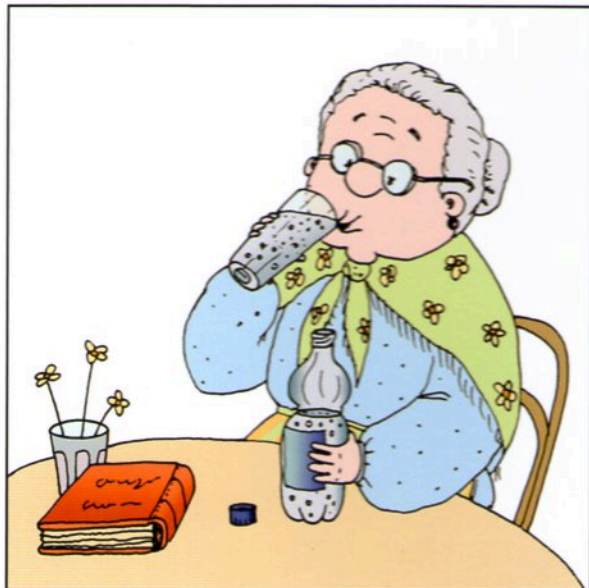
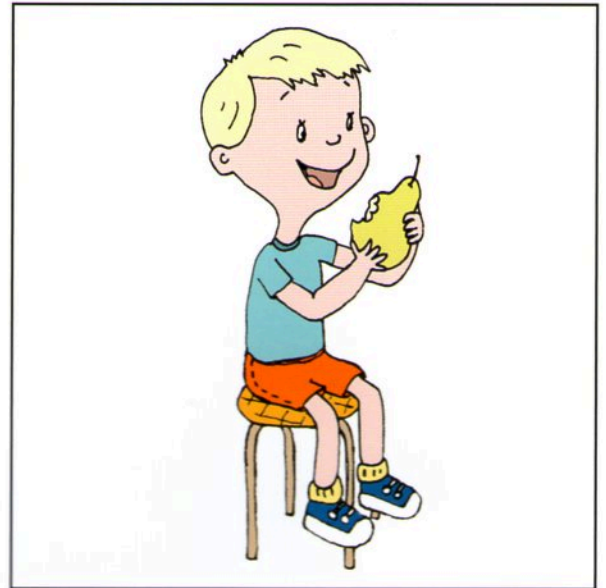


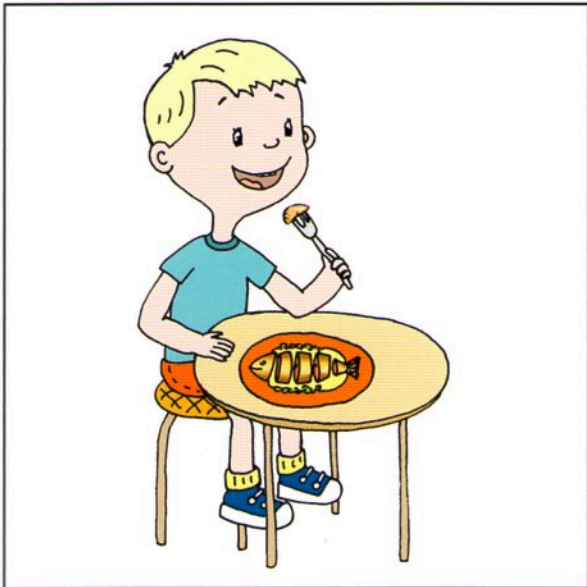


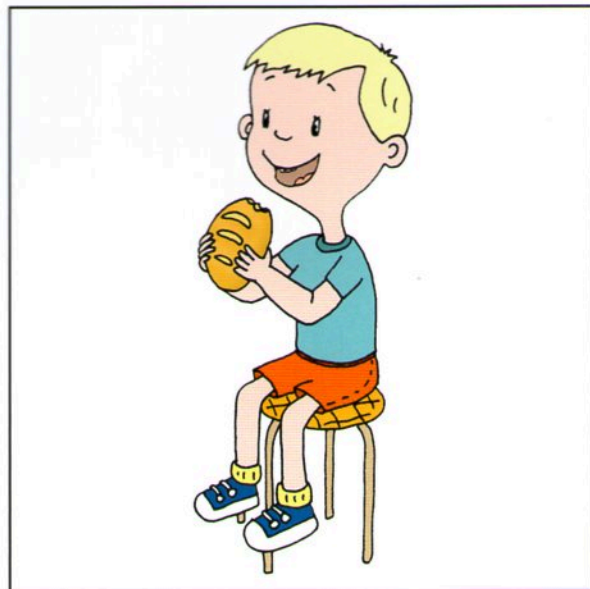
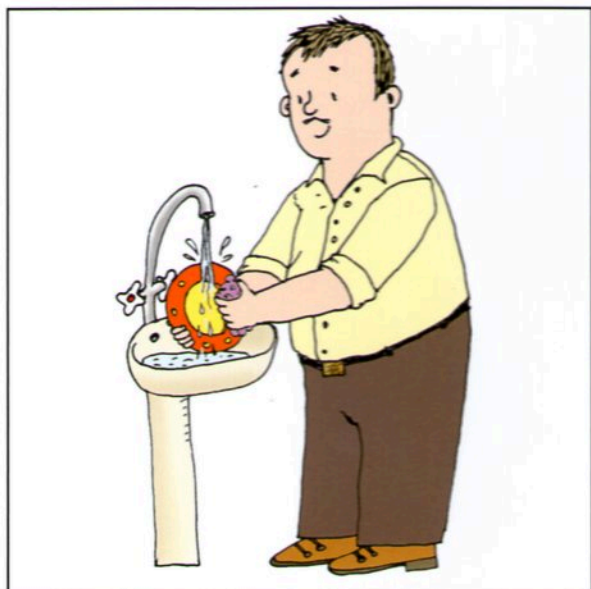


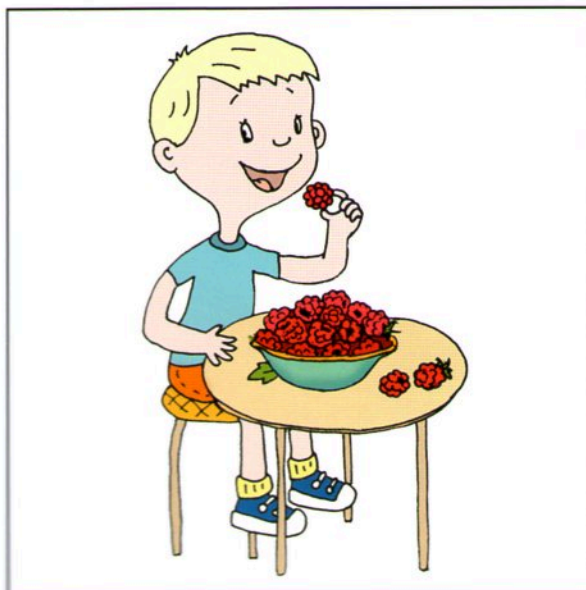
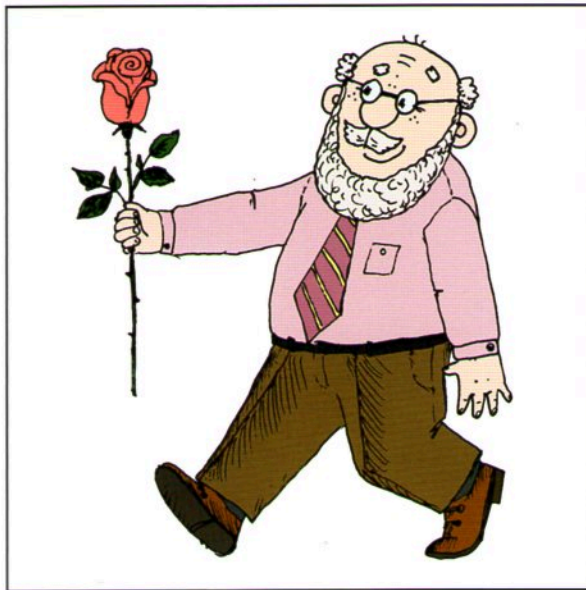


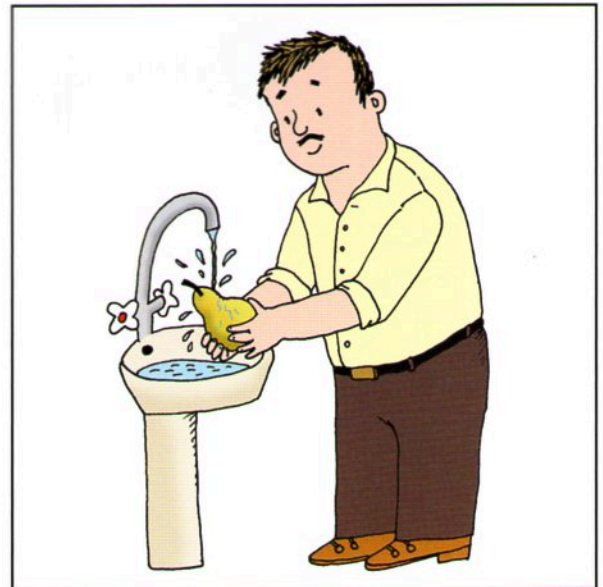
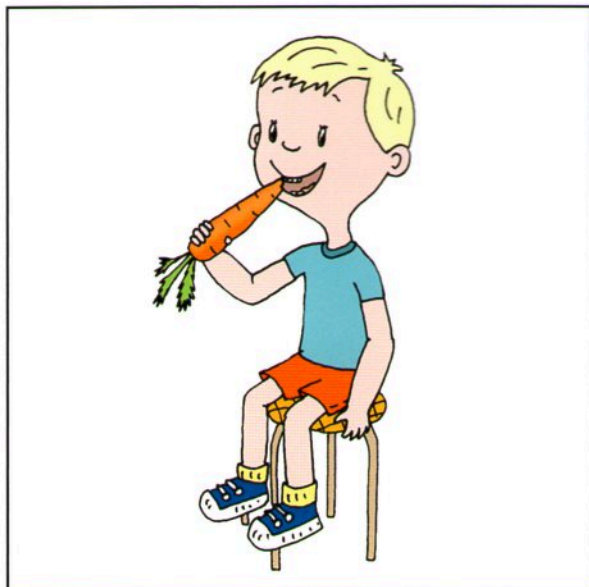
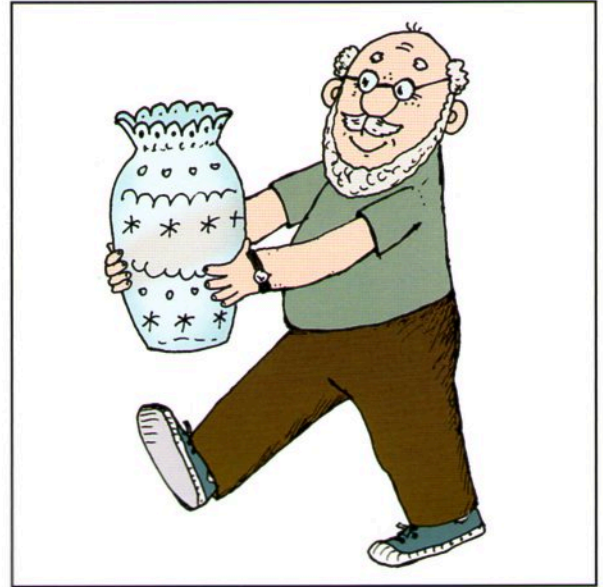
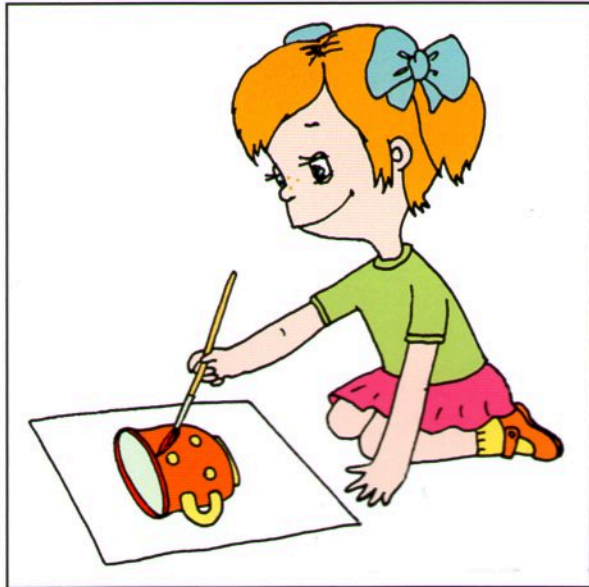


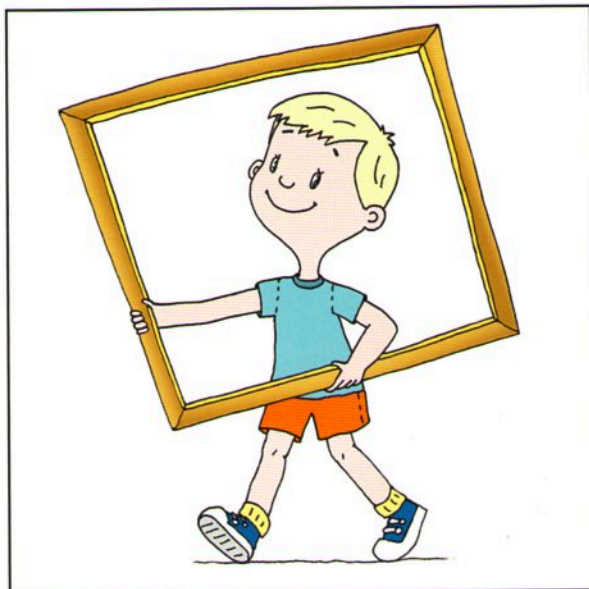
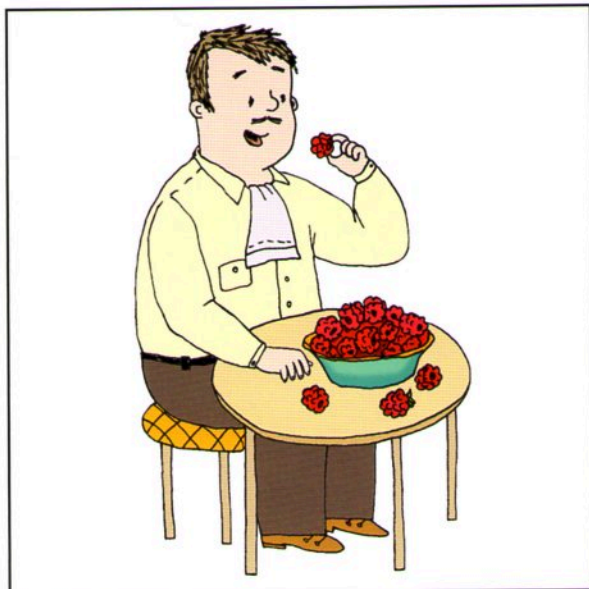


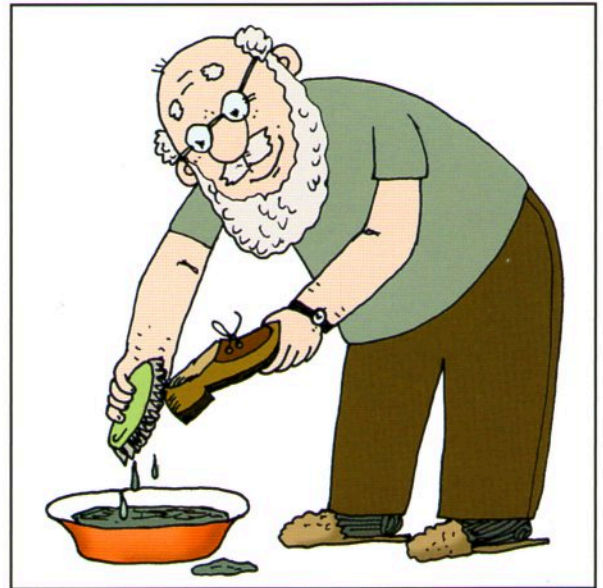
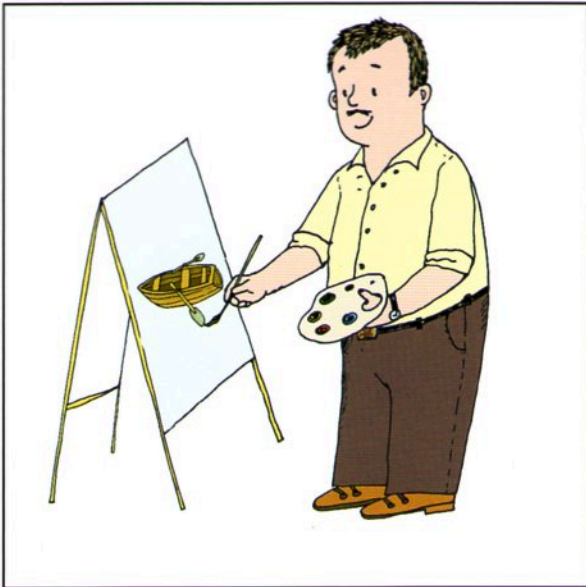
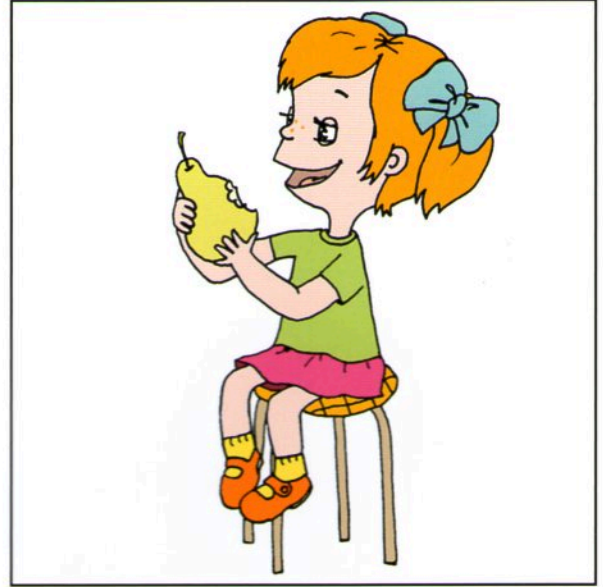


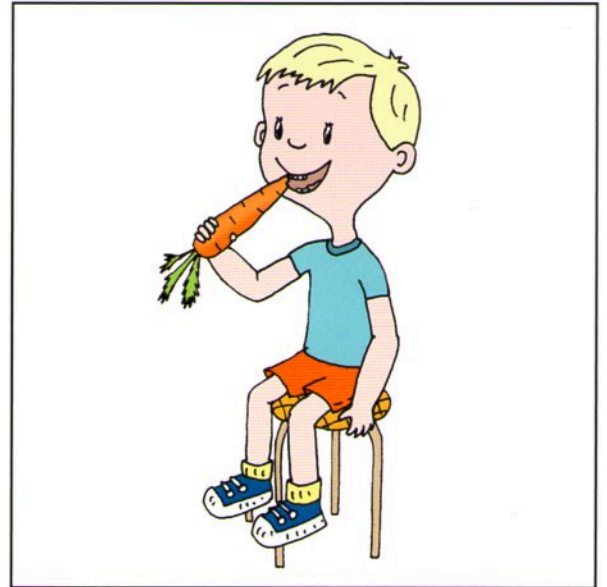
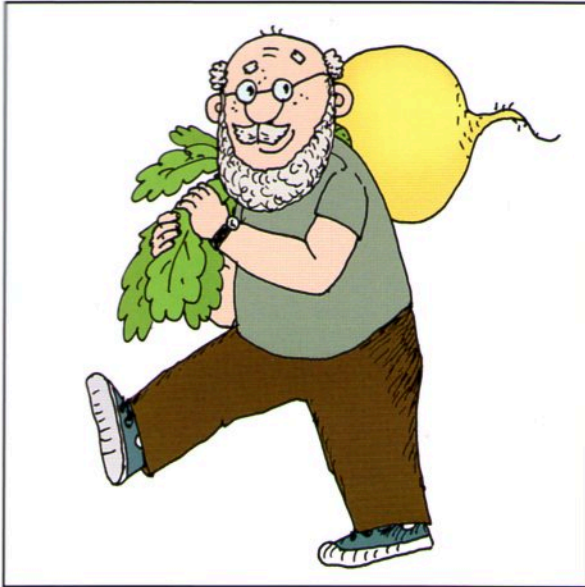


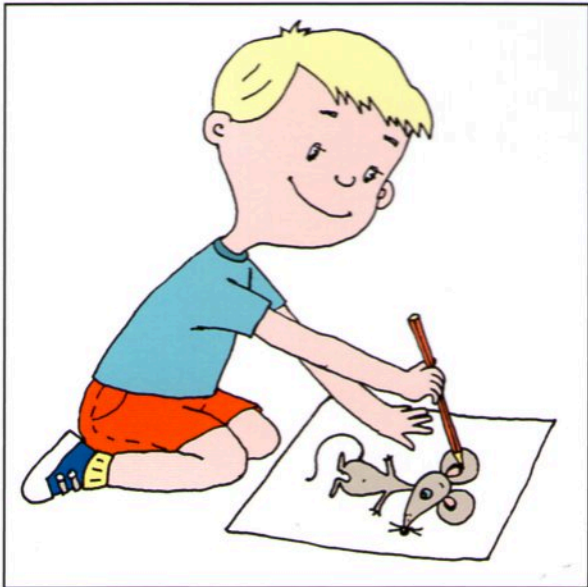
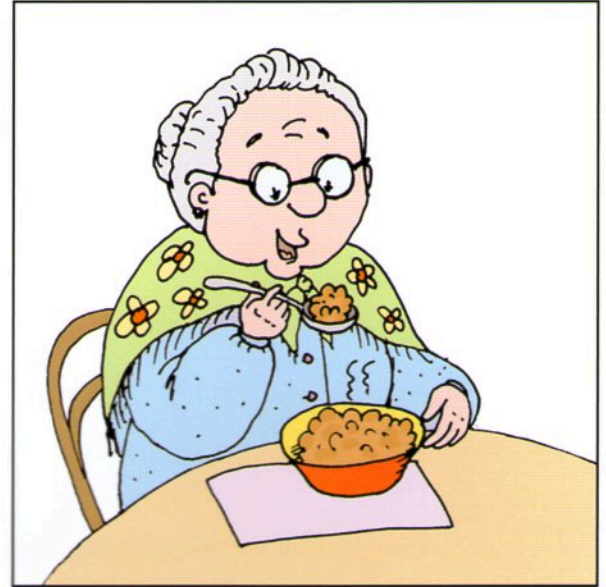
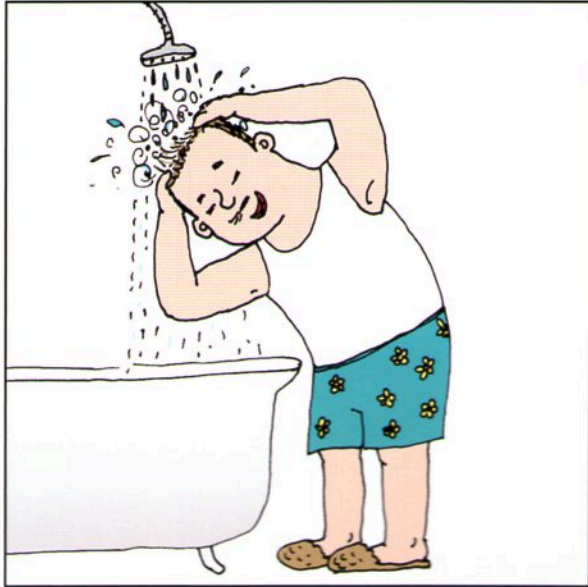


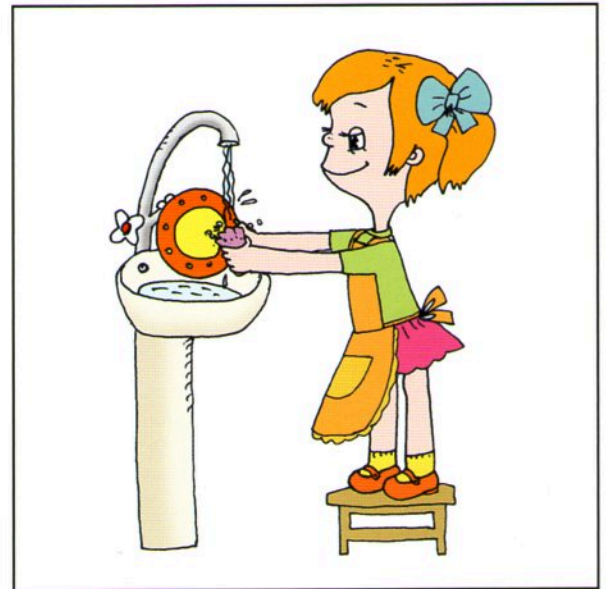
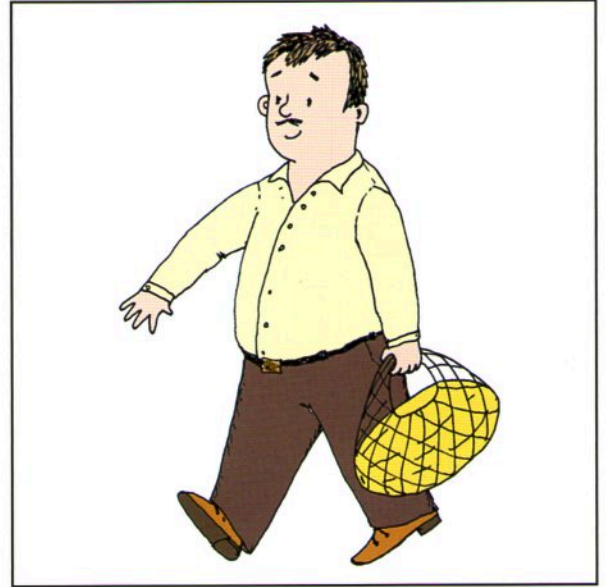
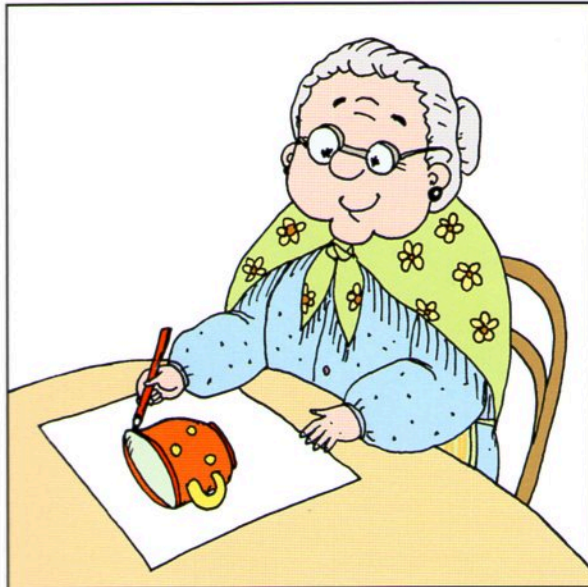


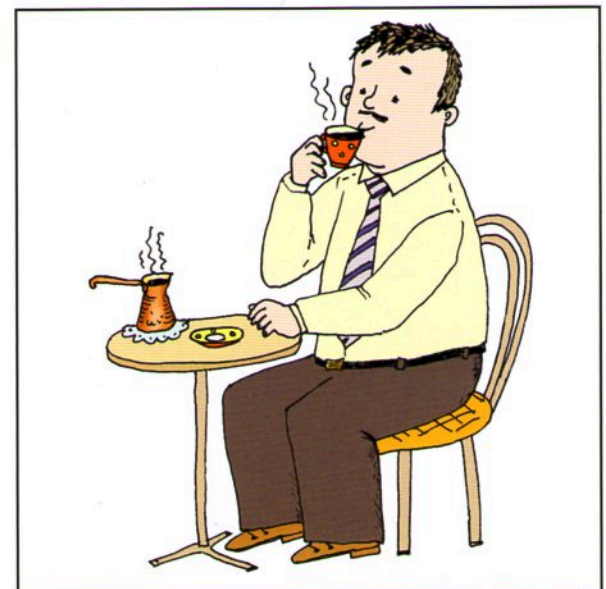
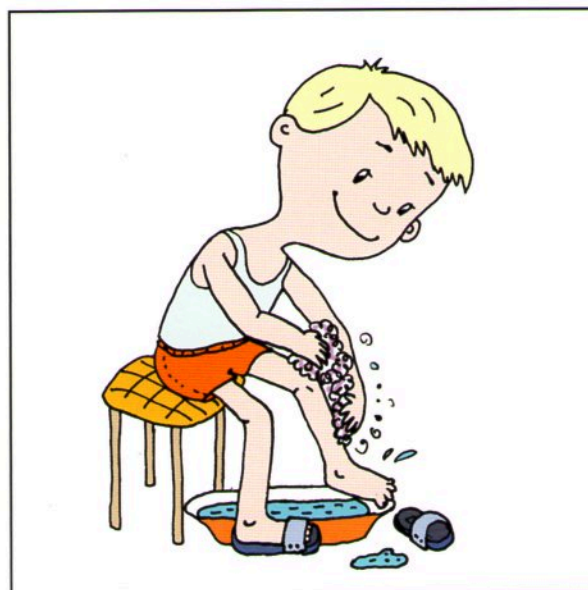
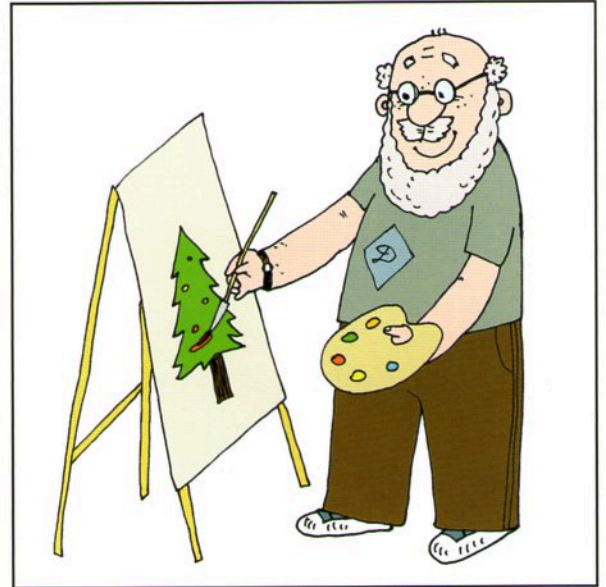
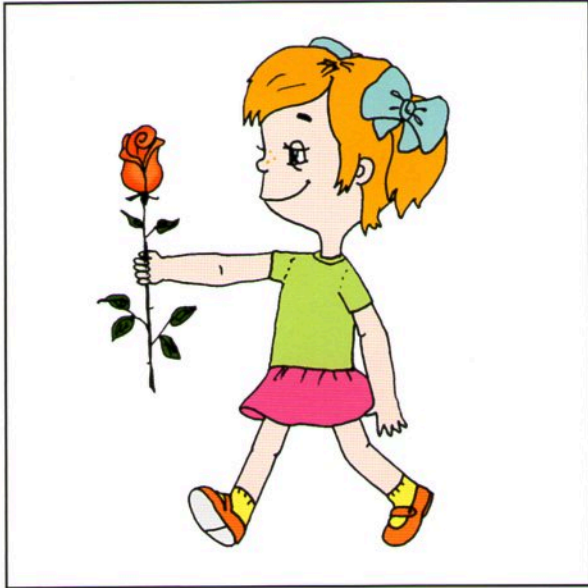


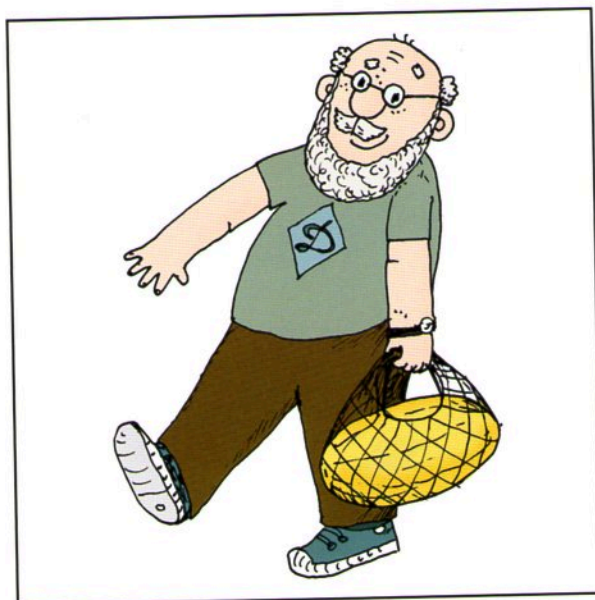
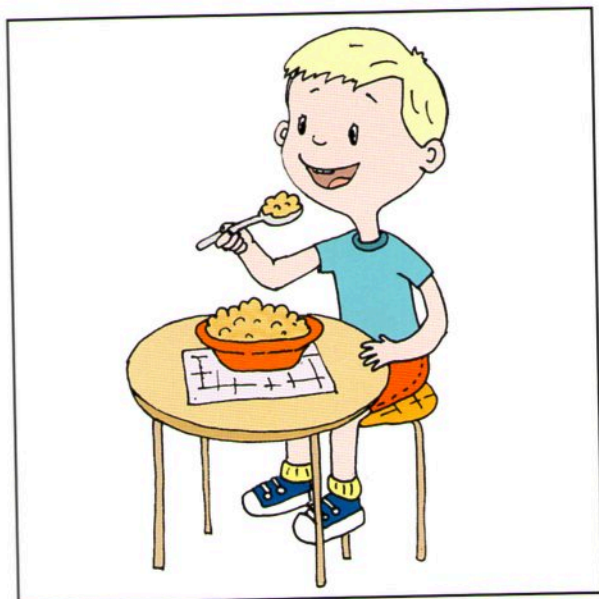


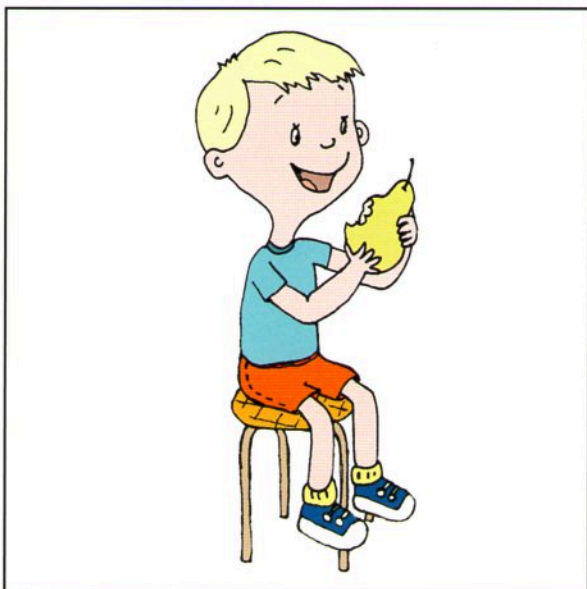
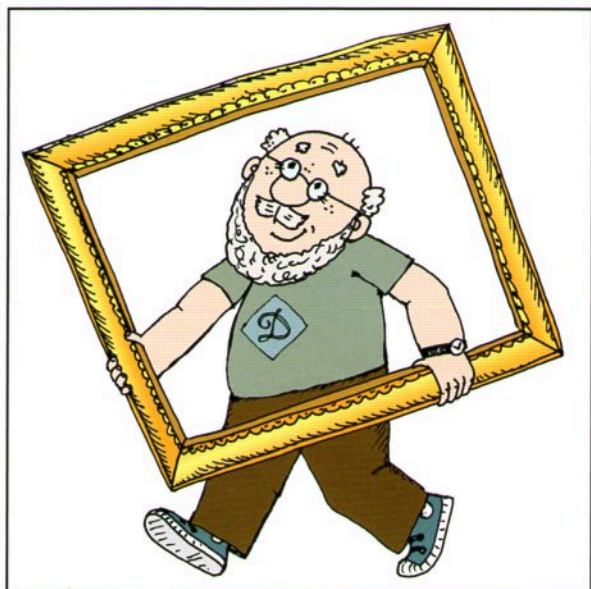


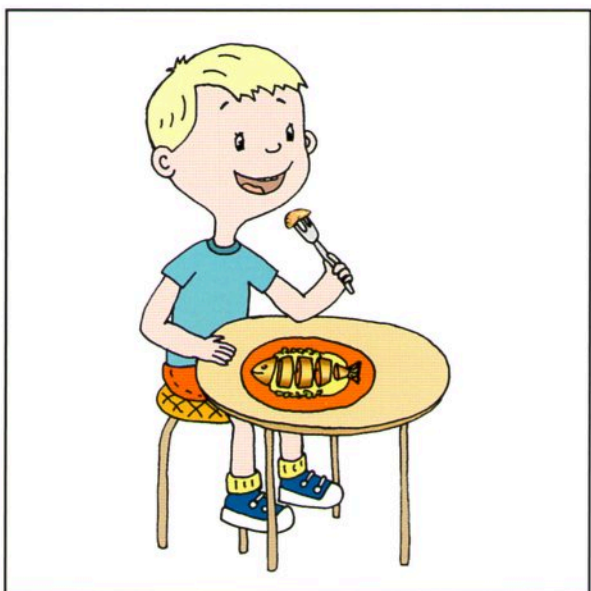
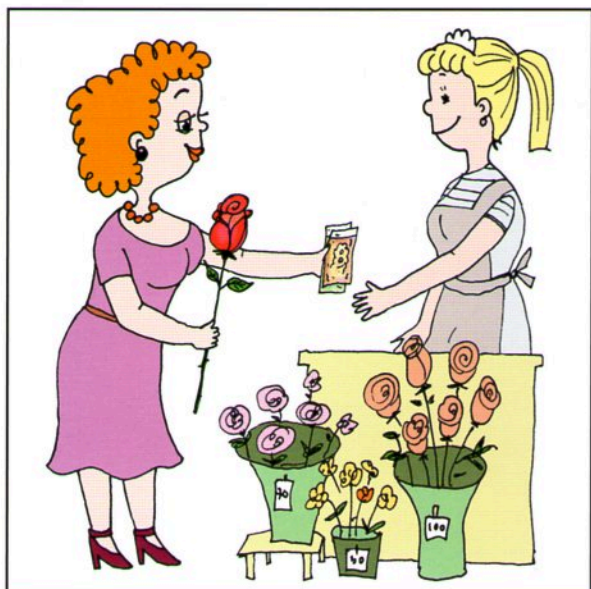
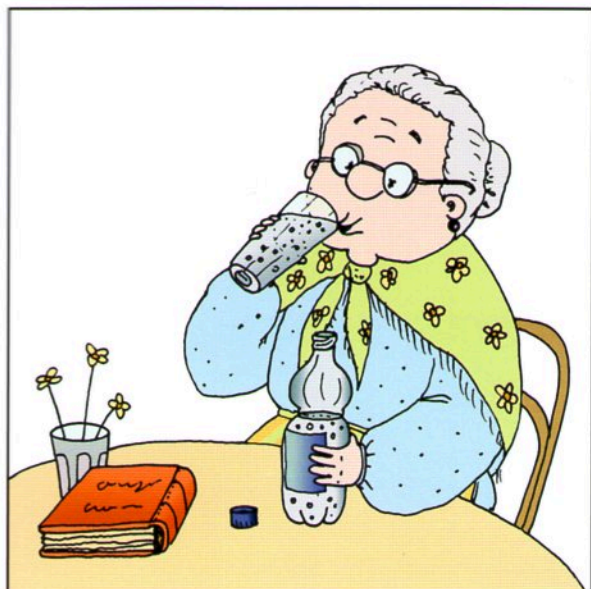


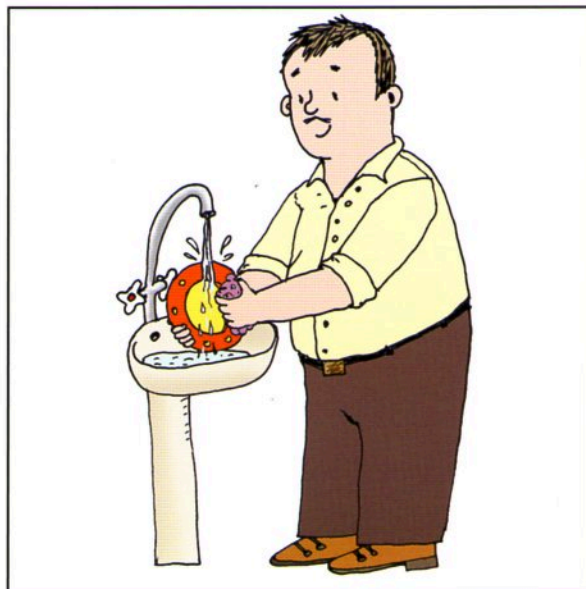
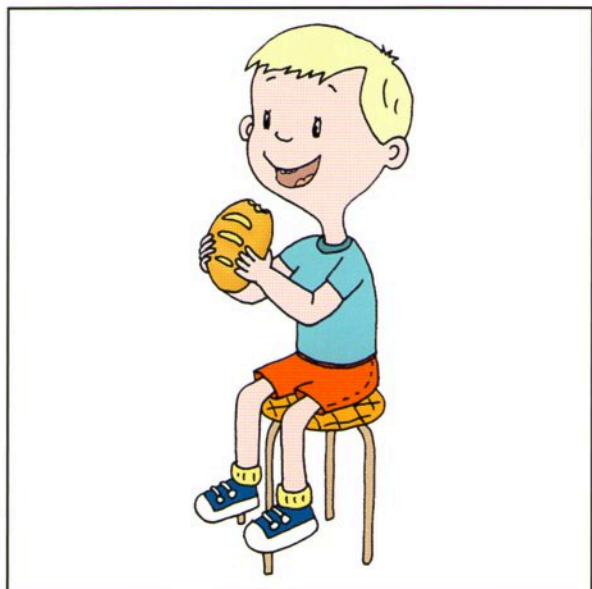


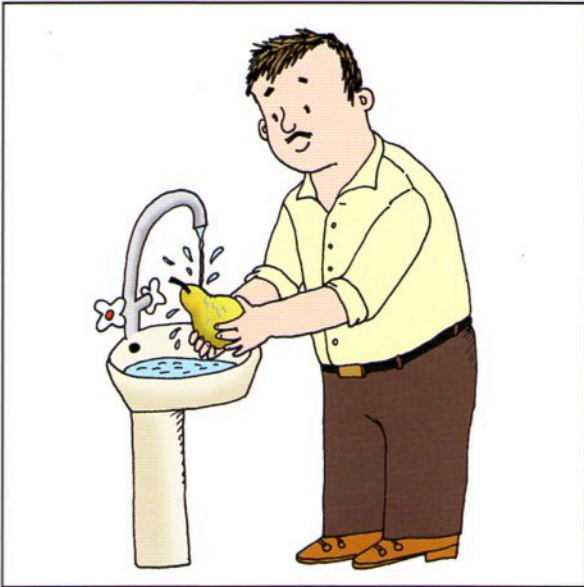
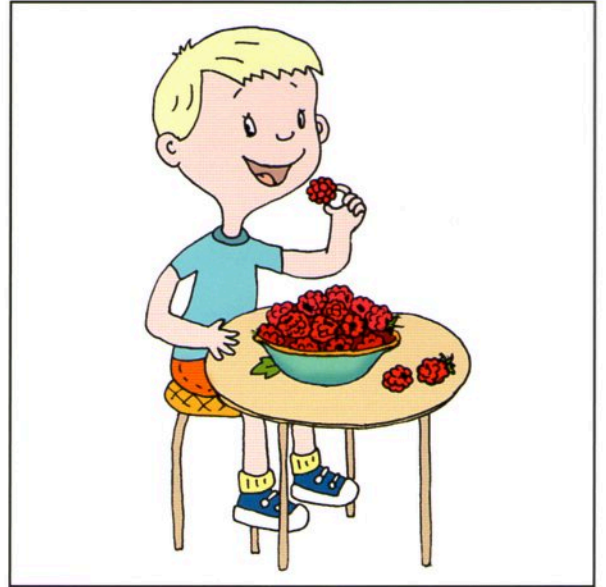


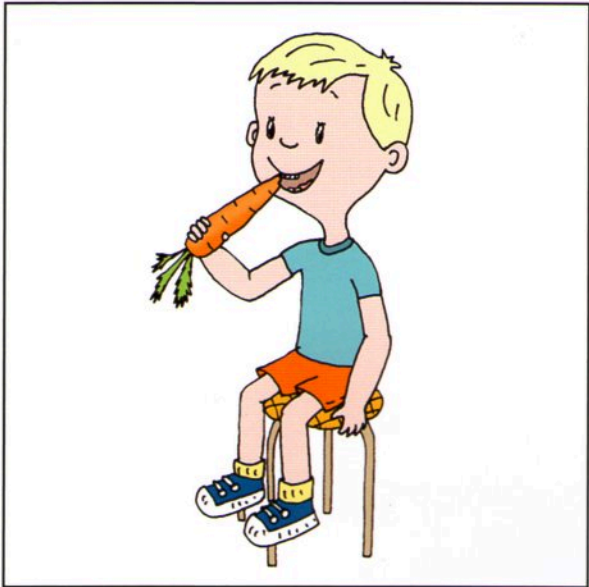
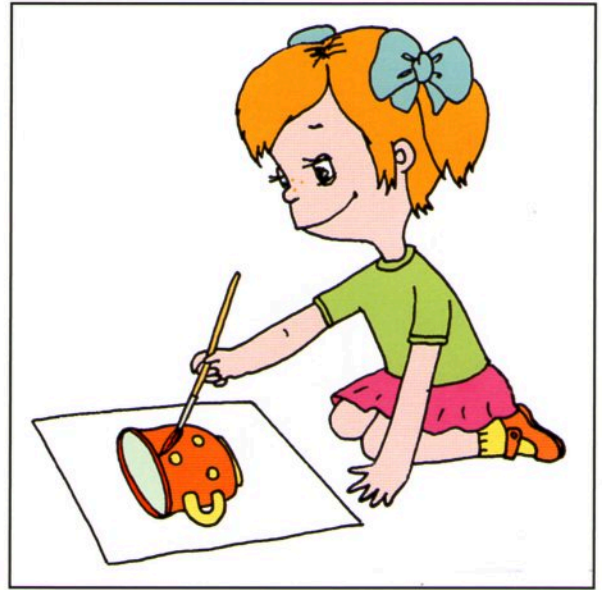


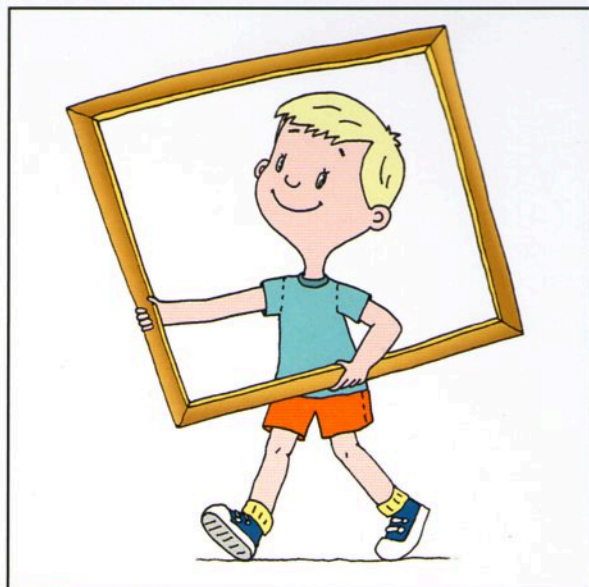


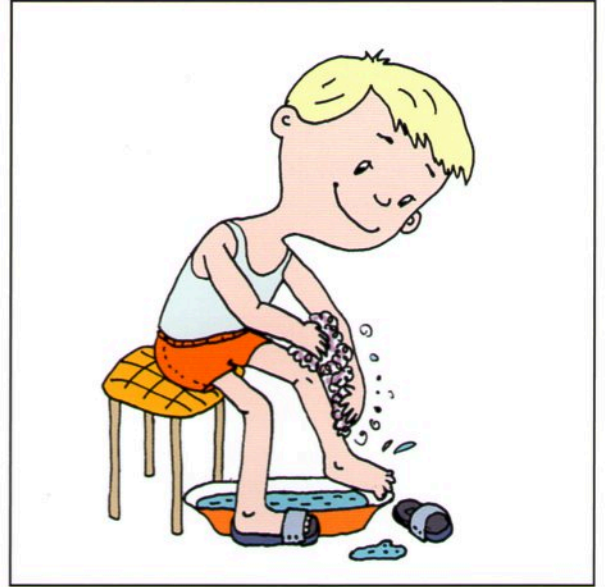


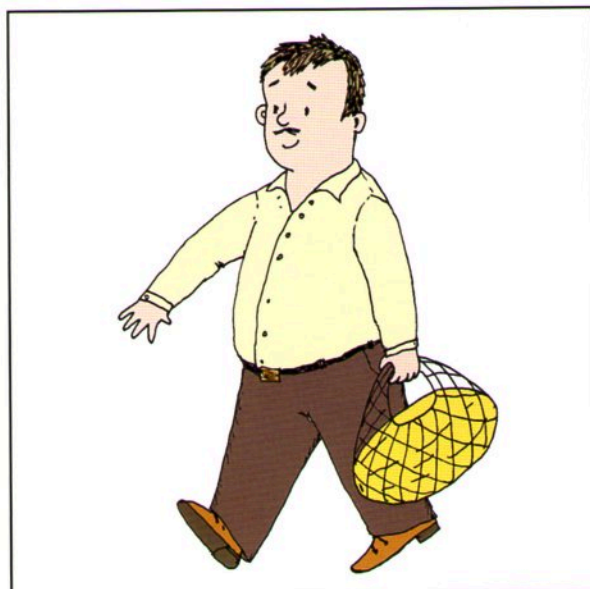
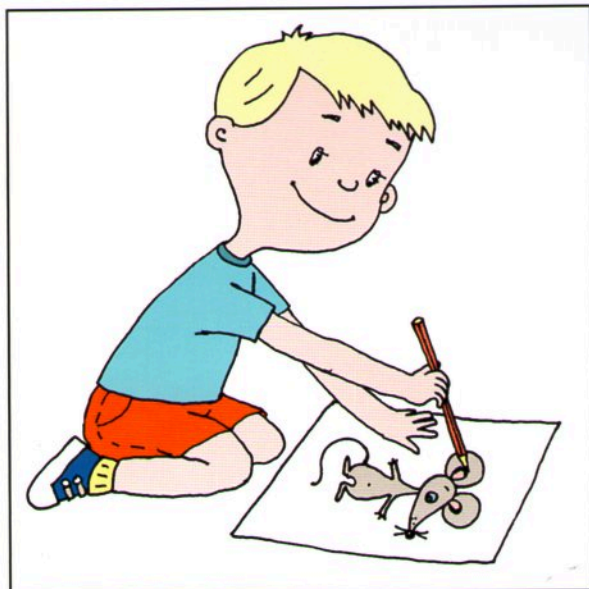
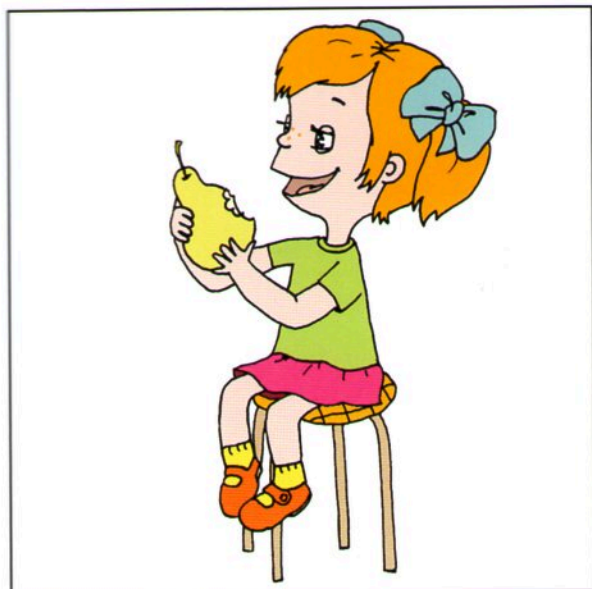


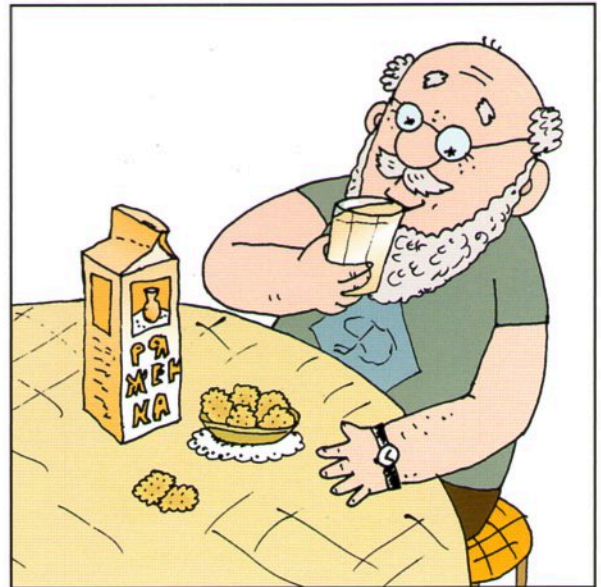
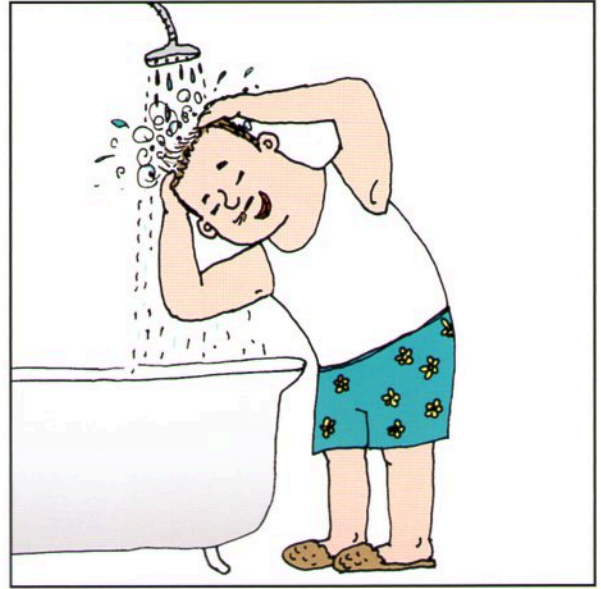
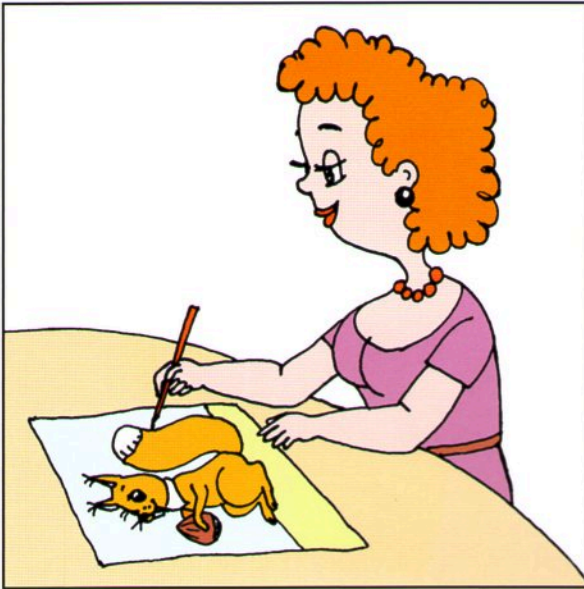
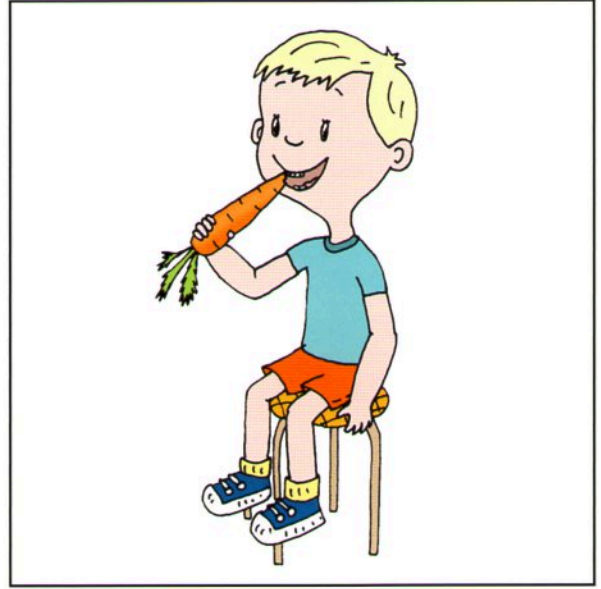


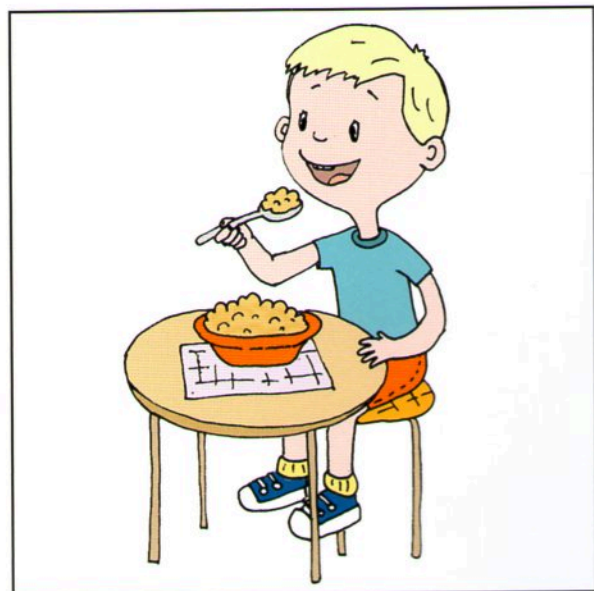














Новикова-Иванцова Тамара Никифоровна

От слова к фразе

Книга 3

Дизайн Алексей Соловьев

Компьютерная верстка Юлия Соловьева

Подготовка в печать Анна Юрионас-Юрганс

Подписано в печать 17.06.2011. Формат 60x90/8. Бумага мелованная. Гарнитура Миньон Про.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7,00. Тираж 3000 экз. Заказ № 2470.

Издательство ГОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад V вида № 1708»
119313, Москва, Ленинский пр-т, 90Б
тел.: +7 (499) 138 0333 www.gou1708.ru e-mail: info@logo-sad.ru

Отпечатано в типографии «Немецкая Фабрика Печати»
127254, Москва, ул. Добролюбова, д. 2, стр. 1