



**Годовой план работы Службы ранней помощи  
на 2021-2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Цель работы</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Объект/предмет деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I Подготовительный блок</b>				
<b>1.1</b>	Создание банка данных о детях с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет, желающих посещать Службы ранней помощи.	Тесное взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и дошкольными образовательными организациями района.	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	Зам. заведующего
<b>1.2</b>	Разработка нормативной документации.	Приказ о деятельности Службы ранней помощи в 2021 - 2022 учебном году.	Изучение приказов, распоряжений о СРП.	Зам. заведующего
<b>1.3</b>	Разработка методической документации.	План работы на учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Диагностические карты обследования. Разработка тематического планирования коррекционно-развивающих занятий.	Изучение научной и практической литературы.	Зам. заведующего Специалисты
<b>1.4</b>	Приглашение в Службу ранней помощи.	Распространение информации о Службе ранней помощи. Разработка и выпуск рекламных буклетов.	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет и старше	Зам. заведующего
<b>II Диагностический - развивающий блок</b>				
<b>2.1</b>	Проведение анализа анамнестических данных и психологопедагогического обследования детей, поступающих в Службу ранней помощи.	Наблюдение за ребенком. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети Родители (законные представители).	Все специалисты Службы
<b>2.2</b>	Разработка комплексного индивидуального маршрута сопровождения для каждого ребенка/календарно-тематического плана работы для подгруппы детей.	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия.	Дети Родители (законные представители).	Все специалисты Службы
<b>2.3</b>	Реализация комплексного	Проведение коррек-	Дети	Все спе-

	индивидуального маршрута сопровождения ребенка/календарно-тематического плана работы для подгруппы детей.	ционно - развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и родителями.	Родители (законные представители).	специалисты Службы
2.4	Выход из комплексного индивидуального маршрута сопровождения ребенка и переход в детское учреждение. Содействие в переводе ребенка в профильные учреждения (ДОУ, центры).	Обследование по выпуску из Службы ранней помощи. Рекомендации по дальнейшему определению образовательного маршрута.	Дети Родители (законные представители.)	Все специалисты Службы Зам. заведующего
<b>III Консультативный блок</b>				
3.1	Подгрупповая и индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими) в вопросах развития, воспитания и обучения их детей. Обучение родителей методам и приемам, направленным на формирование и коррекцию компонентов социальной познавательной, речевой и двигательной сфер ребенка	Организация и проведение подгрупповых мероприятий: консультирование; практические семинары; круглые столы и др.	Родители (законные представители).	Все специалисты Службы
3.2	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями (лицами их заменяющими), по вопросам коррекции, обучения, развития детей.	Проведение индивидуальных мероприятий. Проведение подгрупповых мероприятий. Выдача рекомендации родителям.	Родители (законные представители).	Все специалисты Службы
3.3	Проведение с семьей Необходимой психопрофилактической и психокоррекционной работы.	Получение консультативной, лечебно-профилактической помощи.	Родители (законные представители).	Все специалисты Службы
<b>IV Организационно-методический блок</b>				
4.1	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в Службы ранней помощи.	Выявление и анализ проблем в работе Службы ранней помощи. Анализ и планирование деятельности. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Службы ранней помощи	Заведующий МА-ДОУ Зам. заведующего